



## PARTICIPATORY STORIES OPOWIEŚCI PARTCYPACYJNE

### **Manneken Pis** (grupa wiekowa 5 – 6)

#### Cele dydaktyczne

Ta historia składa się z 4 plansz, które stają się bardziej złożone narracyjnie w miarę postępów dzieci. Przechodząc z jednego poziomu (arkusz) do następnego, dzieci będą wzbogacać opowieść Manneken Pis przymiotnikami, dialogiem i w końcu stworzą własne zakończenie historii.

## BAZA HISTORII

Przeczytaj dzieciom prostą wersję opowiadania. Pamiętaj, aby czytać ekspresyjnie i podkreślać kluczowe słowa (takie jak obłączenie, wróg, proch, ogień, siuśki, król, nagroda)

Bruksela zostaje zaatakowana. Chłopiec obserwuje oblężenie. Chłopiec jest dobry w walce i chce pomóc.

Zanim zdążył dołączyć do żołnierzy, wróg zaczyna się wycofywać. Mieszkańcy śpiewają i wiwatują.

Chłopiec szykuje się do snu, gdy coś słyszy. Wrody żołnierze ukrywają się i planują atak na miasto!

Chłopiec obserwuje żołnierzy, jak podkładają proch. Uciekają i zaczyna się pożar.

Chłopiec otwiera okno i zaczyna sikać. Jego siuśki gaszą ogień!

Król obserwuje chłopca. Wszyscy postanawiają nagrodzić chłopca!

## POZIOM 1: PRZYMIOTNIKI (Jacy oni są?)

Wzbogać z uczniami tekst bazowy historii o przymiotniki związane z wyglądem fizycznym, kolorami i uczuciami. Słowa w nawiasach poniżej lub kilka propozycji - w zależności od poziomu zaawansowania Twojej klasy, zdecyduj o liczbie przymiotników, które chciałbyś dodać przed każdym z docelowych rzeczowników.

(szara, duża, ruchliwa...) Bruksela zostaje zaatakowana. (mały, blond, szczęśliwy...) chłopiec obserwuje (ogniste, krwawe, duże...) oblężenie. Chłopiec jest dobry w walce i chce pomóc.

Zanim zdążył dołączyć do (silnych, odważnych, młodych) żołnierzy, (ciemny, umięśniony, wytatuowany...) wróg zaczyna się wycofywać. (zmęczeni, liczni, radośni...) mieszkańcy śpiewają i wiwatują.

Chłopiec szykuje się do snu, kiedy coś słyszy. (wysocy, silni, złośliwi ...) żołnierze wroga ukrywają się i planują atak na miasto!

Chłopiec obserwuje żołnierzy, jak podkładają (biały, jasny, okrągły...) proch. Uciekają i zaczyna się (czerwony, pomarańczowy, żółty, świecący...) ogień.

Chłopiec otwiera swoje (duże, białe, drewniane...) okno i zaczyna sikać. Jego sikanie gasi ogień!

(wielkbrody, stary, zdziwiony...) król obserwuje chłopca. Wszyscy postanawiają nagrodzić chłopca!

## POZIOM 2: CZASOWNIKI (Co robią?)

Wzbogac tekst o uczniów czasownikami. Napisz i przeczytaj je razem z przymiotnikami, które już napisałeś dla arkuszy poziomu 1. Sugerowane słowa w kolorze zielonym to propozycje, ku którym możesz poprowadzić swoich uczniów, ale ich odpowiedzi mogą się różnić, aby wyrazić ich wyobraźnię.

(szara, duża, ruchliwa...) Bruksela zostaje zaatakowana i splądrowana. (mały, blond, szczęśliwy...) chłopiec obserwuje (ogniste, krwawe, duże...) oblężenie i je przekąsłke. Chłopiec jest dobry w walce i chce pomóc.

Zanim zdążył dołączyć do (silnych, odważnych, młodych) żołnierzy i walczyć, (ciemny, umięśniony, wytatuowany...) wróg zaczyna się wycofywać i płacząc. (zmęczeni, liczni, radośni...) mieszkańcy śpiewają i wiwatują.

Chłopiec szykuje się do snu i zakładając piżamę, kiedy coś słyszy. (wysocy, silni, złośliwi ...) żołnierze wroga ukrywają się i planują atak na miasto!

Chłopiec obserwuje żołnierzy, jak podkładają (biały, jasny, okrągły...) proch i śmieje się. Uciekają i zaczyna się (czerwony, pomarańczowy, żółty, świecący...) ogień.

Chłopiec otwiera swoje (duże, białe, drewniane...) okno i zaczyna sikać. Jego sikanie gasi ogień i pryska wszędzie!

(wielkibrody, stary, zdziwiony...) król obserwuje chłopca i wzywa jego rodziców. Wszyscy postanawiają nagrodzić chłopca i śpiewać na ulicach!

## POZIOM 3: TWOJE WŁASNE ZAKOŃCZENIE

Wzbogać tekst z uczniami, pisząc na koniec wybrane przez nich zakończenie. Napisz i przeczytaj je wraz z czasownikami i przymiotnikami, które już napisaliście dla arkuszy poziomu 2 i poziomu 1. Sugerowane słowa w kolorze fioletowym są propozycjami, do których możesz poprowadzić swoich uczniów, ale ich odpowiedzi mogą się różnić, aby wyrazić ich wyobraźnię.

(szara, duża, ruchliwa...) Bruksela zostaje zaatakowana i splądrowana. (mały, blond, szczęśliwy...) chłopiec obserwuje (ogniste, krwawe, duże...) oblężenie i je przekąske. Chłopiec jest dobry w walce i chce pomóc.

Zanim zdążył dołączyć do (silnych, odważnych, młodych) żołnierzy i walczyć, (ciemny, umięśniony, wytatuowany...) wróg zaczyna się wycofywać i płacząc. (zmęczeni, liczni, radośni...) mieszkańcy śpiewają i wiwatują.

Chłopiec szykuje się do snu i zakładając piżamę, kiedy coś słyszy. (wysocy, silni, złośliwi ...) żołnierze wroga ukrywają się i planują atak na miasto!

Chłopiec obserwuje żołnierzy, jak podkładają (biały, jasny, okrągły...) proch i śmieje się. Uciekają i zaczyna się (czerwony, pomarańczowy, żółty, świecący...) ogień.

Chłopiec otwiera swoje (duże, białe, drewniane...) okno i zaczyna sikać. Jego sikanie gasi ogień i pryska wszędzie!

(wielkibrody, stary, zdziwiony...) król obserwuje chłopca i wzywa jego rodziców. Wszyscy postanawiają nagrodzić chłopca i śpiewać na ulicach!

Mieszkańcy i król postanawiają uczynić chłopca księciem. Dołącza on do nich we wszystkich bitwach i dalej sika na ich wrogów.

Koniec!