



HISTOIRES PARTICIPATIVES

Manneken Pis (5 – 6 ans)

Objectifs d'apprentissage

Cette histoire est composée de 4 fiches qui se complexifient narrativement au fur et à mesure que les enfants progressent. En passant d'un niveau (feuille) à l'autre, les enfants vont enrichir l'histoire de Manneken Pis avec des adjectifs, des verbes et finalement créer leur propre fin à l'histoire.

BASE DE L'HISTOIRE

Lisez la version simple de l'histoire aux enfants. N'oubliez pas de lire de manière expressive et de souligner les mots clés (tels que **siège, ennemi, poudre à canon, feu, pipi, roi, récompense**).

Bruxelles est attaquée. Un garçon observe le siège. Le garçon est doué pour se battre et il veut aider.

Avant qu'il ne puisse rejoindre les soldats, l'ennemi commence à battre en retraite. Les habitants chantent et applaudissent.

Le garçon se prépare à aller au lit, quand il entend quelque chose. Les soldats ennemis se cachent et préparent une attaque contre la ville !

Le garçon observe les soldats pendant qu'ils placent la poudre à canon. Ils s'enfuient et le feu prend.

Le garçon ouvre sa fenêtre et commence à faire pipi. Son pipi éteint le feu !

Le roi observe le garçon. Tout le monde décide de récompenser le garçon !



NIVEAU 1 : ADJECTIFS (COMMENT SONT-ILS ?)

Enrichissez le texte de base de l'histoire avec vos élèves en ajoutant des adjectifs **liés à l'apparence physique, aux couleurs et aux sentiments**. Les mots entre parenthèses ci-dessous ou quelques suggestions - selon le niveau d'avancement de votre classe, décidez du nombre d'adjectifs que vous souhaitez ajouter devant chacun des noms ciblés.

(grise, grande, animée...) Bruxelles est attaquée. Un (petit, blond, joyeux...) garçon observe le siège (ardent, sanglant, grand...). Le garçon est doué pour se battre et il veut aider.

Avant qu'il ne puisse rejoindre les (courageux, forts, jeunes) soldats, l'ennemi (sombre, musclé, tatoué...) commence à battre en retraite. Les habitants (fatigués, joyeux, nombreux...) chantent et applaudissent.

Le garçon se prépare à aller au lit, quand il entend quelque chose. Les soldats ennemis (grands, forts, vicieux...) se cachent et préparent une attaque contre la ville !

Le garçon observe les soldats pendant qu'ils placent la poudre à canon (blanche, lumineuse, ronde...). Ils s'enfuient et le feu (rouge, orange, jaune, ardent...) prend.



Le garçon ouvre sa fenêtre (grande, blanche, en bois...) et commence à faire pipi. Son pipi éteint le feu !

Le roi (barbu, vieux, surpris...) observe le garçon. Tout le monde décide de récompenser le garçon !

NIVEAU 2 : VERBES (QUE FONT-ILS ?)

Enrichissez le texte avec vos élèves avec des verbes. Ecrivez-les et lisez-les en même temps que les adjectifs que vous avez déjà écrits pour les fiches du niveau 1. Les mots suggérés en vert sont des propositions vers lesquelles vous pouvez guider vos élèves, mais leurs réponses peuvent varier pour exprimer leur imagination.

(grise, grande, animée...) Bruxelles est attaquée et pillée. Un (petit, blond, joyeux...) garçon observe le siège (ardent, sanglant, grand...) et mange une collation. Le garçon est doué pour se battre et il veut aider.



Avant qu'il ne puisse rejoindre les (courageux, forts, jeunes) soldats et se battre, l'ennemi (sombre, musclé, tatoué...) commence à battre en retraite et à pleurer. Les habitants (fatigués, joyeux, nombreux...) chantent et applaudissent.

Le garçon se prépare à aller au lit et met son pyjama, quand il entend quelque chose. Les soldats ennemis (grands, forts, vicieux...) se cachent et préparent une attaque contre la ville !

Le garçon observe les soldats pendant qu'ils placent la poudre à canon (blanche, lumineuse, ronde...) et rigolent. Ils s'enfuient et le feu (rouge, orange, jaune, ardent...) prend.

Le garçon ouvre sa fenêtre (grande, blanche, en bois...) et commence à faire pipi. Son pipi éteint le feu et gicle partout !

Le roi (barbu, vieux, surpris...) observe le garçon et appelle ses parents. Tout le monde décide de récompenser le garçon et de chanter dans la rue !



NIVEAU 3 : VOTRE PROPRE FIN

Enrichissez le texte avec vos élèves en écrivant finalement une fin qu'ils choisissent. Ecrivez et lisez-la en même temps que les verbes et les adjectifs que vous avez déjà écrits pour les fiches du niveau 2 et du niveau 1. Les mots suggérés en violet sont des propositions vers lesquelles vous pouvez guider vos élèves, mais leurs réponses peuvent varier pour exprimer leur imagination.

(grise, grande, animée...) Bruxelles est attaquée et pillée. Un (petit, blond, joyeux...) garçon observe le siège (ardent, sanglant, grand...) et mange une collation. Le garçon est doué pour se battre et il veut aider.

Avant qu'il ne puisse rejoindre les (courageux, forts, jeunes) soldats et se battre, l'ennemi (sombre, musclé, tatoué...) commence à battre en retraite et à pleurer. Les habitants (fatigués, joyeux, nombreux...) chantent et applaudissent.

Le garçon se prépare à aller au lit et met son pyjama, quand il entend quelque chose. Les soldats ennemis (grands, forts, vicieux...) se cachent et préparent une attaque contre la ville !



Le garçon observe les soldats pendant qu'ils placent la poudre à canon (blanche, lumineuse, ronde...) et rigolent. Ils s'enfuient et le feu (rouge, orange, jaune, ardent...) prend.

Le garçon ouvre sa fenêtre (grande, blanche, en bois...) et commence à faire pipi. Son pipi éteint le feu et gicle partout !

Le roi (barbu, vieux, surpris...) observe le garçon et appelle ses parents. Tout le monde décide de récompenser le garçon et de chanter dans la rue !

Les habitants et le roi décident de faire du garçon un prince. Il les rejoint dans toutes leurs batailles et continue à faire pipi sur leurs ennemis.

Fin !

