

# METODA “STORIAS”

## KROK 1

1. Przeczytaj poradnik pedagogiczny aby poznać projekt.
2. Wybierz historię, którą chcesz przeczytać klasie zgodnie z grupą wiekową dzieci.
3. Eksperymentuj z dziećmi, wykonując ćwiczenia opisane w ZESZYCIE DZIAŁAŃ.

## KROK 2

4. Skorzystaj z dostarczonego narzędzia do opowiadania historii (STORY BOX, NIEMA KSIĄŻKA, TEATR CIENI) aby opowiedzieć historię dzieciom.
5. Poproś dzieci aby opowiedziały historię za pomocą stworzonych przez nas istniejących narzędzi do opowiadania historii lub zaproponuj stworzenie tego samego narzędzia w klasie (warsztacie) przed rozpoczęciem opowiadania.

## KROK 3

6. Przeczytaj streszczenie historii lub zachętę do napisania na pierwszym arkuszu wybranej historii partycypacyjnej.
7. Przedstaw tematy tworzenia historii partycypacyjnej i poproś dzieci o pracę nad nią.
8. Nagraj ostateczną wersję historii partycypacyjnej (opcjonalnie).

## PRZYKŁADY URZYCIA NARZĘDZIA DO OPOWIADANIA HISTORII

### Storiaskit “TEATR CIENI: KWIAT PAPROCI”

Nauczyciel przygotowuje:

- Lampę / projektor świetlny
- Nożyczki (pamiętaj również o wersji dla leworęcznych)
- Klej
- Ołówki
- Kartki papieru



## LEKCJA 1

### HISTORIA

- Nauczyciel czyta historię “KWIAT PAPROCI”.
- Nauczyciel przeprowadza z dziećmi burzę mózgów na temat historii, postaci i innych elementów aby upewnić się, że wszyscy zrozumieli każdy element.

## LEKCJA 2

### WARSZTAT

- Nauczyciel opowiada historię z użyciem cieni.
- Nauczyciel zaprasza dzieci do stworzenia własnych sylwetek postaci w klasie:
  - ▶ podziel dzieci na małe grupy, dając każdej grupie listę sylwetek do wyboru, wpisując obok wybranej sylwetki imię dziecka;
  - ▶ następnie daj każdemu dziecku wydruk wybranej sylwetki do wycięcia lub poproś o jej narysowanie.
- Po stworzeniu wszystkich elementów opowieści nauczyciel sugeruje aby dzieci opowiedziały historię za pomocą cieni.
- Dzieci bardzo dobrze się bawią cieniami jak i opowiadając historię!