



ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

Το Άνθος της Φτέρης (ηλικιακή ομάδα 7 – 8)

Μαθησιακοί στόχοι

Αυτή η ιστορία αποτελείται από 5 επίπεδα (ιστορία βάσης και 4 επιπλέον επίπεδα) που επιτρέπουν στους μαθητές να ζωντανέψουν την ιστορία. Στόχος είναι να εμπλουτίσουν από κοινού την ιστορία και να μάθουν καλύτερα να οπτικοποιούν, να αισθάνονται και να βιώνουν το σκηνικό της ιστορίας κατά τη διαδικασία. Πηγαίνοντας από το ένα επίπεδο (δραστηριότητα) στο επόμενο, τα παιδιά θα εμπλουτίσουν την ιστορία «Το Άνθος της Φτέρης» κατοικώντας στο κάστρο του Γιάτσεκ καθώς και στο δάσος και σχεδιάζοντας τις διαδρομές του Γιάτσεκ μέσα σε αυτό.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΒΑΣΗΣ

Διαβάστε την απλή εκδοχή της ιστορίας στα παιδιά. Θυμηθείτε να διαβάζετε εκφραστικά δίνοντας έμφαση στις λέξεις-κλειδιά (όπως «μαγεμένο λουλούδι», «δάσος», «πλουσιοπάροχος» και «μοναξιά»).

Το άνθος της φτέρης είναι ένα **μαγεμένο λουλούδι** που ανθίζει μια φορά τον χρόνο κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου.

Ο Γιάτσεκ είναι ένας ονειροπόλος που ψάχνει για το λουλούδι της φτέρης στο **δάσος**.

Κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου, μπαίνει στο δάσος από το κεντρικό μονοπάτι και εκεί βρίσκει το άνθος της φτέρης.

Το αρπάζει και γίνεται παντοδύναμος.

Αρχίζει να ζει μια **πλουσιοπάροχη** ζωή.

Αλλά το σπουδαιότερο είναι ότι ζει μια ζωή **μοναξιάς** μακριά από την οικογένειά του.

Χρόνια αργότερα συνειδητοποιεί ότι οι συγγενείς του πέθαναν στη φτώχεια και τη θλίψη αναζητώντας τον.

Σημείωση: Πιστεύουμε ότι το καλύτερο μέγεθος ομάδας για όλα τα επίπεδα εμπλουτισμού είναι 3-4 παιδιά. Επομένως, σας συνιστούμε να σχηματίσετε ομάδες των 3-4 παιδιών πριν αρχίσετε να εμπλουτίζετε την ιστορία. Όλα τα επίπεδα εμπλουτισμού που περιγράφονται παρακάτω πραγματοποιούνται σε ομάδες 3-4 παιδιών.

ΕΠΙΠΕΔΟ 1: Τι μπορείς να βρεις στο δάσος; (ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ)

1. Διαβάστε την ιστορία βάσης με τους μαθητές σας ή αφήστε τους να διαβάσουν μόνοι τους μέχρι την πρόταση «Ο Γιάτσεκ είναι ένας ονειροπόλος που ψάχνει για το άνθος της φτέρης στο δάσος».
2. Σκεφτείτε μαζί με τα παιδιά ουσιαστικά – ζώα, φυτά, στοιχεία του οικοσυστήματος, φανταστικά πλάσματα – που μπορούν να βρουν στο δάσος.
3. Στη συνέχεια, διαβάστε ξανά την ιστορία βάσης ενσωματώνοντας τις ιδέες τους στην πρόταση «Το δάσος είναι γνωστό ότι φιλοξενεί...».
4. Ανάλογα με το επίπεδο προόδου της τάξης σας, μπορείτε να εμπλουτίσετε την ιστορία χρησιμοποιώντας την ακόλουθη δραστηριότητα ζωγραφικής:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ

1. Σχεδιάστε το περίγραμμα ενός δάσους σε πολλά φύλλα χαρτιού για να δημιουργήσετε έναν χάρτη - μην ξεχάσετε να συμπεριλάβετε μια είσοδο!
2. Ζητήστε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν ό,τι θέλουν στον χάρτη και συγκεκριμένα: ζώα, φυτά, στοιχεία του οικοσυστήματος και φανταστικά πλάσματα.
3. Στη συνέχεια, ζητήστε τους να εμπλουτίσουν την ιστορία με βάση αυτό που ζωγράρισαν:

Το άνθος της φτέρης είναι ένα **μαγεμένο λουλούδι** που ανθίζει μια φορά τον χρόνο κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου.

