



STORIA PARTICIPATIVA

Il Fiore di felce (7 – 8 anni)

Obiettivi di apprendimento

Questa storia è composta da 5 fogli che permettono agli studenti di arricchire la loro storia. L'obiettivo è quello di modificare la storia in modo collaborativo, imparando a visualizzare, e comprendere i luoghi e i tempi in cui si svolge il racconto. Passando da un livello (foglio) all'altro, i bambini arricchiranno la storia “Il Fiore di felce” aggiungendo elementi nel castello di Jacek, nella foresta, disegnando i percorsi compiuti da Jacek.

STORIA DI BASE

Leggete ai bambini la versione semplice della storia. Ricordate di leggere in modo espressivo e di sottolineare le parole chiave e i personaggi protagonisti come **fiore incantato**, **foresta**, **abbondanza e solitudine** etc.

Il fiore di felce è un **fiore incantato** che fiorisce una volta all'anno durante il solstizio.

Jacek è un giovane sognatore che cerca il fiore di felce nella **foresta**.

Durante il solstizio, attraversando l'intera foresta trova il fiore di felce.

Lo coglie e diventa **onnipotente**.

Inizia a vivere una vita di **abbondanza**.

Soprattutto però vive una vita di **solitudine**, lontano dalla sua famiglia.

Anni dopo, si rende conto che i suoi famigliari sono morti in povertà e nel dolore cercandolo.

Nota: consigliamo di costituire gruppi di 3-4 bambini prima di iniziare ad arricchire la storia, riteniamo infatti che questo sia ottimale allo svolgimento del compito che i bambini sono chiamati a fare.

LIVELLO 1: COSA SI PUÒ TROVARE NELLA FORESTA? (SOSTANTIVI)

1. Disegnate una foresta in modo da creare una mappa – indicando il punto di accesso!
2. Leggete il riassunto della storia con la classe oppure lasciate che leggano autonomamente fino alla frase "Jacek è un sognatore che cerca il fiore di felce nella foresta".
3. Fate un brainstorming con i bambini sui nomi di animali, piante, elementi dell'ecosistema, creature fantastiche - che possono trovare nel bosco.
4. Chiedete ai bambini di disegnare sulla mappa quello che vogliono, in particolare: animali, piante, elementi dell'ecosistema e creature fantastiche.
5. Poi chiedete loro di arricchire la storia in base a ciò che hanno disegnato: "La foresta è nota per ospitare..."

Il fiore di felce è un **fiore incantato** che fiorisce una volta all'anno durante il solstizio.

Jacek è un sognatore che cerca il fiore di felce nella **foresta**.

Nella foresta si trovano...

- animali (conigli, orsi, uccelli...):

- piante (alberi, fiori, muschio...):

- elementi dell'ecosistema: (cascate, tane, pozzanghere...):

- creature fantastiche (fate, folletti, stregoni...):

Durante il solstizio, attraversando l'intera foresta trova il fiore di felce.

Lo coglie e diventa **onnipotente**.

Inizia a vivere una vita di **abbondanza**.

Ma soprattutto vive una vita di **solitudine**, lontano dalla sua famiglia.

Anni dopo, si rende conto che i suoi parenti sono morti in povertà e nel dolore cercando lui.

LIVELLO 2: COSA FA JACEK NELLA FORESTA? (VERBI E AVVERBI)

1. Leggete il riassunto della storia con la classe o lasciate che leggano autonomamente fino alla frase "Durante il solstizio, attraversa l'intera foresta trova il fiore di felce".
2. All'interno di ogni gruppo, chiedete a un bambino "**capo gruppo**" di guardare la mappa e di immaginare nella sua mente dove si nasconde il fiore.
3. Chiedete agli altri bambini - "**i cercatori**" - che impersonano Jacek di entrare nel bosco attraverso l'accesso precedentemente disegnato nel livello1/mappa.
4. A ogni passo, i "**cercatori**" dicono al "**capo gruppo**" dove stanno andando e in che modo stanno procedendo, scrivendolo. Possono utilizzare il seguente modello:

Soggetto	Verbo del movimento	Avverbio	Luogo
Jacek	cammina, si precipita, si arrampica	attraverso, sotto, accanto, oltre	c.f. Attività 1/mappa

- a. Il "capo gruppo" dirà se il luogo indicato dai bambini è quello in cui si trova il fiore di felce, oppure no.
- b. In caso contrario, i bambini ripeteranno i passaggi a e b.

c. In caso affermativo, l'arricchimento termina con "ed ecco che (Jacek) trova il fiore di felce!".

