



HISTOIRES PARTICIPATIVES

La fleur de fougère (7 – 8 ans)

Learning objectives

Cette histoire est composée de 5 niveaux (base de l'histoire et 4 niveaux supplémentaires) qui permettent aux élèves de donner vie à l'histoire. L'objectif est qu'ils enrichissent l'histoire de manière collaborative et qu'ils apprennent à mieux visualiser, ressentir et vivre le cadre de l'histoire au cours de ce processus. En passant d'un niveau (activité) à l'autre, les enfants enrichiront l'histoire de La Fleur de Fougère en peuplant le château de Jacek, ainsi que la forêt et en concevant les itinéraires de Jacek à l'intérieur de celle-ci.

BASE DE L'HISTOIRE

Lisez la version simple de l'histoire aux enfants. N'oubliez pas de lire de manière expressive et de souligner les mots clés (tels que « fleur enchantée », « forêt », « abondance » et « solitude »).



La fleur de fougère est une **fleur enchantée** qui fleurit une fois par an au moment du solstice.

Jacek est un rêveur qui cherche la fleur de fougère dans **la forêt**.

Au solstice, il entre dans la forêt par le chemin principal, et là, il trouve la fleur de fougère.

Il la saisit et devient tout-puissant.

Il commence à vivre une vie d'**abondance**.

Mais surtout, il vit une vie de **solitude**, loin de sa famille.

Des années plus tard, il se rend compte que ses proches, dans la misère, sont morts de chagrin en le cherchant.

Note : Nous pensons que la taille optimale d'un groupe pour les activités d'enrichissement est de 3-4 enfants. Par conséquent, nous vous recommandons de former des groupes de 3-4 enfants avant de commencer à enrichir l'histoire. Tous les niveaux d'enrichissement décrits ci-dessous se déroulent au sein d'un groupe de 3-4 enfants.



NIVEAU 1 : Que pouvez-vous trouver dans la forêt ? (NOMS)

1. Lisez la base de l'histoire avec votre classe ou laissez-les lire de manière autonome jusqu'à la phrase « Jacek est un rêveur qui cherche la fleur de fougère dans la forêt. »
2. Faites un brainstorming avec les enfants sur les noms - animaux, plantes, éléments de l'écosystème, créatures fantastiques - qu'ils peuvent trouver dans la forêt.
3. Puis, relisez la base de l'histoire en incorporant leurs idées à la phrase « La forêt est connue pour abriter... »
4. En fonction du niveau d'avancement de votre classe, vous pouvez enrichir l'histoire à l'aide de l'activité de dessin suivante :

ACTIVITÉ DE DESSIN

1. Dessinez les contours d'une forêt sur plusieurs feuilles de papier pour créer une carte - n'oubliez pas d'inclure une entrée.
2. Demandez aux enfants de dessiner ce qu'ils veulent sur la carte, en particulier : des animaux, des plantes, des éléments de l'écosystème et des créatures fantastiques.
3. Demandez-leur ensuite d'enrichir l'histoire en fonction de ce qu'ils ont dessiné :

La fleur de fougère est une **fleur enchantée** qui fleurit une fois par an au moment du solstice.



Jacek est un rêveur qui cherche la fleur de fougère dans **la forêt**.

La forêt est connue pour abriter...

- des animaux (lapins, ours, oiseaux,...) :

- des plantes (champignons, mousse, fleurs,...) :

- des éléments de l'écosystème (chutes d'eau, terriers, flaques d'eau,...) :

- des créatures fantastiques (fées, lutins, sorciers,...) :

Au solstice, il entre dans la forêt par le chemin principal, et là, il trouve la fleur de fougère.

Il la saisit et devient tout-puissant.

Il commence à vivre dans l'**abondance**.



Mais surtout, il mène une vie de **solitude**, loin de sa famille.

Des années plus tard, il se rend compte que ses proches, dans la misère, sont morts de chagrin en le cherchant.

NIVEAU 2 : Que fait Jacek dans la forêt ? (VERBES ET ADVERBES)

1. Lisez la base de l'histoire avec votre classe ou laissez-les lire de manière autonome jusqu'à la phrase « Au solstice, Jacek entre dans la forêt par le chemin principal. »
2. Décrivez avec les enfants une série de mouvements (verbes de mouvement avec adverbes) que fait Jacek dans la forêt. Vous pouvez utiliser le modèle suivant :

sujet	verbe de mouvement	adverbe	emplacement
Jacek	marche, se précipite, grimpe	à travers, sous, à côté, près	c.f. niveau 1/carte

3. Puis, relisez la base de l'histoire en incorporant leurs idées à la phrase « Au solstice, Jacek entre dans la forêt par le chemin principal,... »
4. En fonction du niveau d'avancement de votre classe, vous pouvez enrichir l'histoire en utilisant le jeu d'orientation suivant :



ORIENTATION GAME

1. Dans chaque groupe, demandez à un enfant – « **le meneur** » - de regarder la carte et d'imaginer dans sa tête où se cache la fleur.
2. Ensuite, demandez aux autres enfants – « **les chercheurs** » - d'enrichir l'histoire de la manière suivante : ils s'imaginent qu'ils jouent le rôle de Jacek lorsqu'il entre dans la forêt (cf. l'entrée précédemment dessinée au niveau1/carte).
 - a. À chaque étape, les « **chercheurs** » disent au « **meneur** » où ils vont et comment, et ils l'écrivent. Ils peuvent utiliser le modèle suivant:

sujet	verbe de mouvement	adverbe	emplacement
Jacek	marche, se précipite, grimpe à travers, sous, à côté, près		c.f. niveau 1/carte
 - b. « Le meneur » leur dit si c'est là que se trouve la fleur de fougère, ou pas.
 - c. Si ce n'est pas le cas, ils répètent les étapes a et b.
 - d. Si oui, l'enrichissement est terminé et se termine par « et là, [Jacek] trouve la fleur de fougère. »

La fleur de fougère est une **fleur enchantée** qui fleurit une fois par an au moment du solstice.