Ο Γιάτσεκ είναι ένας ονειροπόλος που ψάχνει για το λουλούδι της φτέρης **στο δάσος**.

Το δάσος είναι γνωστό ότι φιλοξενεί...

- ζώα (κουνέλια, αρκούδες, πουλιά...):

- φυτά (μανιτάρια, βρύα, λουλούδια...):

- στοιχεία του οικοσυστήματος (καταρράκτες, λαγούμια, νερόλακοι...):

- φανταστικά πλάσματα (νεράιδες, καλικάντζαροι, μάγοι...):

Κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου, μπαίνει στο δάσος από το κεντρικό μονοπάτι, και εκεί, βρίσκει το άνθος της φτέρης.

Το αρπάζει και γίνεται παντοδύναμος.

Αρχίζει να ζει μια **πλουσιοπάροχη** ζωή.

Αλλά το σπουδαιότερο είναι ότι ζει μια ζωή **μοναξιάς** μακριά από την οικογένειά του.

Χρόνια αργότερα συνειδητοποιεί ότι οι συγγενείς του πέθαναν στη φτώχεια και τη θλίψη αναζητώντας τον.

ΕΠΙΠΕΔΟ 2: Τι κάνει ο Γιάτσεκ στο δάσος; (ΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ)

1. Διαβάστε την ιστορία βάσης στους μαθητές σας ή αφήστε τους να διαβάσουν μόνοι τους μέχρι την πρόταση «Κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου, ο Γιάτσεκ μπαίνει στο δάσος από το κεντρικό μονοπάτι».
2. Περιγράψτε με τα παιδιά μια σειρά από κινήσεις (ρήματα κίνησης μαζί με επιρρήματα) που κάνει ο Γιάτσεκ στο δάσος. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το υπόδειγμα που ακολουθεί:

Υποκείμενο	Ρήμα κίνησης	Επίρρημα	Τόπος
Ο Γιάτσεκ	περπατάει, ορμά, σκαρφαλώνει	μέσα από, από κάτω, δίπλα από	βλ. επίπεδο 1/χάρτης

3. Στη συνέχεια, διαβάστε ξανά την ιστορία βάσης ενσωματώνοντας τις ιδέες τους στην πρόταση «Κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου, ο Γιάτσεκ μπαίνει στο δάσος από το κεντρικό μονοπάτι».
4. Ανάλογα με το επίπεδο προόδου της τάξης σας, μπορείτε να εμπλουτίσετε την ιστορία χρησιμοποιώντας το ακόλουθο παιχνίδι προσανατολισμού:

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

1. Σε κάθε ομάδα, ζητήστε από ένα παιδί – «**τον αρχηγό**» – να κοιτάξει τον χάρτη και να φανταστεί στο μυαλό του πού κρύβεται το άνθος.

2. Στη συνέχεια, ζητήστε από τα άλλα παιδιά - «**τους ανιχνευτές**» - να εμπλουτίσουν την ιστορία ως εξής: φαντάζονται ότι παίζουν τον ρόλο του Γιάτσεκ όταν μπαίνει στο δάσος (βλ. η είσοδος που σχεδιάστηκε προηγουμένως στο επίπεδο 1/χάρτη).

