



POVESTE PARTICIPATIVĂ

Fata care a adus victoria (grupa de vârstă 7 – 8 ani)

Obiective de învățare

Lucrând în grupuri mici pe parcursul celor 4 fișe, copiii își vor dezvolta abilitățile de scriere cu ajutorul instrumentelor de povestire și de scriere pentru a putea scrie un prolog și o scrisoare, pentru a înțelege comportamentul personajelor, pentru a schimba punctul de vedere și pentru a-și imagina finalul poveștii.

Instrumente utile pentru narațiune și scriere

- 1 foaie mare de hârtie pentru fiecare grup (activitățile 1 și 2)
- 2 coli mici de hârtie pentru fiecare copil (activitățile 3 și 4)
- 2 coli de hârtie obișnuite pentru fiecare grup (pentru a nota rezultatele activităților 1 și 2)
- pixuri/creioane negre și colorate

Fișa 1: ÎNTREBĂRI DESPRE PERSONAJUL PRINCIPAL

Citiți-le copiilor cu voce tare instrucțiunile:

Kallipateira era...

Apoi întrebați-I pe copii: **Cum ai descrie-o pe Kallipateira?**

Pentru ca ei să facă acest lucru, separați copiii în grupuri mici.

Pentru a aprofunda înțelegerea de către elevi a caracterului lui Kallipateira, discutați următoarele întrebări. Apoi, fiecare grup își poate scrie răspunsurile pe o bucată de hârtie.

- De unde a apărut dragostea de alergare a Kallipatei?
- De unde a luat Kallipateira puterea de a-și antrena fiul?
- Ce a făcut Kallipateira pentru a-și ajuta fiul?
- Care este semnificația simbolică a eforturilor depuse de Kallipateira pentru drepturile femeilor?

După ce ați terminat exercițiul de brainstorming și de scris, citiți din nou cu voce tare prima întrebare, precum și răspunsurile elevilor.

Rezultatul ar putea arăta așa:

Kallipateira a fost **un personaj dinamic și hotărât, a cărei dragoste pentru alergare și pentru fiul ei a determinat-o să încalce legile stricte din domeniul sportului care existau în Grecia Antică.**

Apoi, cereți fiecărui grup să citească pe rând, cu voce tare, răspunsurile pe care le-a găsit.

Fișa 2: SCRIEȚI O PREFAȚĂ/INTRODUCERE

Citiți următoarea propoziție cu voce tare copiilor:

Kallipateira a iubit întotdeauna să alerge și s-a prezentat drept zeița Artemis.

Cereți elevilor, în grupuri, să sugereze o continuare a frazei introductive de mai sus. Pentru a-i ajuta, le puteți cere să aleagă între trei opțiuni, cum ar fi:

- Opțiunea 1: Pentru că tatăl ei a fost celebrul alergător Diagoras, și ea a vrut să alerge.
- Opțiunea 2: Încă de când era mică, Kallipateira avea un talent înnăscut pentru alergare.
- Opțiunea 3: Cereți-le să vină cu propria lor alegere.

După ce copiii au ales o opțiune, rugați-i să scrie ce cred despre Kallipateira sau cum ar justifica comportamentul ei de a încălca regulile și de a se îmbrăca în bărbat pentru a-și ajuta fiul.

Rezultatul ar putea arăta așa:

Kallipateira a iubit întotdeauna să alerge și s-a prezentat drept zeița Artemis. **Tot ce își dorea Kallipateira încă de când era mică era să alerge ca un nor și ca o căprioară. Ea ar fi făcut orice pentru a se asigura de victoria fiului ei și pentru a nu pierde privilegiul de a alerga.**

Apoi, la fel ca în cazul primei fișe, rugați-i să citească cu voce tare fiecare dintre răspunsurile lor.

Fișa 3: JOC DE ROL ÎN CALITATE DE JUDECĂTOR

Citiți elevilor următoarele propoziții:

De îndată ce Kallipateira și-a văzut fiul câștigând, a sărit peste zid pentru a alerga și a-l îmbrățișa. Cu toate acestea, mantia ei s-a încurcat și a alunecat, dezvăluind tuturor că sub ea se ascundea o femeie.