Jacek est un rêveur qui cherche la fleur de fougère dans **la forêt (qui est connue pour abriter des lapins, des champignons, des chutes d'eau, des lutins,...)**.

Lors du solstice, Jacek entre dans la forêt par le chemin principal,

- ____

- ____

- ____

- ____

- ____

- et là, trouve la fleur de fougère !

Il la saisit et devient tout-puissant.

Il commence à vivre dans l'**abondance**.

Mais surtout, il mène une vie de **solitude**, loin de sa famille.

Des années plus tard, il se rend compte que ses proches, dans la misère, sont morts de chagrin en le cherchant.



NIVEAU 3 : Que souhaite Jacek ? (NOMS)

1. Lisez la base de l'histoire avec votre classe ou laissez-les lire de manière autonome jusqu'à la phrase « Jacek commence à vivre dans l'abondance. »
2. Faites un brainstorming avec les enfants sur ce que chacun d'entre eux désirait le plus et pourquoi.
3. Relisez ensuite la base de l'histoire en intégrant leurs idées jusqu'à la phrase « Jacek commence à vivre dans l'abondance et remplit son château de... »
4. En fonction du niveau d'avancement de votre classe, vous pouvez enrichir l'histoire en utilisant le jeu des questions suivant :

JEU DES QUESTIONS

1. Demandez à chaque enfant d'écrire sur une feuille de papier ce qu'il désire le plus et pourquoi (ce qu'il aimerait en faire, etc.).
2. Ensuite, demandez à tous les enfants de deviner ce que chaque enfant désire en posant des questions pour obtenir des indices. Ils peuvent poser des questions telles que
 - Est-ce que c'est vivant ?



- Est-ce que c'est comestible ?
 - Peut-on jouer avec ?
 - Pouvez-vous le partager ?
3. Enfin, demandez-leur d'enrichir l'histoire en fonction de ce dont ils ont discuté, comme si c'était Jacek qui désirait toutes ces choses, en précisant ce qu'est exactement chaque chose (2) et pourquoi il la désire (1).

La fleur de fougère est une **fleur enchantée** qui fleurit une fois par an au moment du solstice.

Jacek est un rêveur qui cherche la fleur de fougère dans **la forêt (qui est connue pour abriter des lapins, des champignons, des chutes d'eau, des lutins,...)**.

Au solstice, il entre dans la forêt par le chemin principal, **(passe devant les champignons, grimpe jusqu'à la cascade, se précipite derrière les fées,...)** et là, trouve la fleur de fougère.

Il la saisit et devient tout-puissant.

Jacek commence à vivre une vie **d'abondance et remplit son château de :**

- ---
- ---
- ---



Mais surtout, il vit une vie de **solitude**, loin de sa famille.

Des années plus tard, il se rend compte que ses proches, dans la misère, sont morts de chagrin en le recherchant.

NIVEAU 4 : Comment l'histoire se termine-t-elle ?

Enfin, en travaillant en groupe, les élèves doivent maintenant enrichir le texte en développant la fin, soit en discutant de la suite de l'histoire, soit en évoquant les leçons que Jacek a tirées de son expérience avec les pouvoirs de la fleur de fougère.

Aidez les élèves à rédiger et à lire la (les) phrase(s) finale(s) ainsi que les éléments qu'ils ont écrits dans les niveaux 1, 2 et 3. En fonction du niveau de compétence de vos élèves, nous recommandons que les enfants écrivent au moins une phrase pour enrichir la fin de l'histoire.



HISTOIRE ENRICHIE

La fleur de fougère est une **fleur enchantée** qui fleurit une fois par an au moment du solstice.

Jacek est un rêveur qui cherche la fleur de fougère dans **la forêt (qui est connue pour abriter des lapins, des champignons, des chutes d'eau, des lutins...)**.

Au solstice, il entre dans la forêt par le chemin principal, **(passe devant les champignons, grimpe jusqu'à la cascade, se précipite derrière les fées...)** et là, trouve la fleur de fougère.

Il la saisit et devient tout-puissant.

Jacek commence à vivre dans **l'abondance (et remplit son château d'un tapis volant, de pierres précieuses de toutes sortes et d'une piscine souterraine)**.

Mais surtout, il mène une vie de **solitude**, loin de sa famille.

Des années plus tard, il se rend compte que ses proches, dans la misère, sont morts de chagrin en le recherchant.

Jacek passe sa vie à mettre en garde les autres contre les pouvoirs maléfiques de la fleur de fougère. Fin !