α. Σε κάθε βήμα, οι «**ανιχνευτές**» λένε στον «**αρχηγό**» πού πηγαίνουν και πώς, και το γράφουν. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν το υπόδειγμα που ακολουθεί:

Υποκείμενο	Ρήμα κίνησης	Επίρρημα	Τόπος
Ο Γιάτσεκ	περπατάει, ορμά, σκαρφαλώνει	μέσα από, από κάτω, δίπλα από	βλέπε επίπεδο 1/χάρτης

β. «Ο αρχηγός» τους λέει αν είναι εκεί το άνθος της φτέρης ή όχι.

γ. Εάν όχι, επαναλαμβάνουν τα βήματα α και β.

δ. Αν ναι, ο εμπλουτισμός τελειώνει λέγοντας «και εκεί, ο Γιάτσεκ βρίσκει το άνθος της φτέρης!».

Το άνθος της φτέρης είναι ένα **μαγεμένο λουλούδι** που ανθίζει μια φορά τον χρόνο κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου.

Ο Γιάτσεκ είναι ένας ονειροπόλος που ψάχνει για το άνθος της φτέρης **στο δάσος (το οποίο είναι γνωστό ότι φιλοξενεί κουνέλια, μανιτάρια, καταρράκτες, καλικάντζαρους, ...)**.

Κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου, ο Γιάτσεκ μπαίνει στο δάσος από το κεντρικό μονοπάτι,

- _____

- _____

- _____
- _____
- _____
- και εκεί βρίσκει το άνθος της φτέρης!

Το αρπάζει και γίνεται παντοδύναμος.

Αρχίζει να ζει μια **πλουσιοπάροχη** ζωή.

Αλλά το σπουδαιότερο είναι ότι ζει μια ζωή **μοναξιάς** μακριά από την οικογένειά του.

Χρόνια αργότερα συνειδητοποιεί ότι οι συγγενείς του πέθαναν στη φτώχεια και τη θλίψη αναζητώντας τον.

ΕΠΙΠΕΔΟ 3: Τι εύχεται ο Γιάτσεκ; (ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ)

1. Διαβάστε την ιστορία βάσης στους μαθητές σας ή αφήστε τους να διαβάσουν μόνοι τους μέχρι την πρόταση «Ο Γιάτσεκ αρχίζει να ζει μια πλουσιοπάροχη ζωή».
2. Σκεφτείτε μαζί με τα παιδιά τι θα επιθυμούσε περισσότερο το καθένα τους, αν ζούσε κι αυτό μια πλουσιοπάροχη ζωή όπως ο κεντρικός ήρωας, και γιατί.
3. Στη συνέχεια, ξαναδιαβάστε την ιστορία βάσης ενσωματώνοντας τις ιδέες τους στην πρόταση «Ο Γιάτσεκ αρχίζει να ζει μια πλουσιοπάροχη ζωή και γεμίζει το κάστρο του με...».

4. Ανάλογα με το επίπεδο προόδου της τάξης σας, μπορείτε να εμπλουτίσετε την ιστορία χρησιμοποιώντας το ακόλουθο παιχνίδι ερωτήσεων:

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

1. Ζητήστε από κάθε παιδί να γράψει σε ένα χαρτί τι επιθυμεί περισσότερο και γιατί (τι θα ήθελε να κάνει με αυτό κ.λπ.).
2. Στη συνέχεια, ζητήστε από όλα τα παιδιά να μαντέψουν τι επιθυμεί κάθε παιδί κάνοντας ερωτήσεις για στοιχεία/ενδείξεις. Μπορούν να κάνουν ερωτήσεις όπως:
 - είναι ζωντανό;
 - είναι βρώσιμο/τρώγεται;
 - μπορείς να παίξεις με αυτό;
 - μπορείς να το μοιραστείς;
3. Τέλος, ζητήστε τους να εμπλουτίσουν την ιστορία σύμφωνα με αυτά που συζήτησαν, σαν να ήταν ο Γιάτσεκ που επιθυμούσε όλα αυτά τα πράγματα, προσδιορίζοντας τι ακριβώς είναι το κάθε πράγμα (2) και γιατί το επιθυμούσε (1).

