



POVESTI PARTICIPATIVE

Floarea de feriga (grupa de vârstă 7-8 ani)

Obiective de învățare

Această poveste este alcătuită din 5 niveluri (baza poveștii și 4 niveluri suplimentare) care le permit elevilor să dea viață poveștii. Scopul este ca ei să îmbogățească povestea în mod colaborativ și să învețe să vizualizeze, să simtă și să experimenteze mai bine cadrul poveștii în acest proces. Trecând de la un nivel (activitate) la altul, copiii vor îmbogăți povestea "Floarea de ferigă" prin popularea castelului lui Jacek, precum și a pădurii și prin proiectarea itinerariilor lui Jacek în interiorul acesteia.

POVEȘTEA DE BAZA

Citiți-le copiilor versiunea simplă a poveștii. Nu uitați să citiți în mod expresiv și să subliniați cuvintele cheie (cum ar fi "floare fermecată", "pădure", "abundență" și "singurătate").

Floarea de ferigă este o floare fermecată care înflorește o dată pe an, în timpul solstițiului.

Jacek este un visător care caută floarea de ferigă în pădure.

În timpul solstițiului, el intră în pădure pe poteca principală și, acolo, găsește floarea de ferigă.

El o apucă și devine atotputernic.

Începe să trăiască o viață de belșug.

Dar, cel mai important, trăiește o viață de singurătate, departe de familia sa.

Ani mai târziu, își dă seama că rudele sale au murit în sărăcie și durere căutându-l pe el.

Notă: Considerăm că mărimea optimă a grupului pentru toate nivelurile este de 3-4 copii. Prin urmare, vă recomandăm să formați grupuri de 3-4 copii înainte de a începe să îmbogățiți povestea. Toate nivelurile de îmbogățire descrise mai jos se desfășoară în cadrul unui grup de 3-4 copii.

NIVELUL 1: Ce poți găsi în pădure? (SUBSTANTIVE)

1. Citiți povestea de baza împreună cu clasa sau lăsați-i să citească singuri până la propoziția "Jacek este un visător care caută floarea de ferigă în pădure".
2. Faceți împreună cu copiii un brainstorming de substantive - animale, plante, elemente ale ecosistemului, creaturi fantastice - pe care le pot găsi în pădure.
3. Apoi, recitiți baza povestirii încorporând ideile lor la propoziția "Pădurea este cunoscută pentru că găzduiește..."
4. În funcție de nivelul de avansare al clasei dumneavoastră, puteți îmbogăți povestea folosind următoarea activitate de desen:

ACTIVITATE DE DESENARE

1. Desenați contururile unei păduri pe mai multe foi de hârtie pentru a crea o hartă - nu uitați să includeți o intrare!
2. Cereți copiilor să deseneze orice doresc pe hartă, în special: animale, plante, elemente ale ecosistemului și creaturi fantastice.
3. Apoi, rugați-i să îmbogățească povestea pe baza a ceea ce au desenat:

- Floarea de ferigă este o floare fermecată care înflorește o dată pe an, în timpul solstițiului.
- Jacek este un visător care caută floarea de ferigă în pădure.

Pădurea este cunoscută pentru că găzduiește...

- animale (iepuri, urși, pasari,...):

- plante (ciuperci, flori,...):

- elemente ale ecosistemului: (cascade, balti,...):

- creaturi fantastice (zane, spiridusi, vrajitori,...):

În solstițiu, intră în pădure pe poteca principală și, acolo, găsește floarea de ferigă.

O culege și devine atotputernic.

Începe să trăiască o viață de belșug.

Dar, cel mai important, trăiește o viață de singurătate, departe de familia sa.

Ani mai târziu, își dă seama că rudele sale au murit în sărăcie și durere căutându-l pe el.

NIVELUL 2: Ce face Jacek în pădure? (VERBE ȘI ADVERBE)

1. Citiți povestea de baza împreună cu clasa sau lăsați-i să citească singuri până la propoziția "În solstițiu, Jacek intră în pădure pe poteca principală".
2. Descrieți împreună cu copiii o serie de mișcări (verbe de mișcare și adverbe) pe care le face Jacek în pădure. Puteți folosi următorul model: subiect mișcare verb de mișcare adverb locație
Jacek merge, se grăbește, se urcă prin, pe sub, pe lângă, pe lângă, pe lângă
3. Apoi, recitiți baza poveștii încorporând ideile lor la propoziția "În solstițiu, Jacek intră în pădure prin poteca principală,...".
4. În funcție de nivelul de avansare al clasei, puteți îmbogăți povestea folosind următorul joc de orientare:

JOCUL DE ORIENTARE

1. În cadrul fiecărui grup, rugați un copil - "liderul" - să se uite la hartă și să își imagineze în minte unde se ascunde floarea.

2. Apoi, rugați-i pe ceilalți copii - "căutătorii" - să îmbogățească povestea în felul următor: ei își imaginează că joacă rolul lui Jacek atunci când acesta intră în pădure (c.f. intrarea desenată anterior la nivel1/mapă).

