



## POVESTE PARTICIPATIVĂ

**Henri Coandă** (grupa de vârstă 7 – 8 ani)

### Obiective de învățare

Această poveste este alcătuită din 4 fișe care devin din ce în ce mai complexe din punct de vedere narativ pe măsură ce copiii progresează. Trecând de la un nivel (fișă) la altul și lucrând în grupuri mici, copiii vor îmbogăți povestea "Henri Coandă" cu adjective, verbe, adverbe de loc și, în final, vor crea propriul final al poveștii.

## POVESTEA DE BAZĂ

Citiți-le copiilor versiunea simplă a poveștii (baza poveștii). Citiți expresiv și subliniați cuvintele cheie (**zmeu, vant, nori, zbor**). Apoi, puneți elevii să lucreze în grupuri pentru a îmbogăți baza poveștii (începând de la nivelul 1).



Proiectul STORIAS este cofinanțat de programul ERASMUS+ al UE. Conținutul său reflectă opiniile autorilor, Europeană nu poate fi făcută responsabilă pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor din

proiect: 2021-1-FR01-KA220-SCH-000029483).

iar Comisia  
acesta. (Cod

**Cerul** era încărcat de **nori** imenși iar marea era adâncă și întunecată ca noaptea. Deloc speriat, un copil curios privea norii. Dintr-o dată, **vântul** s-a întezit și valurile și norii păreau să înceapă un dans amețitor. "Vântul este minunat, tată", i-a spus el tatalui sau. "Trebuie să ne întoarcem înainte ca acesta să devină periculos", i-a răspuns bărbatul. "Vreau să rămân; vreau să văd!" a spus din nou copilul deschizându-și brațele și mâinile pentru a simți cum vântul trece prin el ca și cum ar putea să își ia zborul. "Nu, Henri, este periculos, dar îți promit că mâine te voi învăța un joc frumos care te va ajuta să te joci cu prietenul tău, vântul." Bărbatul s-a ținut de promisiune și i-a prezentat copilului o hârtie, o sfoară și câteva bețe. "Ce să facem?" "Vom construi un zmeu!" "Un **zmeu!**", a repetat micul Henri cu voce tare, ca să își amintească bine acest cuvânt nou, în timp ce își privea tatăl construind acel obiect minunat și misterios. De îndată ce a fost gata, Henri s-a repezit și a dezlegat zmeul: l-a văzut cum se înălța ca o ființă vie, trăgând, părând că vrea să zboare liber. "Și eu vreau să zbor!", a repetat Henri, țipând plin de fericire. Din acea zi, vântul, zmeii, morile de vânt și tot ce era de acest fel au devenit pasiunea lui. Petrecea ore întregi pe deal, cu brațele deschise mângâiate de vânt, cu părul ciufulit și cu dorința de a fi ridicat în aer pentru a putea zbura deasupra orașului București. Anii au trecut și pasiunea lui pentru vânt a crescut. Tatăl său a

vrut să-l înscrie la o școală militară, dar Henri a continuat să viseze la vânt. În adâncul sufletului său, simțea că îi cunoaște vocea, cuvintele șoptite.

## NIVELUL 1: cum sunt? (ADJECTIVE)

Lucrând în grupuri, elevii trebuie să îmbogățească baza povestirii cu adjective. Cuvintele în **albastru** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor, decideți numărul de adjective pe care doriți să le adăugați înaintea fiecărui substantiv vizat. Recomandăm copiilor să aleagă cel puțin 1 adjectiv.

Cerul era încărcat de nori **imenși/negri/înfricoșători** iar marea era adâncă și întunecată ca noaptea. Deloc speriat, un copil curios privea norii. Dintr-o dată, vântul s-a întetit și valurile și norii păreau să înceapă un dans **amețitor/fascinant/rapid**. "Vântul este minunat, tată", i-a spus el tatalui sau. "Trebuie să ne întoarcem înainte ca acesta să devină periculos", i-a răspuns bărbatul. "Vreau să rămân; vreau să văd!" a spus din nou copilul deschizându-și brațele și mâinile pentru a simți cum vântul trece prin el ca și cum ar

