



ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (STORY BOX)

ΤΙ ΕΙΝΑΙ;

Προκειμένου να εμπλακούν όλα τα παιδιά και να είναι η κατανόηση της ιστορίας εύκολη για όλους, ο δάσκαλος μπορεί να χρησιμοποιήσει μια σειρά από εργαλεία για να κάνει την αφήγηση περιεκτική, καθώς και να συμπεριλάβει όλα τα παιδιά.

Αυτά τα εργαλεία της αφήγησης έχουν την ικανότητα να διεγείρουν, να εκπλήσσουν και να συναρπάζουν τους ακροατές. Ο δάσκαλος θα πρέπει να εξοικειωθεί με το εργαλείο που θα επιλέξει, ώστε να αξιοποιήσει πλήρως τις δυνατότητές του.

ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ περιέχει μια σειρά από αντικείμενα που σχετίζονται άμεσα με μια ιστορία. Είναι ένα πολύτιμο εργαλείο, ειδικά για τα παιδιά της πρώτης ηλικιακής ομάδας (5-6 ετών). Αυτά τα αντικείμενα έχουν διπλή αξία και χρησιμότητα: από τη μία πλευρά, αποτελούν παράδειγμα της ιστορίας. Από την άλλη, έχουν ισχυρή ποιητική αξία και, μάλιστα, είναι σε θέση να προκαλέσουν συναισθήματα στα παιδιά και να δημιουργήσουν την κατάλληλη ατμόσφαιρα για να τα μεταφέρουν μέσα στην ιστορία. Η ιστοσελίδα μας "Storias" παρέχει μερικά από αυτά τα κουτιά ιστοριών, αλλά οι δάσκαλοι μπορούν να δημιουργήσουν τα δικά τους με βάση τις ιστορίες που θέλουν να φτιάξουν. Μπορούν επίσης να εμπλέξουν τα παιδιά στον σχεδιασμό και τη δημιουργία νέων κουτιών, έτσι ώστε να αισθάνονται ιδιαίτερα ικανοποιημένα και χαρούμενα, όταν ο δάσκαλος χρησιμοποιεί τις δημιουργίες τους για να πει την ιστορία. Το κουτί περιέχει επομένως το σκηνικό και τους χαρακτήρες, αλλά οι δάσκαλοι θα μπορούσαν, επίσης, να εισάγουν κι άλλα αντικείμενα που κρίνουν ότι είναι κατάλληλα για να βελτιώσουν την ιστορία τους.



• ΤΟ ΚΟΥΤΙ

Σημαντική είναι και η αισθητική του κουτιού. Στην ιστοσελίδα του «Storias» θα βρείτε τα υλικά που χρειάζονται για να εξατομικεύσετε και να διακοσμήσετε το εξωτερικό ενός απλού κουτιού παπουτσιών ή δώρου ή οποιουδήποτε άλλου κουτιού που ο δάσκαλος θεωρεί κατάλληλο για τον σκοπό.

Θα βρείτε, επίσης, εύκολες οδηγίες για να φτιάξετε οριγκάμι τόσο για τη διακόσμηση του εξωτερικού μέρους όσο και για τα αντικείμενα που θα σας είναι χρήσιμα για την αφήγηση.

ΠΩΣ ΝΑ ΤΟ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ

Ο δάσκαλος θα φέρει το κουτί της ιστορίας στην τάξη και θα τραβήξει την προσοχή των παιδιών διεγείροντας την περιέργειά τους. Το άνοιγμά του πρέπει να γίνει με ελκυστικό τρόπο, ώστε να δημιουργηθεί η προσμονή στα παιδιά, τα οποία θα προσέχουν τις χειρονομίες και τη φωνή του δασκάλου.

Καθώς προχωρά η ιστορία, ο δάσκαλος θα βγάλει το πρώτο αντικείμενο από το κουτί βάση χρονολογικής σειράς και σύμφωνα με ό,τι είναι χρήσιμο για την πλοκή. Τα υπόλοιπα θα τα βγάζει σταδιακά, καθώς εκτυλίσσεται η ιστορία. Η προφορική αφήγηση θα πρέπει να συνδυάζεται με την εμφάνιση των διαφόρων χαρακτήρων και αντικειμένων.



Ενδεικτικές φωτογραφίες από τα αντικείμενα που περιλαμβάνονται στο Κουτί της Ιστορίας
«Το μικρό αγόρι που κατουράει» (Manneken Pis)



Το έργο STORIAS συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ε.Ε. Το περιεχόμενό του αντικατοπτρίζει τις απόψεις των συγγραφέων και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχει. (Κωδικός έργου:2021-1-FR01-KA220-SCH-000029483).

