



POVESTI PARTICIPATIVE

**Manneken Pis** (grupa de vârstă 5-6 ani)

### Obiective de învățare

Această poveste este compusă din 4 părți care devin mai complexe pe măsura ce copiii progresează. Trecând de la un nivel la altul, copiii îmbogățesc povestea Manneken Pis cu adjective, dialoguri și, în final, creează propriul final poveștii.

## BAZA POVEȘTII

Citiți-le copiilor versiunea simplă a poveștii. Nu uitați să citiți expresiv și să subliniați cuvintele cheie (cum ar fi asediu, dușman, praf de pușcă, foc, pipi, rege, recompensă).

Bruxelles-ul este atacat. Un băiat urmărește asediul. Băiatul se pricepe la lupte și vrea să ajute.

Înainte de a se putea alătura soldaților, inamicul începe să se retragă. Locuitorii cântă și aplaudă.

Băiatul se pregătește de culcare, când aude ceva. Soldații inamici se ascund și plănuiesc un atac asupra orașului!

Băiatul îi privește pe soldați cum pun praful de pușcă. Aceștia fug și începe un incendiu.

Băiatul își deschide fereastra și începe să facă pipi. Urina lui stinge focul!

Regele se uită la băiat. Toată lumea decide să-l răsplătească pe băiat!

## NIVELUL 1: ADJECTIVELE (Cum arată?)

Îmbogățiți textul de bază al poveștii împreună cu elevii dumneavoastră cu adjective legate de aspectul fizic, culori și sentimente. Cuvintele din paranteze de mai jos sau câteva sugestii - în funcție de nivelul de avansare al clasei dumneavoastră, decideți numărul de adjective pe care doriți să le adăugați înaintea fiecărui substantiv vizat.

(gri, mare, ocupat...) Bruxelles este atacat. Un băiat (mic, blond, fericit...) privește asediul (înflăcărat, sângeros, mare...). Băiatul se pricepe la lupte și vrea să ajute.

Înainte ca el să se poată alătura soldaților (puternici, curajoși, tineri), inamicul (brunet, musculos, tatuat...) începe să se retragă. Locuitorii (obosiți, numeroși, bucuroși...) cântă și aplaudă.

Băiatul se pregătește de culcare, când aude ceva. Soldații inamici (înalți, puternici, răutăcioși...) se ascund și plănuiesc un atac asupra orașului!

Băiatul îi privește pe soldați în timp ce pun praful de pușcă (alb, strălucitor, rotund...). Aceștia fug și un foc (roșu, portocaliu, galben, strălucitor...) începe.

Băiatul își deschide fereastra (mare, albă, din lemn...) și începe să facă pipi. Urina lui stinge focul!

Regele (cu barbă mare, bătrân, surprins...) îl privește pe băiat. Toată lumea decide să-l răsplătească pe băiat!

## NIVELUL 2: VERBE (Ce fac?)

Îmbogățiți textul împreună cu elevii dvs. cu ajutorul verbelor. Scrieți-le și citiți-le împreună cu adjectivele pe care le-ați scris deja pentru fișele de nivel 1. Cuvintele sugerate cu verde sunt propuneri spre care vă puteți ghida elevii, dar răspunsurile lor pot varia pentru a-și exprima imaginația.

(gri, mare, ocupat...) Bruxelles este atacat și jefuit. Un băiat (mic, blond, fericit...) privește asediul (înflăcărat, sângeros, mare...) și ia o gustare. Băiatul se pricepe la lupte și vrea să ajute.

Înainte ca el să se poată alătura soldaților (puternici, curajoși, tineri) și luptă, inamicul (brunet, musculos, tatuat...) începe să se retragă și plânge. Locuitorii (obosiți, numeroși, bucuroși...) cântă și aplaudă.

Băiatul se pregătește de culcare și își pune pijama, când aude ceva. Soldații inamici (înalți, puternici, răutăcioși...) se ascund și plănuiesc un atac asupra orașului!

Băiatul îi privește pe soldați în timp ce pun praful de pușcă (alb, strălucitor, rotund...) și râde. Aceștia fug și un foc (roșu, portocaliu, galben, strălucitor...) începe.

Băiatul își deschide fereastra (mare, albă, din lemn...) și începe să facă pipi. Urina lui stinge focul și stropește peste tot!

Regele (cu barbă mare, bătrân, surprins...) îl privește pe băiat și își strigă părinții. Toată lumea decide să-l răsplătească pe băiat și cântă pe străzi!

### NIVELUL 3: PROPRIUL TAU FINAL

Îmbogățiți textul împreună cu elevii dvs. scriind la final un final pe care îl aleg ei. Scrieți-o și citiți-o împreună cu verbele și adjectivele pe care le-ați scris deja pentru fișele de lucru de nivel 2 și de nivel 1. Cuvintele sugerate în mov sunt propuneri spre care vă puteți ghida elevii, dar răspunsurile lor pot varia pentru a-și exprima imaginația.

(gri, mare, ocupat...) Bruxelles este atacat și jefuit. Un băiat (mic, blond, fericit...) privește asediul (înflăcărat, sângerous, mare...) și ia o gustare. Băiatul se pricepe la lupte și vrea să ajute.

Înainte ca el să se poată alătura soldaților (puternici, curajoși, tineri) și luptă, inamicul (brunet, musculos, tatuat...) începe să se retragă și plânge. Locuitorii (obosiți, numeroși, bucuroși...) cântă și aplaudă.

Băiatul se pregătește de culcare și își pune pijamaua, când aude ceva. Soldații inamici (înalți, puternici, răutăcioși...) se ascund și plănuiesc un atac asupra orașului!

Băiatul îi privește pe soldați în timp ce pun praful de pușcă (alb, strălucitor, rotund...) și râde. Aceștia fug și un foc (roșu, portocaliu, galben, strălucitor...) începe.

Băiatul își deschide fereastra (mare, albă, din lemn...) și începe să facă pipi. Urina lui stinge focul și stropește peste tot!

Regele (cu barbă mare, bătrân, surprins...) îl privește pe băiat și își strigă părinții. Toată lumea decide să-l răsplătească pe băiat și cântă pe străzi!

și regele decid să-l facă pe băiat prinț. El li se alătură în toate bătăliile lor și continuă să facă pipi pe dușmanii lor.

Sfârșit!