La fiecare pas, "căutătorii" îi spun "liderului" unde și cum se duc și scriu. Ei pot folosi următorul model:

subiect mișcare verb adverb adverb locație

Jacek merge, se grăbește, urcă prin, pe sub, pe lângă, pe lângă, pe lângă c.f. nivel 1/mapă

- a. "Conducătorul" le spune dacă aici se află sau nu floarea de ferigă.
- b. Dacă nu, ei repetă pașii a și b.
- c. Dacă da, îmbogățirea se termină și se încheie cu "și acolo, [Jacek] găsește floarea de ferigă!"

Floarea de ferigă este o floare fermecată care înflorește o dată pe an, în timpul solstițiului.

Jacek este un visător care caută floarea de ferigă în pădure (cunoscută pentru că găzduiește iepuri, ciuperci, cascade, spiriduși,...).

În timpul solstițiului, Jacek intră în pădure prin poteca principală,

- ____

- ____

- ____

- ____

- ____

- și acolo, găsește floarea de ferigă!

O culege și devine atotputernic.

Începe să trăiască o viață de belșug.

Dar, cel mai important, trăiește o viață de singurătate, departe de familia sa.

Ani mai târziu, își dă seama că rudele sale au murit în sărăcie și durere căutându-l pe el.

NIVELUL 3: Ce își dorește Jacek? (SUBSTANTIVE)

1. Citiți baza poveștii împreună cu clasa sau lăsați-i să citească singuri până la propoziția "Jacek începe să ducă o viață de belșug".
2. Faceți un brainstorming împreună cu copiii despre ce și-a dorit cel mai mult fiecare dintre ei și de ce.
3. Apoi, recitiți baza povestirii încorporând ideile lor până la propoziția "Jacek începe să ducă o viață din belșug și își umple castelul cu..."
4. În funcție de nivelul de avansare al clasei dumneavoastră, puteți îmbogăți povestea folosind următorul joc de întrebări:

JOCUL INTREBARILOR

1. Rugați fiecare copil să scrie pe o bucată de hârtie ceea ce își dorește cel mai mult și de ce (ce ar vrea să facă cu el etc.).
2. Apoi, rugați-i pe toți copiii să ghicească ce își dorește fiecare copil, punând întrebări pentru indicii. Ei pot pune întrebări de genul: "Ce dorește?
- este viu?"

- este comestibil?

- te poți juca cu el?

- poți să-l împarți?

3. La final, cereți-le să îmbogățească povestea pe baza celor discutate, ca și cum Jacek ar vrea toate aceste lucruri, precizând ce anume este fiecare lucru (2) și de ce îl vrea (1). Floarea de ferigă este o floare fermecată care înflorește o dată pe an, în timpul solstițiului.

Jacek este un visător care caută floarea de ferigă în pădure (cunoscută pentru că găzduiește iepuri, ciuperci, cascade, spiriduși,...).

În solstițiu, el intră în pădure pe poteca principală, (trece pe lângă ciuperci, urcă până la cascadă, se grăbește în spatele zânelor,...) și acolo, găsește floarea de ferigă.

O culege și devine atotputernic.

Jacek începe să ducă o viață de belșug și își umple castelul cu:

- ____

- ____

- ____

Dar, cel mai important, el trăiește o viață de singurătate, departe de familia sa.

Ani mai târziu își dă seama că rudele sale au murit în sărăcie și îl cautau cu durere.

NIVELUL 4: Cum se termină povestea?

În cele din urmă, lucrând în grupul lor, elevii ar trebui să îmbogățească textul, dezvoltând finalul, fie discutând despre ceea ce s-a întâmplat în continuare în poveste, fie despre lecțiile pe care Jacek le-a învățat din experiența cu puterile florii de ferigă.

Ajutați-i pe elevi să scrie și să citească propoziția (propozițiile) de final împreună cu îmbogățirile pe care le-au scris pentru fișele de nivel 1, nivel 2 și nivel 3. În funcție de nivelul de competență al elevilor dumneavoastră, recomandăm copiilor să scrie cel puțin 1 propoziție pentru a îmbogăți finalul.

POVESTEA ÎMBOGĂȚITĂ

Floarea de ferigă este o floare fermecată care înflorește o dată pe an, în timpul solstițiului.

Jacek este un visător care caută floarea de ferigă în pădure **(cunoscută pentru că găzduiește iepuri, ciuperci, cascade, spiriduși,...)**.

În timpul solstițiului, el intră în pădure prin poteca principală, **(trece pe lângă ciuperci, urcă până la cascadă, se grăbește în spatele zânelor,...)** și acolo, găsește floarea de ferigă.

O culege și devine atotputernic.

Începe să ducă o viață din belșug **(și își umple castelul cu un covor zburător, pietre prețioase de tot felul și o piscină subterană)**.

Dar, cel mai important, trăiește o viață de singurătate, departe de familia sa.

Ani mai târziu își dă seama că rudele sale au murit în sărăcie și îl caută cu durere.

Jacek își petrece viața prevenindu-i pe ceilalți cu privire la puterile diabolice ale florii de ferigă.

Sfârșit!