



HISTOIRES PARTICIPATIVES

Konstantinos Kanaris (5 – 6 ans)

Objectifs d'apprentissage

Cette histoire est constituée de quatre parties dont la narration se complexifie au fur et à mesure que les enfants progressent. En passant d'un niveau (partie) à l'autre et en travaillant en petits groupes, les enfants enrichiront l'histoire de Konstantinos Kanaris avec des adjectifs, des verbes, des compléments circonstanciels de lieu, des dialogues et en créant leur propre fin.

BASE DE L'HISTOIRE

Lisez aux enfants la version simple de l'histoire (la base de l'histoire). Lisez de manière expressive et insistez sur les mots clés (par exemple, navire, courage, exploit). Faites ensuite travailler les élèves en groupes pour enrichir la base de l'histoire (en commençant par le niveau 1).

Konstantinos Kanaris naît vers 1793 sur l'île de Psara. Il aime tellement son île qu'il a l'impression que la mer fait partie de lui, il la côtoie tous les jours. À la mort de ses parents, il doit quitter sa terre natale qu'il admire. Il décide de travailler comme marin. Grâce à ses efforts, il devient le capitaine du navire. En 1821, la Grèce est conquise par l'Empire ottoman. Konstantinos se retrouve alors à Odessa avec son navire et, lorsqu'il apprend que Psara a été attaquée, il sait qu'il doit agir. Il décide de venger sa nation et de participer à la révolution. Avec deux bateaux, ses marins et Andreas Pipinos, un combattant naval, il attaque le navire amiral de Kara Ali. Toute la Grèce célèbre son exploit !

NIVEAU 1 : COMMENT SONT-ILS ? (ADJECTIFS)

Chaque groupe d'élèves doit enrichir la base de l'histoire avec des adjectifs. Les mots en **bleu** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Décidez du nombre d'adjectifs que vous souhaitez

ajouter devant chacun des mots ciblés. Nous recommandons que les enfants choisissent au moins un adjectif.

Konstantinos Kanaris naît vers 1793 sur **la petite / belle / paisible** île de Psara. Il aime tellement son île qu'il a l'impression que la mer **bleue / infinie / majestueuse** fait partie de lui, il la côtoie tous les jours. À la mort de ses parents, il doit quitter sa terre natale qu'il admire. Il décide de travailler comme marin. Grâce à ses **gros / incroyables / grands** efforts, il devient le capitaine du navire. En 1821, la Grèce est conquise par l'Empire ottoman. Konstantinos se retrouve alors à Odessa avec son **énorme / gigantesque / magnifique** navire et, lorsqu'il apprend que Psara a été attaquée, il sait qu'il doit agir. Il décide de venger sa nation et de participer à la révolution. Avec deux **petits / vieux** bateaux **en bois**, ses marins et Andreas Pipinos, un combattant naval, il attaque le navire amiral du **dangereux / cruel / terrible** Kara Ali. Toute la Grèce célèbre son **remarquable / incroyable / impressionnant** exploit !

NIVEAU 2 : QUE FONT-ILS ? (VERBES)

Chaque groupe d'élèves doit enrichir le texte avec des verbes. Aidez les enfants à écrire et lisez les verbes ainsi que les adjectifs qu'ils ont écrits dans l'exercice du niveau 1. Les mots en **jaune** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Nous recommandons que les enfants choisissent au moins un verbe.

Konstantinos Kanaris naît vers 1793 sur **la petite / belle / paisible** île de Psara. Il aime et **admire / adore / vénère** tellement son île qu'il a l'impression que la mer **bleue / infinie / majestueuse** fait partie de lui, il la côtoie tous les jours et **y nage / pêche / navigue**. À la mort de ses parents, il doit quitter sa terre natale qu'il admire pour **trouver un travail / gagner de l'argent / construire un bateau**. Il décide de travailler comme marin et **voyage / découvre l'océan / améliore ses compétences**. Grâce à ses **gros / incroyables / grands** efforts, il devient le capitaine du navire. En 1821, la Grèce est conquise par l'Empire ottoman. Konstantinos se retrouve alors à Odessa avec son **énorme / gigantesque / magnifique** navire et, lorsqu'il apprend que Psara a été attaquée, il sait qu'il doit agir. Il décide de

venger sa nation et de participer à la révolution et **de se battre / d'aider / de retourner sur l'île**. Avec deux **petits / vieux** bateaux **en bois**, ses marins et Andreas Pipinos, un combattant naval, il attaque et **détruit / coule / explose** le navire amiral du **dangereux / cruel / terrible** Kara Ali. Toute la Grèce célèbre son **remarquable / incroyable / impressionnant** exploit !