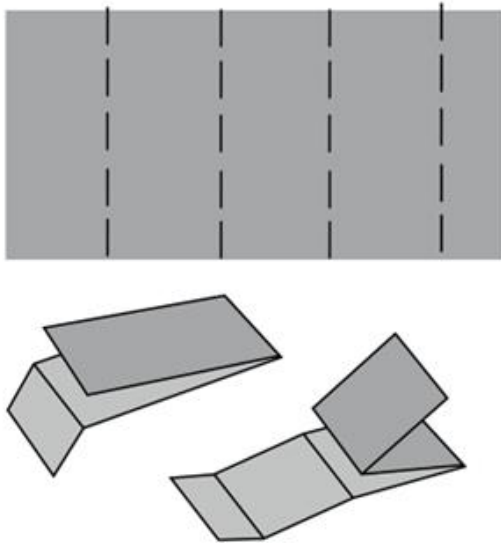


ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Είναι σημαντικό να προσέχετε και να φροντίζετε τα πάντα, συμπεριλαμβανομένου του ΚΟΥΤΙΟΥ, μιας και δεν μπορεί να ληφθεί από το διαδίκτυο. Στην ιστοσελίδα, ωστόσο, υπάρχουν ορισμένα στοιχεία που θα σας επιτρέψουν να μετατρέψετε ένα συνηθισμένο κουτί παπουτσιών ή ένα οποιοδήποτε κιβώτιο (αρκετά μεγάλο) σε χώρο αποθήκευσης των διαφόρων υλικών της ιστορίας, στο «δικό μας» κουτί της ιστορίας. Ο δάσκαλος μπορεί, επίσης, να αποφασίσει να δημιουργήσει εκείνος την εικονογράφηση, καθώς και έναν τίτλο με διαφορετική γραμματοσειρά ή να ζητήσει και από τα παιδιά να τον βοηθήσουν. Το τελικό αποτέλεσμα είναι αυτό που μετράει. Εάν χρησιμοποιείτε τα υλικά που είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του «Storias», δεν έχετε παρά να τα κόψετε και να τα κολλήσετε. Εμπνευστείτε από το παράδειγμά μας ή ακολουθήστε τη δική σας δημιουργικότητα! Εκτός από τις εικόνες και τον τίτλο, θα μπορούσε επίσης να προστεθεί και οριγκάμι.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ

1. Εκτυπώστε το φύλλο στο οποίο έχουν τοποθετηθεί οι χαρακτήρες. Εάν είναι δυνατόν, θα ήταν σκόπιμο να το κάνετε σε χαρτί τουλάχιστον 220γραμμ. Εναλλακτικά, μπορείτε να το εκτυπώσετε σε χαρτί 90γραμμ. και στη συνέχεια, να το κολλήσετε σε ένα σκληρό χαρτόνι 220γραμμ. ή και παραπάνω, ώστε οι χαρακτήρες να είναι σταθεροί και ομοιόμορφοι.
2. Κόψτε τις διάφορες ορθογώνιες κάρτες και διπλώστε τις κατά μήκος των διακεκομμένων γραμμών, κολλήστε τις μεταξύ τους για να δημιουργήσετε παραλληλεπίπεδα. Αυτά τα στοιχεία θα κολληθούν πίσω από τους αντίστοιχους χαρακτήρες για να μπορούν αυτοί να στέκονται όρθιοι.

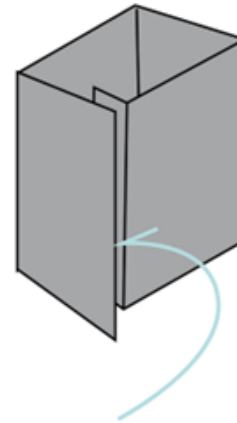


Εικόνα 1.

Χρησιμοποιώντας μια λωρίδα από χαρτόνι ύψους 5 εκ. και μήκους 10 εκ., δημιουργήστε το στήριγμά σας για τους χαρακτήρες και τα στοιχεία της ιστορίας διπλώνοντάς το σε 5 μέρη. Διπλώστε το, έτσι ώστε το ένα από τα δύο μέρη να είναι πιο μακρύ. Διπλώστε τα δύο μέρη στη μέση, παίρνοντας το πιο κοντό ως σημείο αναφοράς. Χρησιμοποιήστε το πέμπτο μέρος για να κολλήσετε τη λωρίδα σας.

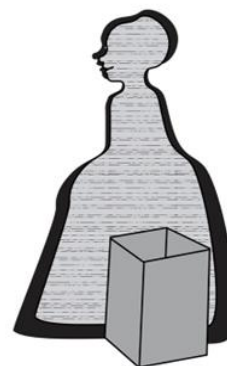
Αυτό που προέκυψε (βλ. Εικόνα 2), κολλήστε το πίσω από το «έργο τέχνης» σας (βλ. Εικόνα 3) και μετά στον «τοίχο» της ιστορίας σας.

