



ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

Το Μικρό Αγόρι που Κατουράει (ηλικιακή ομάδα 5 – 6)

Μαθησιακοί στόχοι

Αυτή η ιστορία αποτελείται από 4 φύλλα εργασίας που γίνονται πιο σύνθετα αφηγηματικά καθώς προχωρούν τα παιδιά. Πηγαίνοντας από το ένα επίπεδο (φύλλο εργασίας) στο επόμενο, τα παιδιά θα εμπλουτίσουν την ιστορία με επίθετα, διαλόγους και τελικά θα δημιουργήσουν το δικό τους τέλος της ιστορίας.

ΒΑΣΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Διαβάστε την απλή εκδοχή της ιστορίας στα παιδιά. Θυμηθείτε να διαβάζετε εκφραστικά και να τονίζετε λέξεις-κλειδιά (όπως **πολιορκία, εχθρός, μπαρούτι, φωτιά, κατούρημα, βασιλιάς, ανταμοιβή**)

Οι Βρυξέλλες δέχονται επίθεση. Ένα αγόρι παρακολουθεί την πολιορκία. Το αγόρι είναι καλό στη μάχη και θέλει να βοηθήσει.

Πριν προλάβει να καταταγεί στον στρατό, οι εχθροί αρχίζουν να υποχωρούν. Οι κάτοικοι τραγουδούν και ζητωκραυγάζουν.

Το αγόρι ετοιμάζεται να πάει για ύπνο, όταν ακούει κάτι. Οι στρατιώτες του εχθρού κρύβονται και σχεδιάζουν επίθεση στην πόλη!

Το αγόρι παρακολουθεί τους στρατιώτες καθώς ετοιμάζουν το μπαρούτι. Αυτοί το βάζουν στα πόδια και η φωτιά ανάβει.

Το αγόρι ανοίγει το παράθυρό του και αρχίζει να κατουράει. Τα τσίσα του σβήνουν τη φωτιά!

Ο βασιλιάς παρακολουθεί το αγόρι. Όλοι αποφασίζουν να επιβραβεύσουν το αγόρι!

ΕΠΙΠΕΔΟ 1: ΕΠΙΘΕΤΑ (Τι χαρακτήρα έχουν;)

Εμπλουτίστε την ιστορία βάσης με τους μαθητές σας χρησιμοποιώντας επίθετα που σχετίζονται με την εξωτερική εμφάνιση, τα χρώματα και τα συναισθήματα. Αποφασίστε τον αριθμό των επιθέτων που θα θέλατε να προσθέσετε πριν από καθένα από τα

συγκεκριμένα ουσιαστικά ανάλογα με το επίπεδο προόδου της τάξης σας. Οι παρακάτω λέξεις σε παρένθεση είναι ενδεικτικές και λειτουργούν ως προτάσεις – ιδέες.

Οι (γκρίζες, μεγάλες, πολυάσχολες...) Βρυξέλλες δέχονται επίθεση. Ένα (μικρό, ξανθό, χαρούμενο...) αγόρι παρακολουθεί την (πύρινη, αιματηρή, μεγάλη...) πολιορκία. Το αγόρι είναι καλό στη μάχη και θέλει να βοηθήσει.

Πριν προλάβει να καταταγεί στους (δυνατούς, γενναίους, νέους...) στρατιώτες, οι (σκοτεινοί, μύωδης, γεμάτοι τατουάζ...) εχθροί αρχίζουν να υποχωρούν. Οι (κουρασμένοι, μεγαλόσωμοι, χαρούμενοι...) κάτοικοι τραγουδούν και ζητωκραυγάζουν.

Το αγόρι ετοιμάζεται να πάει για ύπνο, όταν ακούει κάτι. Οι (ψηλοί, δυνατοί, πονηροί...) στρατιώτες του εχθρού κρύβονται και σχεδιάζουν επίθεση στην πόλη!

Το αγόρι παρακολουθεί τους στρατιώτες καθώς ετοιμάζουν το (άσπρο, λαμπερό, σκουρόχρωμο...) μπαρούτι. Αυτοί το βάζουν στα πόδια και μια (κόκκινη, πορτοκαλί, κίτρινη, λαμπερή...) φωτιά ανάβει.

Το αγόρι ανοίγει το (μεγάλο, λευκό, ξύλινο...) παράθυρό του και αρχίζει να κατουράει. Τα τσίσα του σβήνουν τη φωτιά!

Ο (γενειοφόρος, γέρος, έκπληκτος...) βασιλιάς παρακολουθεί το αγόρι. Όλοι αποφασίζουν να επιβραβεύσουν το αγόρι!

ΕΠΙΠΕΔΟ 2: ΡΗΜΑΤΑ (Τι κάνουν;)

Εμπλουτίστε το κείμενο με τους μαθητές σας με ρήματα. Γράψτε και διαβάστε αυτές μαζί με τα επίθετα που έχετε ήδη γράψει για το φύλλο Επιπέδου 1. Οι προτεινόμενες λέξεις με πράσινο χρώμα είναι ιδέες προς τις οποίες μπορείτε να κατευθύνετε τους μαθητές σας, αλλά οι απαντήσεις τους επιτρέπεται να ποικίλλουν για να εκφράσουν τη φαντασία τους.

