



Henri Coandă

HISTOIRE PARTICIPATIVE - ENRICHIR

Base de l'histoire

Le **ciel** était rempli d'énormes nuages et la mer était profonde et sombre comme la nuit. Loin d'être effrayé, un enfant curieux observait les nuages. Soudain, le **vent** se leva et les vagues et les **nuages** semblèrent entamer une danse vertigineuse.

- Le vent est magnifique. Je veux rester, je veux voir ! dit Henri à son père.

- Non, Henri, c'est dangereux, mais je te promets que demain je t'apprendrai quelque chose qui t'aidera à jouer avec ton ami, le vent.

L'homme tint sa promesse et présenta à l'enfant un morceau de papier, une ficelle et quelques bâtons. - Nous allons construire un cerf-volant !

Le petit Henri regarda son père construire cet objet merveilleux et mystérieux. Dès qu'il fut prêt, Henri lâcha le cerf-volant : il le vit s'envoler comme un objet vivant.

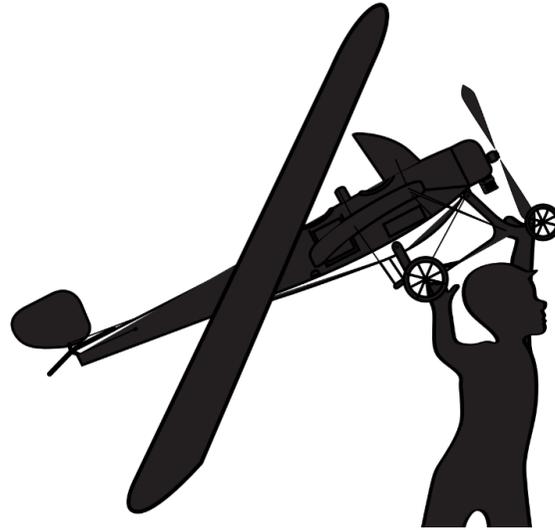
À partir de ce jour-là, le vent, les cerfs-volants, les moulins à vent et tout ce qui s'y rapportait devinrent la passion d'Henri. Il passait des heures les bras ouverts, caressés par le vent, les cheveux ébouriffés, désireux d'être soulevé dans les airs pour pouvoir voler.

Base de l'histoire

Les années passèrent et sa passion pour le vent grandit. Henri continuait à rêver du vent. Au fond de lui, il avait l'impression de connaître sa voix, ses mots chuchotés.

Comment sont-ils ?

Récris l'histoire et décris comment sont les personnages et les éléments de l'histoire.



Comment sont-ils ?

Comment sont-ils ?



Que font-ils ?

Récris l'histoire et décris ce que font les personnages. N'oublie pas d'inclure les éléments que tu as écrits dans l'exercice précédent !





Cofinancé par
l'Union européenne

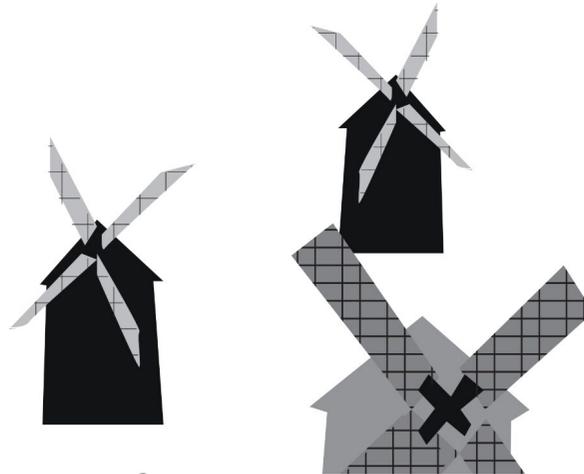
Le projet STORIAS est cofinancé par le programme ERASMUS+ de l'UE. Son contenu reflète les opinions des auteurs et la Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document. (Code du projet : 2021-1-FR01-KA220-SCH-000029483).

Que font-ils ?

Que font-ils ?

Où sont-ils ?

Réécris l'histoire et décris les lieux de l'histoire. N'oublie pas d'inclure les éléments que tu as écrit dans les exercices précédents !



Où sont-ils ?

Où sont-ils ?

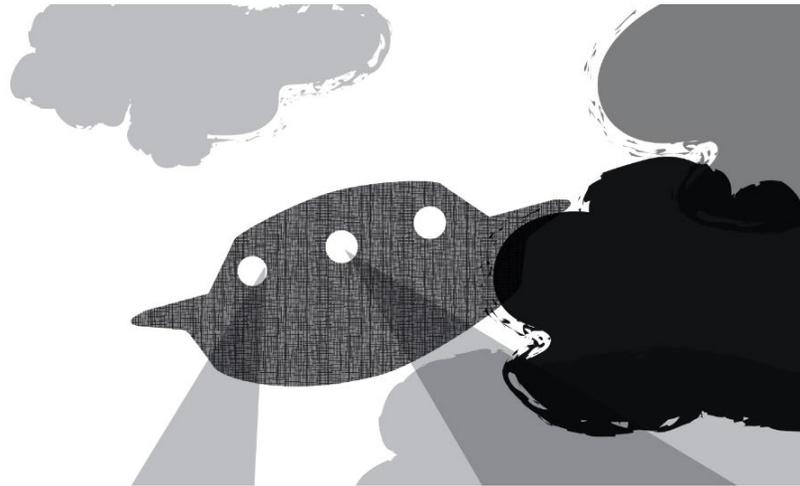


Où sont-ils ?



Comment l'histoire se termine-t-elle ?

Réécris l'histoire et ajoutes-y ta propre fin. N'oubliez pas d'inclure les éléments que tu as écrit dans les exercices précédents !



Comment l'histoire se termine-t-elle ?

Comment l'histoire se termine-t-elle ?

Comment l'histoire se termine-t-elle ?

