



ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

Το Άνθος της Φτέρης (ηλικιακή ομάδα 7 – 8)

Μαθησιακοί στόχοι

Αυτή η ιστορία αποτελείται από 3 φύλλα γραφής που επιτρέπουν στους μαθητές να ταυτιστούν ή ακόμα και να ενσαρκώσουν χαρακτήρες. Στόχος είναι να γράψουν από κοινού τι προηγήθηκε, την εξέλιξη και πάνω απ' όλα τη συνέχεια της ιστορίας, να αναλογιστούν το ηθικό συμπέρασμα και να πάρουν διδάγματα από αυτό κατά τη διαδικασία. Πηγαίνοντας από το ένα φύλλο γραφής στο επόμενο, τα παιδιά θα επεκτείνουν την ιστορία και θα δημιουργήσουν το δικό τους τέλος.

Χρήσιμα Εργαλεία Αφήγησης και Γραφής

- Οι φιγούρες του Γιάτσεκ, της μητέρας και του αδελφού του (1ο φύλλο)
- Δύο σχέδια λουλουδιών με μεγάλα πέταλα (2ο φύλλο)
- χάρτης του δάσους με το πού βρίσκονται τα διάφορα φυτά, μυθικά πλάσματα κτλ., συμπεριλαμβανομένου και του Άνθους της Φτέρης (3^ο φύλλο γραφής)

Σημείωση: Πιστεύουμε ότι το καλύτερο μέγεθος ομάδας για όλα τα φύλλα συν-δημιουργίας είναι 3-4 παιδιά. Επομένως, σας συνιστούμε να σχηματίσετε ομάδες των 3-4 παιδιών πριν αρχίσετε να συνδημιουργείτε την ιστορία. Όλα τα φύλλα συν-δημιουργίας που περιγράφονται παρακάτω πραγματοποιούνται σε ομάδες 3-4 παιδιών.

1^ο φύλλο: ΣΟΦΑ ΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΕΝΑΝ ΓΟΝΕΑ

Για να προετοιμάσετε τα παιδιά, διαβάστε δυνατά σε κάθε ομάδα παιδιών το παρακάτω απόσπασμα:

Ο Γιάτσεκ ήταν ονειροπόλος και περνούσε ώρες κάνοντας όνειρα. Όταν σήκωνε το βλέμμα στον ουρανό, έβλεπε κάτι περισσότερο από απλά σύννεφα· πλοία έτοιμα να φύγουν, δράκους να νικήσει και κάστρα για να κατακτήσει. Βλέποντας ότι δεν έπαιζε ποτέ με τα αδέρφια του, Η μητέρα του Γιάτσεκ ανησύχησε γι' αυτόν. Μια μέρα του είπε...

1. Αρχικά, δώστε τη φιγούρα ενός χαρακτήρα σε κάθε παιδί της ομάδας. Ζητήστε τους να φανταστούν ότι είναι ο χαρακτήρας που τους έχει ανατεθεί.
 - α. Ρωτήστε το παιδί με τον χαρακτήρα του Γιάτσεκ γιατί είναι καλό να είσαι ονειροπόλος
 - β. Ρωτήστε τα παιδιά με τους χαρακτήρες της οικογένειας γιατί είναι σημαντικό να είστε κοντά στους φίλους και την οικογένειά σας
2. Στη συνέχεια, ζητήστε από την ομάδα να παίξει μια μικρή σκηνή με τον χαρακτήρα τους, σαν να ήταν οι ήρωες της ιστορίας.
3. Με βάση αυτή τη μικρή σκηνή, ζητήστε από την ομάδα να γράψει τον αντίστοιχο διάλογο μεταξύ του Γιάτσεκ και του γονέα του (σε ευθή, πλάγιο ή ελεύθερο λόγο)

Να τι μπορεί να προκύψει:

Βλέποντας ότι δεν έπαιζε ποτέ με τα αδέρφια του, Η μητέρα του Γιάτσεκ ανησύχησε γι' αυτόν. Μια μέρα του είπε: **«Γιάτσεκ, γιατί δεν παίζεις με τα αδέρφια σου; Πιστεύουν ότι δεν τους εκτιμάς».** Ο Γιάτσεκ απάντησε: **«Τους αγαπώ πάρα πολύ, αλλά μου αρέσει να παρατηρώ τα σύννεφα. Μου αρέσει που μπορούν να πουν ιστορίες καθώς μεταμορφώνονται σε πλοία ή δράκους».**

2^ο φύλλο: ΣΟΦΑ ΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ

Ένα από τα όνειρα του Γιάτσεκ ήταν να βρει το άνθος της φτέρης. Ένα βράδυ, καθώς περπατούσε μέσα στο δάσος, συνάντησε μια γυναίκα που κουβαλούσε μαζί της ένα λουλούδι φτέρης. Βλέποντας τον Jacek να την κοιτάζει με δέος, η γυναίκα είπε...