Rugați-i pe elevi să își imagineze scena în care este dezvăluit secretul Kallipateirei.

Pentru a vă îndruma elevii, le puteți oferi trei opțiuni.

Opțiunea 1: Kallipateira a fost exilată departe de țara sa natală, dar dezvăluirea identității sale și fapta sa au întărit lupta pentru egalitatea femeilor și au dus la schimbări în sportul de atunci.

Opțiunea 2: Kallipateira a fost achitată, dar s-a retras din sport și s-a concentrat asupra campaniei pentru egalitatea femeilor în sport.

Opțiunea 3: Judecătorii au decis să o pedepsească pentru gestul ei. Kallipateira este închisă și este martoră a nedreptății suferite de femei în Grecia antică.

După ce elevii au făcut o alegere, cereți-le să creeze un epilog.

Rezultatul ar putea arăta așa:

De îndată ce Kallipateira și-a văzut fiul câștigând, a sărit peste zid pentru a alerga și a-l îmbrățișa. Cu toate acestea, mantia ei s-a încurcat și a alunecat, dezvăluind tuturor că sub ea se ascundea o femeie. Judecătorii au decis să o pedepsească pe Kallipateira pentru nesupunerea ei. **În Grecia Antică, legile erau stricte și oricine nu le respecta avea consecințe grave. Așa că au decis să o întemnițeze într-o**

locație îndepărtată, unde nu va avea acces la niciuna dintre rudele sale. Însă duritatea alegerii lor a creat o mare tensiune în rândul femeilor din Grecia, deoarece acestea au empatizat cu Kallipateira ca mamă și s-au trezit la nedreptățile pe care le trăiseră în toți acești ani.

Apoi, elevii pot citi cu voce tare sentința în fața clasei.

Fișa 4: SCRIEȚI O SCRISOARE DREPT CONCLUZIE

Citiți următoarea propoziție cu voce tare copiilor:

Înainte ca soarta ei să fie pecetluită de judecători, Kallipateira decide să-i scrie o scrisoare fiului ei, neștiind dacă îl va mai vedea vreodată.

Partea 1: Începeți să discutați cu copiii despre sentimentele pe care Kallipateira le avea în acel moment. Cereți elevilor să scrie o literă care să servească drept concluzie în încheierea propoziției: "Înainte de a fi dusă în fața judecătorilor pentru a-și cere scuze, Kallipateira îi scrie o scrisoare fiului ei, fără să știe dacă îl va mai vedea vreodată". Pentru a-i ajuta pe elevi să redacteze scrisoarea, ghidați-i cu întrebări adecvate.

- În primul paragraf: Care sunt motivele pentru care Kallipateira îi scrie o scrisoare fiului ei?
- În al doilea paragraf: Care sunt sentimentele ei în acest moment?

- În al treilea paragraf: Ce ar vrea ca fiul ei să-și amintească despre ea?

PARTEA a 2-a: După ce elevii și-au completat scrisoarea, îi puteți întreba:

Oare judecătorii o vor lăsa să dea scrisoarea fiului ei?

Dacă nu o vor lăsa, cum i-ar putea convinge?

În plus, atunci când scrisoarea este finalizată, elevii își pot imagina și reacția fiului Kallipateirei în momentul în care citește scrisoarea.

Rezultatul ar putea arăta așa:

Înainte ca soarta ei să fie pecetluită de judecători, Kallipateira decide să îi scrie o scrisoare fiului ei, fără să știe dacă îl va mai vedea vreodată.

Știa că trebuie să scrie scrisoarea astfel încât el să înțeleagă adevărul, dar îi era teamă că nu o va înțelege. Kallipateira spera ca fiul ei să-și amintească de ea ca de o mamă cu voință puternică, care ar fi făcut orice pentru copiii ei.

După ce a scris scrisoarea, Kallipateira a încercat să îi convingă pe judecători că fiul ei ar trebui să știe motivele care au determinat-o să îl ajute. Fiul ei a citit scrisoarea și a fost emoționat până la lacrimi de puterea de voință a mamei sale și s-a simțit mândru de ea.

După ce copiii au terminat de scris epilogurile pe care le-au creat, le pot citi cu voce tare în fața clasei.