

METODA “STORIAS”

PASUL 1

1. Citiți Ghidul Pedagogic pentru a vă familiariza cu proiectul.
2. Alegeți ce poveste să citiți clasei în funcție de grupa de vârstă a copiilor.
3. Experimentați cu copiii activitățile prezentate în caietul de activități.

PASUL 2

4. Folosiți instrumentul de povestire pus la dispoziție (Cutia cu povești, Teatrul Silent Book, Jocul umbrelor etc.) pentru a le spune copiilor povestea.
5. Invitați-i pe copii să spună povestea folosind instrumentul de povestit sau propuneți crearea aceluiași instrument în clasă (atelier) înainte de activitatea de povestit.

PASUL 3

6. Citiți rezumatul povestirii sau cerința de scriere de pe prima fișă a povestirii participative pe care ați ales-o.
7. Prezentați subiectele pentru crearea poveștii participative și invitați copiii să lucreze la ea.
8. Înregistrați versiunea finală a poveștii participative (opțional).

EXEMPLE DE UTILIZARE

Storiaskit “TEATRU DE UMBRE: FLOAREA DE FERIGĂ”

Profesorul trebuie să pregătească:

- Lampă/ lumină de proiecție
- Foarfece (nu uitați de foarfecele pentru stângaci)
- Lipici
- Creioane
- Foi de hârtie



LECȚIA 1

POVESTEA

- Profesorul citește povestea «FLOAREA DE FERIGĂ».
- Profesorul face un schimb de idei cu copiii despre poveste, personaje și alte elemente, pentru a se asigura că toată lumea a înțeles povestea!

LECȚIA 2

WORKSHOP

- Profesorul spune povestea folosindu-se de umbre.
- Profesorul îi invită pe copii să realizeze figurina în clasă:
 - ▶ împărțiți mai întâi copiii în grupuri mici, dând fiecărui grup o listă de figurine din care să aleagă, scriind numele copilului lângă figurina aleasă;
 - ▶ apoi dați fiecărui copil un tipar al figurinei alese pentru a o decupa sau, alternativ, rugați-i să o deseneze.
- După ce toate elementele poveștii au fost realizate, profesorul le propune copiilor să povestească cu ajutorul umbrelor.
- Copiii se distrează jucându-se cu umbrele și spunând povestea!