NIVEAU 3 : OÙ L'HISTOIRE SE PASSE-T-ELLE ? (COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS DE LIEU)

Chaque groupe d'élèves doit enrichir le texte avec des compléments circonstanciels de lieu. Aidez les enfants à écrire et lisez les compléments ainsi que les adjectifs et les verbes qu'ils ont écrits dans les exercices des niveaux 1 et 2. Les mots en **vert** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Nous recommandons que les enfants écrivent au moins un complément.

Konstantinos Kanaris naît **à l'hôpital / à la maison / sur la plage** vers 1793 sur **la petite / belle / paisible** île de Psara. Il aime et **admire / adore / vénère** tellement son île qu'il a l'impression que la mer **bleue / infinie / majestueuse** fait partie de lui, il la côtoie tous les jours et **y nage / pêche / navigue sous le ciel bleu / au port / sous le soleil**. À la mort de ses parents, il doit quitter sa terre natale qu'il admire pour **trouver un travail / gagner de l'argent / construire un bateau**. Il décide de travailler comme marin **en Italie / dans l'océan Atlantique / en Grèce** et **voyage / découvre l'océan / améliore**

ses compétences. Grâce à ses **gros / incroyables / grands** efforts, il devient le capitaine du navire. En 1821, la Grèce est conquise par l'Empire ottoman. Konstantinos se retrouve alors à Odessa avec son **énorme / gigantesque / magnifique** navire et, lorsqu'il apprend que Psara a été attaquée, il sait qu'il doit agir. Il décide de venger sa nation et de participer à la révolution et **de se battre / d'aider / de retourner sur l'île**. Avec deux **petits / vieux** bateaux **en bois**, ses marins et Andreas Pipinos, un combattant naval, il attaque et **détruit / coule / explose** le navire amiral du **dangereux / cruel / terrible** Kara Ali **près de Chios / dans la mer / sur l'eau**. Toute la Grèce célèbre son **remarquable / incroyable / impressionnant** exploit **dans les rues / dans les villes / sur les places** !

NIVEAU 4 : COMMENT L'HISTOIRE SE TERMINE-T-ELLE ? (VOTRE PROPRE FIN)

Chaque groupe d'élèves doit maintenant enrichir le texte en développant la fin. Aidez-les à écrire et à lire la (les) phrase(s) finale(s) avec les adjectifs, les verbes et les compléments que vous avez écrits dans les exercices des niveaux 1, 2 et 3. Les phrases en **violet** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Nous recommandons que les enfants écrivent au moins une phrase pour enrichir la fin de l'histoire.

Konstantinos Kanaris naît **à l'hôpital / à la maison / sur la plage** vers 1793 sur **la petite / belle / paisible** île de Psara. Il aime et **admire / adore / vénère** tellement son île qu'il a l'impression que la mer **bleue / infinie / majestueuse** fait partie de lui, il la côtoie tous les jours et **y nage / pêche / navigue sous le ciel bleu / au port / sous le soleil**. À la mort de ses parents, il doit quitter sa terre natale qu'il admire pour **trouver un travail / gagner de l'argent / construire un bateau**. Il décide de travailler

comme marin **en Italie / dans l'océan Atlantique / en Grèce** et **voyage / découvre l'océan / améliore ses compétences**. Grâce à ses **gros / incroyables / grands** efforts, il devient le capitaine du navire. En 1821, la Grèce est conquise par l'Empire ottoman. Konstantinos se retrouve alors à Odessa avec son **énorme / gigantesque / magnifique** navire et, lorsqu'il apprend que Psara a été attaquée, il sait qu'il doit agir. Il décide de venger sa nation et de participer à la révolution et **de se battre / d'aider / de retourner sur l'île**. Avec deux **petits / vieux** bateaux **en bois**, ses marins et Andreas Pipinos, un combattant naval, il attaque et **détruit / coule / explose** le navire amiral du **dangereux / cruel / terrible** Kara Ali **près de Chios / dans la mer / sur l'eau**. Toute la Grèce célèbre son **remarquable / incroyable / impressionnant** exploit **dans les rues / dans les villes / sur les places** !

Kara Ali, en tentant de s'échapper, est touché par un mât en feu et ne peut être sauvé. Toute la Grèce décide alors d'ériger une statue consacrée à Konstantinos Kanaris !

Fin !