5. Poi, rileggete la storia incorporando le loro idee alla frase "Durante il solstizio, Jacek attraversa la foresta...".

Il fiore di felce è un **fiore magico** che fiorisce una volta l'anno durante il solstizio d'estate.

Jacek è un giovane sognatore che cerca il fiore di felce nella **foresta (che ospita conigli, funghi, cascate, folletti...)**.

Durante il solstizio, Jacek attraversa l'intera foresta,

- ____

- ____

- ____

- ____

- ____

- e lì, trova il fiore di felce!

Lo coglie e diventa **onnipotente**.

Inizia a vivere una vita di **abbondanza**.

Ma soprattutto vive una vita di **solitudine**, lontano dalla sua famiglia.

Anni dopo, si rende conto che i suoi parenti sono morti in povertà e nel dolore cercando lui.

LIVELLO 3: CHE COSA DESIDERA JACEK? (SOSTANTIVI)

1. Leggete il riassunto della storia con la classe o lasciate che leggano autonomamente fino alla frase "Jacek inizia a vivere una vita di abbondanza".
2. Chiedete a ogni bambino di scrivere ciò che desidera di più e perché (cosa vorrebbe farne, ecc.)
3. Chiedete ai bambini di indovinare i desideri reciproci ponendo domande per ottenere suggerimenti. Possono fare domande come:
 - è vivo?
 - è commestibile?
 - si può giocare?
 - si può condividere?
4. Infine, chiedete loro di arricchire la storia sulla base di quanto discusso, come se fosse Jacek a desiderare tutte quelle cose, specificando cosa sia esattamente ogni cosa (2) e perché la desidera (1).

Il fiore di felce è un **fiore magico** che fiorisce una volta l'anno durante il solstizio.

Jacek è un giovane sognatore che cerca il fiore di felce nella **foresta (che ospita conigli, funghi, cascate, folletti...)**.

Durante il solstizio, Jacek attraversa l'intera foresta, (entra nella foresta attraverso il sentiero principale) **(passa davanti ai funghi, si arrampica fino alla cascata, corre dietro alle fate...)** e lì, trova il fiore di felce.

Lo coglie e diventa **onnipotente**.

Inizia a vivere una vita di **abbondanza e riempie il suo castello con:**

- _____
- _____
- _____

Ma soprattutto vive una vita di **solitudine**, lontano dalla sua famiglia.

Anni dopo, si rende conto che i suoi parenti sono morti in povertà e nel dolore cercando lui.

LIVELLO 4: COME FINISCE LA STORIA? (IL VOSTRO FINALE)

Infine, chiedete ai vostri studenti lavorando sempre in gruppo di arricchire il testo scrivendo un finale a loro scelta, discutendo di ciò che è successo dopo nella storia o delle lezioni che Jacek ha imparato dall'aver sperimentato i poteri del fiore di felce. Aiutateli a scrivere e leggere le frasi finali insieme agli elementi di arricchimento che hanno già scritto per le schede di Livello 1, Livello 2 e Livello 3. A seconda del livello di avanzamento della vostra classe, consigliamo ai bambini di scrivere almeno 1 frase per arricchire il finale.

STORIA ARRICCHITA

Il fiore di felce è un **fiore magico** che fiorisce una volta l'anno durante il solstizio d'estate.

Jacek è un giovane sognatore che cerca il fiore di felce nella **foresta (che ospita conigli, funghi, cascate, folletti...)**.

Durante il solstizio, Jacek entra nella foresta attraverso il sentiero principale, **(passa davanti ai funghi, si arrampica fino alla cascata, corre dietro alle fate...)** e lì, trova il fiore di felce.

Lo coglie e diventa **onnipotente**.

Inizia a vivere una vita di **abbondanza** (e riempie il suo castello con un tappeto volante, pietre preziose di ogni tipo e una piscina sotterranea).

Jacek passa la sua vita a mettere in guardia gli altri dai poteri malvagi del Fiore di Felce.

Fine!