Το άνθος της φτέρης είναι ένα **μαγεμένο λουλούδι** που ανθίζει μια φορά το χρόνο κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου.

Ο Γιάτσεκ είναι ένας ονειροπόλος που ψάχνει για το άνθος της φτέρης **στο δάσος (το οποίο είναι γνωστό ότι φιλοξενεί κουνέλια, μανιτάρια, καταρράκτες, καλικάντζαρους,...)**.

Κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου, ο Γιάτσεκ μπαίνει στο δάσος από το κεντρικό μονοπάτι, **(περνάει δίπλα από τα μανιτάρια, ανεβαίνει στον καταρράκτη, ορμά πίσω από τις νεράιδες,...)** και εκεί βρίσκει το άνθος της φτέρης!

Το αρπάζει και γίνεται παντοδύναμος.

Αρχίζει να ζει μια **πλουσιοπάροχη** ζωή και **γεμίζει το κάστρο του με:**

- _____
- _____
- _____

Αλλά το σπουδαιότερο είναι ότι ζει μια ζωή **μοναξιάς** μακριά από την οικογένειά του.

Χρόνια αργότερα συνειδητοποιεί ότι οι συγγενείς του πέθαναν στη φτώχεια και τη θλίψη αναζητώντας τον.

ΕΠΙΠΕΔΟ 4: Πώς τελειώνει η ιστορία; (ΤΙ, ΠΟΥ, ΠΟΤΕ, ΠΩΣ)

Τέλος, δουλεύοντας στην ομάδα τους, οι μαθητές πρέπει τώρα να εμπλουτίσουν το κείμενο επεκτείνοντας το τέλος, είτε συζητώντας τι συνέβη στη συνέχεια στην ιστορία ή τα μαθήματα που πήρε ο Γιάτσεκ από την εμπειρία των δυνάμεων του Άνθους της Φτέρης.

Βοηθήστε τους μαθητές να γράψουν και να διαβάσουν τις προτάσεις του τέλους της ιστορίας μαζί με τους εμπλουτισμούς που έγραψαν για τα φύλλα Επιπέδου 1, Επιπέδου 2 και Επιπέδου 3. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών σας, συνιστούμε στα παιδιά να γράψουν τουλάχιστον 1 πρόταση για να εμπλουτίσουν το τέλος της ιστορίας.

ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Το άνθος της φτέρης είναι ένα **μαγεμένο λουλούδι** που ανθίζει μια φορά τον χρόνο κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου.

Ο Γιάτσεκ είναι ένας ονειροπόλος που ψάχνει για το άνθος της φτέρης **στο δάσος (το οποίο είναι γνωστό ότι φιλοξενεί κουνέλια, μανιτάρια, καταρράκτες, καλικάντζαρους,...)**.

Κατά τη διάρκεια του ηλιοστασίου, ο Γιάτσεκ μπαίνει στο δάσος από το κεντρικό μονοπάτι, **(περνάει δίπλα από τα μανιτάρια, ανεβαίνει στον καταρράκτη, ορμάει πίσω από τις νεράιδες,...)** και εκεί, βρίσκει το άνθος της φτέρης.

Το αρπάζει και γίνεται παντοδύναμος.

Αρχίζει να ζει μια **πλουσιοπάροχη ζωή (και γεμίζει το κάστρο του με ένα ιπτάμενο χαλί, πολύτιμους λίθους όλων των ειδών και μια υπόγεια πισίνα)**.

Αλλά το πιο σημαντικό είναι ότι ζει μια ζωή **μοναξιάς**, μακριά από την οικογένειά του.

Χρόνια αργότερα συνειδητοποιεί ότι οι συγγενείς του πέθαναν στη φτώχεια και τη θλίψη αναζητώντας τον.

Ο Γιάτσεκ περνάει τη ζωή του προειδοποιώντας τους άλλους για τις κακές δυνάμεις του Άνθους της Φτέρης.

Τέλος!