putea să își ia zborul. "Nu, Henri, este periculos, dar îți promit că mâine te voi învăța un joc **frumos/interesant/ușor** care te va ajuta să te joci cu prietenul tău, vântul." Bărbatul s-a ținut de promisiune și i-a prezentat copilului o hârtie, o sfoară și câteva bețe. "Ce să facem?" "Vom construi un zmeu!" "Un zmeu!", a repetat micul Henri cu voce tare, ca să își amintească bine acest cuvânt nou, în timp ce își privea tatăl construind acel obiect minunat și misterios. De îndată ce a fost gata, Henri s-a repezit și a dezlegat zmeul: l-a văzut cum se înălța ca o ființă **vie/adevărată/agitată**, trăgând, părând că vrea să zboare liber. "Și eu vreau să zbor!", a repetat Henri, țipând plin de fericire. Din acea zi, vântul, zmeii, morile de vânt și tot ce era de acest fel au devenit pasiunea lui. Petrecea ore întregi pe deal, cu brațele deschise mângâiate de vânt, cu părul ciufulit și cu dorința de a fi ridicat în aer pentru a putea zbura deasupra orașului București. Anii au trecut și pasiunea lui pentru vânt a crescut. Tatăl său a vrut să-l înscrie la o școală militară, dar Henri a continuat să viseze la vânt. În adâncul sufletului său, simțea că îi cunoaște vocea, cuvintele **șoptite/liniștite/misterioase**.

## NIVELUL 2: CE FAC? (VERBE)

Lucrând în grupul lor, elevii trebuie să îmbogățească textul cu verbe. Ajutați-i să le scrie și să le citească împreună cu adjectivele pe care le-au scris deja pentru fișa de nivel 1. Cuvintele în **galben** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor dumneavoastră, le recomandăm copiilor să aleagă cel puțin 1 verb.

Cerul era încărcat de nori **imenși/negri/înfricoșători** iar marea era adâncă și întunecată ca noaptea. Deloc speriat, un copil curios **privea/se uita/urmărea** norii. Dintr-o dată, vântul s-a întetit și valurile și norii păreau să înceapă un dans **amețitor/fascinant/rapid**. "Vântul este minunat, tată", i-a spus el tatalui sau. "Trebuie să ne întoarcem înainte ca acesta să devină periculos", i-a răspuns bărbatul. "Vreau să rămân; vreau să văd!" a spus din nou copilul deschizându-și brațele și mâinile pentru a simți cum vântul trece prin el ca și cum ar putea să își ia zborul. "Nu, Henri, este periculos, dar îți promit că mâine te **voi învăța/îți voi arăta/voi demonstra** un joc **frumos/interesant/ușor** care te va ajuta să te joci cu prietenul tău, vântul." Bărbatul s-a ținut de promisiune și i-a prezentat copilului o hârtie, o sfoară și câteva bețe. "Ce să facem?" "Vom construi un zmeu!" "Un zmeu!", a repetat micul Henri cu voce tare, ca să își amintească bine acest

cuvânt nou, în timp ce își privea tatăl construind acel obiect minunat și misterios. De îndată ce a fost gata, Henri **s-a repezit/a alergat/a fugit** și a dezlegat zmeul: l-a văzut cum se înălța ca o ființă **vie/adevărată/agitată**, trăgând, părând că vrea să zboare liber. "Și eu vreau să zbor!", a repetat Henri, țipând plin de fericire. Din acea zi, vântul, zmeii, morile de vânt și tot ce era de acest fel au devenit pasiunea lui. Petrecea ore întregi pe deal, cu brațele deschise mângâiate de vânt, cu părul ciufulit și cu dorința de a fi ridicat în aer pentru a putea zbura deasupra orașului București. Anii au trecut și pasiunea lui pentru vânt a **crescut/s-a intensificat/s-a mărit**. Tatăl său a vrut să-l înscrie la o școală militară, dar Henri a continuat să viseze la vânt. În adâncul sufletului său, simțea că îi cunoaște vocea, cuvintele **șoptite/liniștite/misterioase**.

## NIVELUL 3: UNDE SE AFLĂ? (ADVERBE DE LOC)

Lucrând în grup, elevii trebuie să îmbogățească textul cu adverbe de loc. Ajutați-i să le scrie și să le citească împreună cu adjectivele și verbele pe care le-ați scris deja pentru fișele de nivel 1 și de nivel 2. Cuvintele în **verde** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor dumneavoastră, recomandăm copiilor să aleagă cel puțin 1 adverb.

