



## POVESTI PARTICIPATIVE

### Floarea de feriga (grupa de vârstă 7-8 ani)

#### Obiective de învățare

Această povestire este alcătuită din 3 fișe care permit elevilor să se identifice cu personajele și chiar să le întruchipeze. Scopul este ca ei să scrie în colaborare subiectul, dezvoltarea și mai ales continuarea poveștii, pentru a înțelege mai bine miza, pentru a reflecta asupra moralei și pentru a trage învățăminte din ea pe parcurs. Trecând de la o fișă (îndemn de scriere) la alta, copiii vor dezvolta povestea și vor crea propriul final al acesteia.

#### Instrumente utile pentru narațiune și scriere

- Personajele din umbră ale lui Jacek și ale mamei și fratelui său (foaia 1).
- Două desene cu flori cu petale mari (foaia 2)
- Hartă a pădurii cu amplasarea diferitelor animale fantastice, plante etc., inclusiv a florii de ferigă (a 3-a foaie)

**Notă:** Considerăm că dimensiunea optimă a grupului pentru toate fișele de co-creație este de 3-4 copii. Prin urmare, vă recomandăm să formați grupuri de 3-4 copii înainte de a începe co-crearea poveștii. Toate fișele de co-creație descrise mai jos se desfășoară în cadrul unui grup de 3-4 copii.

## Prima foaie: CUVINTE DE ÎNȚELEPCIUNE DE LA UN PĂRINTE

Pentru a-i pregăti pe copii, citiți cu voce tare acest fragment fiecărui grup de copii:

-----

Jacek era un visător, își petrecea ore întregi visând. Când privea cerul, vedea mai mult decât simpli nori, ci nave gata să plece, dragoni de învins și castele de cucerit. Văzând că nu se juca niciodată cu frații săi, mama lui Jacek și-a făcut griji pentru el. Într-o zi i-a spus...

-----

1. Mai întâi, dați câte o figurină pentru teatru de umbre fiecărui copil din grup. Rugați-i să își imagineze că sunt personajul care le-a fost atribuit.
  - a. Întrebați-l pe copilul cu personajul lui Jacek de ce este bine să fii un visător
  - b. Întrebați-i pe copiii care au personajele din familie de ce este important să fie prezenți pentru prieteni și familie
2. Apoi, invitați grupul să joace o mică scenetă cu figurinele lor, ca și cum ar fi personajele din poveste.
3. Pe baza micii lor scenete, rugați grupul să scrie dialogul corespunzător dintre Jacek și părintele său (în vorbire directă, indirectă sau liberă).

## Rezultatul ar putea arăta așa:

Văzând că nu se juca niciodată cu frații săi, mama lui Jacek și-a făcut griji pentru el. Într-o zi i-a spus: **“Jacek, de ce nu te joci cu frații tăi? Ei cred că nu-i prețuiești.”** Jacek a răspuns: **“Îi iubesc foarte mult, dar îmi place să observ norii. Îmi place că pot spune povești transformându-se în corăbii sau dragoni.”**

## A doua foaie: CUVINTE DE ÎNȚELEPCIUNE DE LA DOAMNA DIN PĂDURE

---

Unul dintre visele lui Jacek era să găsească Floarea de ferigă. Într-o seară, în timp ce se plimba prin pădure, a dat peste o femeie care purta cu ea o floare de ferigă. Văzându-l pe Jacek cum o privește cu admirație, femeia i-a spus...

---

Spuneți fiecărui grup de copii:

Imaginați-vă că, în mijlocul poveștii, sunteți doamna care a găsit o floare de ferigă și îl întâlnește pe Jacek care o caută în pădure. Cum i-ați transmite potențialul florii de ferigă, avertizându-l în același timp de pericolele pe care le prezintă?

1. Desenați două flori, asigurându-vă că petalele sunt suficient de mari pentru a scrie în ele. Împărțiți grupul în două:
  - a. Cereți unui grup să scrie pe fiecare petală un motiv pentru care floarea de ferigă este puternică.
  - b. Cereți celuilalt grup să scrie pe cealaltă floare de ce este periculoasă.
2. Apoi, invitați cele două grupuri să își compare florile. Pe baza cuvintelor pe care le aleg, scrieți dialogul corespunzător dintre Jacek și doamna. (în vorbire directă, indirectă sau liberă)

## Rezultatul ar putea arăta așa:

Văzându-l pe Jacek cum o privește cu admirație, femeia i-a spus: **"Floarea de ferigă este un blestem! Mi-a dat frumusețe și bogăție, dar mi-am pierdut familia și prietenii. Ai mare grijă cu ea!"**

## A treia foaie: CUVINTE DE ÎNȚELEPCIUNE DE LA JACEK

---

Ani mai târziu, îl întâlnești pe Jacek în pădure. Pare mai în vârstă și singur. Îi ceri ajutorul pentru a găsi floarea de ferigă. Jacek îți spune ...

---

Pentru această parte puteți utiliza un instrument de hartă. Pentru a crea harta, desenați conturul pădurii (trebuie să aibă o intrare!) pe o foaie mare de hârtie și rugați-i pe copii să își imagineze ce se află în interiorul pădurii - în afară de floarea de ferigă - și să deseneze aceste elemente - inclusiv floarea de ferigă - unde doresc pe hartă.

Imaginează-ți că acum ești Jacek, ce îi spui tinerei sau tânărului și de ce?

- să dea adevărata direcție către Floarea de ferigă
- să dea indicații greșite către floarea de ferigă
- spune-i propria ta poveste cu Floarea de Ferigă.
- \_\_\_\_ (propria ta idee)

Scrieți dialogul corespunzător dintre dumneavoastră și Jacek. (În vorbire directă, indirectă sau liberă.)

## Rezultatul ar putea arăta așa:

Pare mai în vârstă și singur. Îți ceri ajutorul pentru a găsi floarea de ferigă. Jacek îți spune: **"Am crezut că Floarea de ferigă îmi va îndeplini toate visele, dar mi-a transformat viața într-un coșmar. Dacă mai vrei să o cauți, treci de căsuțe, ia-o la stânga la pod și intră în peștera din pădure"**.

## A patra foaie : CUVINTE DE ÎNȚELEPCIUNE DE LA TINE

-----

Jacek te surprinde cu povestea lui. Apoi te întreabă: "De ce ai putea dori Floarea de ferigă?". Tu îi spui...

-----

Imaginează-ți că te decizi totuși să mergi după floarea de ferigă, ce speri să faci cu ea și de ce?

- să împlinești dorințele altor oameni
- să obții tot ce ți-ai dorit vreodată
- să îl consolezi pe Jacek
- \_\_\_\_ (propria ta idee)

Scrieți dialogul corespunzător dintre voi și Jacek. (În vorbire directă, indirectă sau liberă.)



## Rezultatul ar putea arăta așa:

Apoi te întreabă: "De ce ai putea dori Floarea de ferigă?". Tu îi spui: **"Voi folosi floarea de ferigă pentru a aduce pacea în lume și a-i vindeca pe toți oamenii bolnavi din lume."**