**ΑΥΤΟ ΤΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΘΑ ΣΟΥ ΕΠΙΤΡΕΨΕΙ ΝΑ
«ΚΙΝΕΙΣ» ΤΟΥΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ.**



Εικόνα 2.

**ΚΟΛΛΗΣΕ ΤΟ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ ΣΕ
ΑΥΤΟ ΤΟ ΣΗΜΕΙΟ.**



Εικόνα 3.



ΟΦΕΛΗ ΤΟΥ ΚΟΥΤΙΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Το παιχνίδι με ένα κουτί ιστοριών είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για τους μικρούς μαθητές που δυσκολεύονται να αποκωδικοποιήσουν τις λέξεις κατά τη διάρκεια της αφήγησης ιστοριών για μερικούς λόγους. Πρώτον, τα αντικείμενα χρησιμοποιούνται ως μονοπάτι για να προσλάβουν τις πληροφορίες από την ιστορία, να οικοδομήσουν έννοιες και να συνδέσουν την ιστορία με μια εικόνα, αντί τα παιδιά να βασίζονται αποκλειστικά στο κείμενο για να κατανοήσουν τα γεγονότα.

Επιπλέον, ένα κουτί ιστοριών έχει και το πρόσθετο πλεονέκτημα ότι βοηθάει τα παιδιά στην κατανόηση της ανάγνωσης, τα οποία όχι μόνο δυσκολεύονται να αποκωδικοποιήσουν τις λέξεις αλλά και να εντοπίσουν το έμμεσο νόημα μιας ιστορίας. Το παιχνίδι και η αναπαράσταση σκηνών με τις φιγούρες από το Story Box μπορεί να διδάξει σε αυτούς τους μαθητές ότι η κατανόηση περιλαμβάνει κάτι περισσότερο από την ανάγνωση και περιλαμβάνει και τη μη λεκτική επικοινωνία. Αυτό μπορεί να εξασκηθεί καθώς υποδύονται τα συναισθήματα και τα κίνητρα των φιγούρων από την ιστορία, με στόχο να αποκαλύψουν το βαθύτερο νόημα πίσω από όσα λέγονται ρητά στην ιστορία: π.χ. Γιατί ένας συγκεκριμένος χαρακτήρας είναι θυμωμένος; Πώς ακούγεται όταν είναι θυμωμένος; Τι θέλει να κάνει για να ανακουφίσει τον θυμό του;

Καθώς αυτή η δραστηριότητα απαιτεί τον χειρισμό αντικειμένων που αναπαριστούν την ιστορία, είναι κατάλληλη για μαθητές/μαθήτριες που μαθαίνουν και κατανοούν καλύτερα μέσω της απτικής-κιναισθητικής μάθησης, δηλαδή σε περιβάλλοντα πρακτικής μάθησης όπου αξιοποιείται η σωματική δραστηριότητα και η κίνηση ολόκληρου του σώματος για την καλύτερη και πιο αποτελεσματική επεξεργασία νέων και δύσκολων πληροφοριών, κάτι που ισχύει για ένα μεγάλο μέρος των παιδιών με ΕΜΔ. Ωστόσο, δεδομένου ότι ορισμένοι από τους χειρισμούς αντικειμένων περιλαμβάνουν τη χρήση ψαλιδιών και τη δίπλωση χαρτιού, αυτές οι εργασίες μπορεί να είναι πρόκληση για παιδιά που έχουν φτωχές λεπτές κινητικές δεξιότητες και συντονισμό χεριού-ματιού (ιδίως για τα παιδιά με δυσπραξία). Ο σχεδιασμός για αυτές τις περιπτώσεις συνεπάγεται την παροχή άφθονης βοήθειας και την εκ των προτέρων εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στη δραστηριότητα, ώστε να έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν και να εξοικειωθούν με τους απαιτούμενους φυσικούς χειρισμούς. Ο εξοπλισμός των μαθητών/μαθητριών σας με ψαλίδια που είναι



προσαρμοσμένα σε όσους δυσκολεύονται να χρησιμοποιήσουν ψαλίδια συμβατικού τύπου (όπως τα ψαλίδια με Εύκολη Λαβή) είναι μια απλή και ανέξοδη προσαρμογή που μπορεί να κάνει μεγάλη διαφορά στην τάξη σας.

Όπως και με το Οριγκάμι, δίνοντας στους/στις μαθητές/μαθήτριές σας την ευκαιρία να εξασκηθούν και να βελτιώσουν την επιδεξιότητά τους με τη δημιουργία ενός Κουτιού Ιστορίας μπορεί να τονώσει την ανάπτυξη αυτών των κινητικών δεξιοτήτων και να αυξήσει τον συντονισμό χεριού-ματιού.