Οι (γκρίζες, μεγάλες, πολυάσχολες...) Βρυξέλλες δέχονται επίθεση και ληηλάτησε. Ένα (μικρό, ξανθό, χαρούμενο...) αγόρι παρακολουθεί την (πύρινη, αιματηρή, μεγάλη...) πολιορκία και τρώει ένα σνακ. Το αγόρι είναι καλό στη μάχη και θέλει να βοηθήσει.

Πριν προλάβει να καταταγεί στους (δυνατούς, γενναίους, νέους...) στρατιώτες και πολεμάει, οι (σκοτεινοί, μωδής, γεμάτοι τατουάζ...) εχθροί αρχίζουν να υποχωρούν και κλαίγοντας. Οι (κουρασμένοι, μεγαλόσωμοι, χαρούμενοι...) κάτοικοι τραγουδούν και ζητωκραυγάζουν.

Το αγόρι ετοιμάζεται να πάει για ύπνο και φορώντας τις πιτζάμες , όταν ακούει κάτι. Οι (ψηλοί, δυνατοί, πονηροί...) στρατιώτες του εχθρού κρύβονται και σχεδιάζουν επίθεση στην πόλη!

Το αγόρι παρακολουθεί τους στρατιώτες καθώς ετοιμάζουν το (άσπρο, λαμπερό, σκουρόχρωμο...) μπαρούτι και γελάει. Αυτοί το βάζουν στα πόδια και μια (κόκκινη, πορτοκαλί, κίτρινη, λαμπερή...) φωτιά ανάβει.

Το αγόρι ανοίγει το (μεγάλο, λευκό, ξύλινο...) παράθυρό του και αρχίζει να κατουράει. Τα τσίσα του σβήνουν τη φωτιά και πιτσιλάει παντού!

Ο (γενειοφόρος, γέρος, έκπληκτος...) βασιλιάς παρακολουθεί το αγόρι και καλεί τους γονείς του.

Όλοι αποφασίζουν να επιβραβεύσουν το αγόρι και τραγουδούν στους δρόμους!

ΕΠΙΠΕΔΟ 3: ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΤΕΛΟΣ

Εμπλουτίστε το κείμενο με τους μαθητές σας γράφοντας το τέλος που εκείνοι θα επιλέξουν. Γράψτε το και διαβάστε το μαζί με τα επίθετα και τα ρήματα που έχετε ήδη γράψει για το φύλλο Επιπέδου 1 και για το φύλλο Επιπέδου 2. Οι προτεινόμενες λέξεις με μοβ χρώμα είναι ιδέες προς τις οποίες μπορείτε να κατευθύνετε τους μαθητές σας, αλλά οι απαντήσεις τους επιτρέπεται να ποικίλλουν για να εκφράσουν τη φαντασία τους.

Οι (γκρίζες, μεγάλες, πολυάσχολες...) Βρυξέλλες δέχονται επίθεση και λεηλάτηση. Ένα (μικρό, ξανθό, χαρούμενο...) αγόρι παρακολουθεί την (πύρινη, αιματηρή, μεγάλη...) πολιορκία και τρώει ένα σνακ. Το αγόρι είναι καλό στη μάχη και θέλει να βοηθήσει.

Πριν προλάβει να καταταγεί στους (δυνατούς, γενναίους, νέους...) στρατιώτες και πολεμάει, οι (σκοτεινοί, μωδής, γεμάτοι τατουάζ...) εχθροί αρχίζουν να υποχωρούν και κλαίγοντας. Οι (κουρασμένοι, μεγαλόσωμοι, χαρούμενοι...) κάτοικοι τραγουδούν και ζητωκραυγάζουν.

Το αγόρι ετοιμάζεται να πάει για ύπνο και φορώντας τις πιτζάμες, όταν ακούει κάτι. Οι (ψηλοί, δυνατοί, πονηροί...) στρατιώτες του εχθρού κρύβονται και σχεδιάζουν επίθεση στην πόλη!

Το αγόρι παρακολουθεί τους στρατιώτες καθώς ετοιμάζουν το (άσπρο, λαμπερό, σκουρόχρωμο...) μπαρούτι και γελάει. Αυτοί το βάζουν στα πόδια και μια (κόκκινη, πορτοκαλί, κίτρινη, λαμπερή...) φωτιά ανάβει.

Το αγόρι ανοίγει το (μεγάλο, λευκό, ξύλινο...) παράθυρό του και αρχίζει να κατουράει. Τα τσίσα του σβήνουν τη φωτιά και πιτσιλάει παντού!

Ο (γενειοφόρος, γέρος, έκπληκτος...) βασιλιάς παρακολουθεί το αγόρι και καλεί τους γονείς του.

Όλοι αποφασίζουν να επιβραβεύσουν το αγόρι και τραγουδούν στους δρόμους!

Οι κάτοικοι και ο βασιλιάς αποφασίζουν να κάνουν το αγόρι πρίγκιπα. Παίρνει μέρος σε όλες τις μάχες τους και συνεχίζει να κατουράει τους εχθρούς τους.

Τέλος!