Πείτε σε κάθε ομάδα παιδιών:

Φανταστείτε ότι στη μέση της ιστορίας, είστε η κυρία που βρήκε ένα άνθος φτέρης και συναντά τον Γιάτσεκ να το ψάχνει στο δάσος. Πώς θα τον ενημερώνετε για τις ιδιότητες του άνθους της φτέρης, προειδοποιώντας τον όμως παράλληλα και για τους κινδύνους που ενέχει η αξιοποίησή του;

1. Σχεδιάστε δύο λουλούδια φροντίζοντας τα πέταλα να είναι αρκετά μεγάλα για να μπορείτε να γράψετε μέσα. Χωρίστε την ομάδα στα δύο:
 - α. Ζητήστε από τη μια ομάδα να γράψει σε κάθε πέταλο έναν λόγο για τον οποίο το Άνθος Φτέρης είναι ισχυρό
 - β. Ζητήστε από την άλλη ομάδα να γράψει στο άλλο λουλούδι γιατί είναι επικίνδυνο
2. Στη συνέχεια, ζητήστε από τις δύο ομάδες να συγκρίνουν τα λουλούδια τους. Με βάση τις λέξεις που επιλέγουν, γράψτε τον αντίστοιχο διάλογο μεταξύ του Γιάτσεκ και της κυρίας. (σε ευθύ, πλάγιο ή ελεύθερο λόγο)

Να τι μπορεί να προκύψει:

Βλέποντας τον Jacek να την κοιτάζει με δέος, η γυναίκα είπε: **«Το άνθος της φτέρης είναι κατάρα! Μου έδωσε ομορφιά και πλούτη, αλλά έχασα την οικογένεια και τους φίλους μου. Να είστε πολύ προσεκτικοί με αυτό!»**

3^ο φύλλο: Σοφά λόγια από τον Γιάτσεκ

Χρόνια αργότερα, συναντάς τον Γιάτσεκ στο δάσος. Φαίνεται μεγαλύτερος και μοναχικός. Του ζητάς βοήθεια για να βρεις το λουλούδι της φτέρης. Ο Γιάτσεκ σου λέει...

Για αυτό το μέρος μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ως εργαλείο έναν χάρτη. Για να δημιουργήσετε τον χάρτη, σχεδιάστε το περίγραμμα του δάσους (πρέπει να έχει είσοδο!) σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού και ζητήστε από τα παιδιά να φανταστούν τι βρίσκεται μέσα στο δάσος – **εκτός από** το άνθος της φτέρης – και να σχεδιάσουν αυτά τα στοιχεία – **μαζί με** το άνθος της φτέρης – σε όποιο σημείο του χάρτη επιθυμούν.

Φανταστείτε ότι τώρα είστε ο Γιάτσεκ. Τι θα λέγατε στον νεαρό άντρα ή γυναίκα και γιατί;

- δίνετε τις πραγματικές οδηγίες για το άνθος της φτέρης
- δίνετε λάθος οδηγίες για το άνθος της φτέρης
- του/της διηγείστε τη δική σας ιστορία για το άνθος της φτέρης
- ___ (η δική σας ιδέα)

Καταγράψτε τον αντίστοιχο διάλογο ανάμεσα σε εσάς και στον Γιάτσεκ (σε ευθύ ή πλάγιο λόγο).

Να τι μπορεί να προκύψει:

Του ζητάς βοήθεια για να βρεις το λουλούδι της φτέρης. Ο Γιάτσεκ σου λέει: **«Πίστευα ότι το Άνθος της Φτέρης θα έκανε όλα τα όνειρά μου πραγματικότητα, αλλά μετέτρεψε τη ζωή μου σε εφιάλη. Αν πάλι θέλετε να το ψάξετε, περάστε δίπλα από τα αγροτόσπιτα, στρίψτε αριστερά στη γέφυρα και μπίτε στη σπηλιά στο δάσος».**

4^ο φύλλο: ΣΟΦΑ ΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΕΣΕΝΑ

Ο Γιάτσεκ σε εκπλήσσει με την ιστορία του. Στη συνέχεια ρωτά: «Για ποιο λόγο θα ήθελες το Άνθος της Φτέρης;»
Εσύ του απαντάς...

Φανταστείτε ότι εξακολουθείτε να αποφασίζετε να ακολουθήσετε το άνθος της φτέρης. Τι ελπίζετε να κάνετε με αυτό και γιατί;

- να πραγματοποιήσετε τις επιθυμίες των άλλων
- να αποκτήσετε ο,τιδήποτε θέλετε
- να παρηγορήσετε τον Γιάτσεκ
- ___ (η δική σας ιδέα)

Καταγράψτε τον αντίστοιχο διάλογο ανάμεσα σε εσάς και στον Γιάτσεκ (σε ευθύ ή πλάγιο λόγο).

Να τι μπορεί να προκύψει:

Στη συνέχεια ρωτά: «Για ποιο λόγο θα ήθελες το Άνθος της Φτέρης;» Εσύ του απαντάς: **«Θα χρησιμοποιήσω το Άνθος της Φτέρης για να φέρω ειρήνη στον κόσμο και να θεραπεύσω όλους τους άρρωστους ανθρώπους στον κόσμο».**