



STORIE PARTICIPATIVE

Il Fiore di felce (7 – 8 anni)

Obiettivi didattici

Questa storia è composta da 4 fogli di scrittura che permettono agli studenti di identificarsi e persino e impersonare i vari personaggi. L'obiettivo è quello di scrivere insieme una nuova storia, svilupponandola e soprattutto modificandone la conclusione, per capire meglio il valore dell'impresa espresso dal racconto, riflettere sulla morale e trarre insegnamenti. Passando da un livello (richiesta di scrittura) all'altro, i bambini amplieranno la storia e creeranno il proprio finale.

Strumenti utili per la narrazione e la scrittura

- Le sagome delle ombre di Jacek, di sua madre e di suo fratello (1° foglio)
- Due disegni di fiori con grandi petali (2° foglio)
- Una mappa della foresta con la posizione delle varie creature fantastiche, piante ecc. tra cui il fiore di felce (3° foglio)

Nota: consigliamo di costituire gruppi di 3-4 bambini prima di iniziare ad arricchire la storia, riteniamo infatti che questo sia ottimale allo svolgimento del compito che i bambini sono chiamati a fare.

1° foglio: PAROLE DI SAGGEZZA DI UN GENITORE

Iniziate leggendo ad alta voce il seguente episodio a ciascun gruppo:

Jacek era un sognatore, passava ore a sognare. Quando guardava il cielo, non vedeva solo nuvole, ma navi pronte a partire, draghi da sconfiggere e castelli da conquistare. Vedendo che non giocava mai con i suoi fratelli, il padre di Jacek si preoccupava per lui. Un giorno gli disse...

1. Date una sagoma a ciascun bambino del gruppo chiedendo loro di immaginarsi di essere il personaggio che è stato assegnato.
 - a. Chiedere all'alunno con il personaggio di Jacek di riflettere perché è bello essere un sognatore.
 - b. Chiedete ai bambini con i personaggi della famiglia di riflettere perché è importante essere sempre presenti per gli amici e la famiglia.

2. Poi, invitate i bambini immedesimandosi nei personaggi della storia, di recitare una piccola scena con l'aiuto delle sagome dell'ombra.
3. Sulla base della loro piccola recita, chiedete i bambini di scrivere il dialogo tra Jacek e il suo genitore (con discorso diretto, indiretto o libero).

Il risultato potrebbe essere questo:

Vedendo che non giocava mai con i suoi fratelli, la madre di Jacek si preoccupò per lui. Un giorno gli disse: **"Jacek, perché non giochi con i tuoi fratelli? Credono che tu non li ami"**. Jacek rispose, **" Li amo molto, ma mi piace osservare le nuvole. Mi piace perché possono raccontare storie diventando navi o draghi"**.

2° foglio: PAROLE DI SAGGEZZA DELLA SIGNORA DELLA FORESTA

Uno dei sogni di Jacek era quello di trovare il fiore di felce. Una sera, mentre camminava nella foresta, si imbatté in una donna che portava con sé un fiore di felce. Vedendo Jacek che la guardava con stupore, la donna disse...

Chiedete a ciascun gruppo di bambini:

Immaginate di essere la signora che ha trovato un fiore di felce e che nella foresta, abbiate incontrato Jacek che invece lo sta ancora cercando. Come fareste a raccontargli e fargli capire il valore positivo del fiore di felce, mettendolo in guardia dai suoi pericoli?

1. Disegnate due fiori cercando di creare petali abbastanza grandi da poterci scrivere dentro. Dopo dividete il gruppo in due:
 - a. Chiedete a un gruppo di scrivere su ogni petalo un motivo per cui il fiore di felce è potente
 - b. Chiedete all'altro gruppo di scrivere sull'altro fiore perché è pericoloso.

2. Poi invitate i due gruppi a confrontare i loro fiori. In base alle parole scelte, scrivete il dialogo tra Jacek e la signora.
(con discorso diretto, indiretto o libero).

Il risultato potrebbe essere questo:

Vedendo Jacek che la guardava con stupore, la donna disse, **"Il fiore di felce è una maledizione! Mi ha dato bellezza e ricchezza, ma ho perso la mia famiglia e i miei amici. Fate molta attenzione!"**

3° foglio: PAROLE DI SAGGEZZA DI JACEK

Anni dopo, incontrate Jacek nella foresta. Sembra più vecchio e solitario. Gli chiedete aiuto per trovare il fiore di felce. Jacek vi dice ...

Per questa parte di sviluppo della storia, si può utilizzare lo strumento della mappa. Per creare la mappa, disegnate i contorni del bosco (deve avere un'entrata!) su un grande foglio di carta e chiedete ai bambini di immaginare cosa c'è all'interno del bosco - **a parte** il fiore di felce - e di disegnare questi elementi - **compreso** il fiore di felce - dove vogliono sulla mappa.

Immaginate di essere Jacek, cosa direste a chi vi chiede informazioni sul Fiore di felce?

- date le vere indicazioni per trovare il fiore di felce
- date le indicazioni sbagliate per impedire di trovare il fiore della felce
- raccontate a lei/lui la vostra storia con il fiore della felce
- ____ (idea propria)

Scrivete il dialogo tra voi e Jacek (con discorso diretto, indiretto o libero).

Il risultato potrebbe essere questo:

Gli chiedete aiuto per trovare il fiore di felce. Jacek vi dice **“Pensavo che il fiore di felce avrebbe realizzato tutti i miei sogni, ma ha trasformato la mia vita in un incubo. Se volete ancora cercarlo, andate oltre le casette, girate a sinistra al ponte ed entrate nella grotta nella foresta”**.

4° foglio: LE TUE PAROLE DI SAGGEZZA

Jacek ti sorprende con la sua storia. Poi chiede: "Perché mai vorresti il fiore di felce?". E tu gli rispondi...

Immaginate che nonostante il tentativo di dissuasione di proseguire nella ricerca del fiore di felce, cosa sperate di fare con questo fiore e perché?

- realizzare i desideri di altre persone
- ottenere tutto ciò che avete sempre desiderato
- di confortare Jacek
- ___ (idea propria)

Scrivete il dialogo tra voi e Jacek (con discorso diretto, indiretto o libero).

Il risultato potrebbe essere questo:

Jacek ti sorprende con la sua storia. Poi chiede "Perché mai vorresti il fiore di felce?". E tu gli rispondi **“Userò il Fiore di Felce per portare la pace nel mondo e guarire tutte le persone malate nel mondo”.**