Cerul era încărcat de nori **imenși/negri/înfricoșători** iar marea era adâncă și întunecată ca noaptea. Deloc speriat, un copil curios **privea/se uita/urmărea** norii. Dintr-o dată, vântul s-a întezit și valurile și norii păreau să înceapă un dans **amețitor/fascinant/rapid**. "Vântul este minunat, tată", i-a spus el tatalui sau. "Trebuie să ne întoarcem înainte ca acesta să devină periculos", i-a răspuns bărbatul. "Vreau să rămân **pe mal/pe plajă/pe uscat**; vreau să văd!" a spus din nou copilul deschizându-și brațele și mâinile pentru a simți cum vântul trece prin el ca și cum ar putea să își ia zborul. "Nu, Henri, este periculos, dar îți promit că mâine te **voi învăța/îți voi arăta/voi demonstra** un joc **frumos/interesant/ușor** care te va ajuta să te joci cu prietenul tău, vântul." Bărbatul s-a ținut de promisiune și i-a prezentat copilului o hârtie, o sfoară și câteva bețe. "Ce să facem?" "Vom construi un zmeu!" "Un zmeu!", a repetat micul Henri cu voce tare, ca să își amintească bine acest cuvânt nou, în timp ce își privea tatăl construind acel obiect minunat și misterios. De îndată ce a fost gata, Henri **s-a repezit/a alergat/a fugit** și a dezlegat zmeul **în aer/spre cer/în văzduh**: l-a văzut cum se înălța ca o ființă **vie/adevărată/agitată**, trăgând, părând că vrea să zboare liber. "Și eu vreau să zbor!", a repetat Henri, țipând plin de fericire. Din acea zi, vântul, zmeii, morile de vânt și tot ce era de acest fel au devenit pasiunea lui. Petrecea ore întregi **pe deal/pe câmp/pe plajă**, cu brațele deschise mângâiate de vânt, cu părul ciufulit și cu dorința de a fi ridicat în aer pentru a putea zbura deasupra

orașului București/orașului/localității. Anii au trecut și pasiunea lui pentru vânt a **crescut/s-a intensificat/s-a mărit**. Tatăl său a vrut să-l înscrie la o școală militară, dar Henri a continuat să viseze la vânt. În adâncul sufletului său, simțea că îi cunoaște vocea, cuvintele **șoptite/liniștite/misterioase**.

## NIVELUL 4: CUM SE TERMINĂ? (PROPRIUL TĂU FINAL)

Lucrând în grupul lor, elevii ar trebui să îmbogățească acum textul, dezvoltând finalul. Ajutați-i să scrie și să citească propoziția (propozițiile) finală(e) împreună cu adjectivele, verbele și adverbele de loc pe care le-ați scris deja pentru fișele de nivel 1, nivel 2 și nivel 3. Propozițiile în **mov** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor dumneavoastră, recomandăm copiilor să scrie cel puțin 1 propoziție pentru a îmbogăți finalul.

Cerul era încărcat de nori **imenși/negri/înfricoșători** iar marea era adâncă și întunecată ca noaptea. Deloc speriat, un copil curios **privea/se uita/urmărea** norii. Dintr-o dată, vântul s-a întetit și valurile și norii păreau să înceapă un dans **amețitor/fascinant/rapid**. "Vântul este minunat, tată", i-a spus el tatalui sau. "Trebuie



să ne întoarcem înainte ca acesta să devină periculos", i-a răspuns bărbatul. "Vreau să rămân **pe mal/pe plajă/pe uscat**; vreau să văd!" a spus din nou copilul deschizându-și brațele și mâinile pentru a simți cum vântul trece prin el ca și cum ar putea să își ia zborul. "Nu, Henri, este periculos, dar îți promit că mâine te **voi învăța/îți voi arăta/voi demonstra** un joc **frumos/interesant/ușor** care te va ajuta să te joci cu prietenul tău, vântul." Bărbatul s-a ținut de promisiune și i-a prezentat copilului o hârtie, o sfoară și câteva bețe. "Ce să facem?" "Vom construi un zmeu!" "Un zmeu!", a repetat micul Henri cu voce tare, ca să își amintească bine acest cuvânt nou, în timp ce își privea tatăl construind acel obiect minunat și misterios. De îndată ce a fost gata, Henri **s-a repezit/a alergat/a fugit** și a dezlegat zmeul **în aer/spre cer/în văzduh**: l-a văzut cum se înălța ca o ființă **vie/adevărată/agitată**, trăgând, părând că vrea să zboare liber. "Și eu vreau să zbor!", a repetat Henri, țipând plin de fericire. Din acea zi, vântul, zmeii, morile de vânt și tot ce era de acest fel au devenit pasiunea lui. Petrecea ore întregi **pe deal/pe câmp/pe plajă**, cu brațele deschise mângâiate de vânt, cu părul ciufulit și cu dorința de a fi ridicat în aer pentru a putea zbura deasupra **orașului București/orașului/localității**. Anii au trecut și pasiunea lui pentru vânt a **crescut/s-a intensificat/s-a mărit**. Tatăl său a vrut să-l înscrie la o școală militară, dar Henri a continuat să viseze la vânt. În adâncul sufletului său, simțea că îi cunoaște vocea, cuvintele **șoptite/liniștite/misterioase**.

Henri a devenit în scurt timp un inginer cunoscut în toată lumea, nu numai în București. Tatăl său era foarte mândru de el și de realizările sale!



Proiectul STORIAS este cofinanțat de programul ERASMUS+ al UE. Conținutul său reflectă opiniile autorilor, iar Comisia Europeană nu poate fi făcută responsabilă pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor din

proiect: 2021-1-FR01-KA220-SCH-000029483).

iar Comisia  
acesta. (Cod