



POVEȘTI PARTICIPATIVE

Konstantinos Kanaris (grupa de vârstă 5 – 6 ani)

Obiective de învățare

Cele patru fișe se vor axa pe îmbunătățirea abilităților de scriere prin jocuri de rol și întrebări directe, completare de propoziții, casete cu dialoguri, sunete și fișe didactice. Acest lucru le va permite copiilor să identifice adjectivele adecvate, să își aleagă propriul limbaj narativ, să înțeleagă poziția onomatopeelor și a dialogului în povești și să utilizeze cuvinte de tip întrebare pentru a continua/completa o povestea.

POVEȘTEA DE BAZĂ

Citiți-le copiilor versiunea simplă a poveștii. Nu uitați să citiți în mod expresiv și să subliniați cuvintele cheie (cum ar fi navă, curaj, erou). Apoi lăsați-i să lucreze în grupuri pentru a îmbogăți baza poveștii (începând de la nivelul 1).

Konstantinos Kanaris s-a născut în jurul anului 1793 pe insula Psara. Își iubea atât de mult insula încât simțea că marea face parte din el, așa că era alături de ea în fiecare zi. Când părinții săi au murit, a fost nevoit să își părăsească țara natală, chiar dacă o adora. Așa că a decis să se angajeze ca marinar. Datorită eforturilor sale, a devenit în curând căpitanul navei. În 1821, Grecia a fost cucerită de Imperiul Otoman. În acel moment, Konstantinos se afla la Odessa cu nava sa și când a aflat despre atacul asupra Psarei, a știut că trebuie să acționeze. A decis să își răzbune poporul în timpul revoluției. Cu două bărci, marinarii săi și Andreas Pipinos, un luptător naval, a atacat nava amiral a lui Kara Ali. Toată Grecia i-a sărbătorit fapta!

NIVELUL 1: CUM SUNT? (ADJECTIVE)

Lucrând în grupuri, elevii trebuie să îmbogățească povestea de bază cu adjective. Cuvintele în **albastru** sunt sugestii - în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor, decideți numărul de adjective pe care doriți să le adăugați înaintea fiecărui substantiv vizat. Recomandăm elevilor să aleagă cel puțin 1 adjectiv.

Konstantinos Kanaris s-a născut în jurul anului 1793 pe insula **liniștită/mică/frumoasă** Psara din Psara. Își iubea atât de mult insula încât simțea că marea **albastră/infinită/magică** face parte din el, așa că era alături de ea în fiecare zi. Când părinții săi au murit, a trebuit să-și părăsească patria, deși o admira. Așa că a decis să lucreze ca marinar. Datorită eforturilor sale **deosebite/ harnice/impresionante**, a devenit în curând căpitanul navei. În 1821, Grecia a fost cucerită de Imperiul Otoman. În acel moment, Konstantinos se afla la Odessa cu nava sa gigantică/comercială/de lemn și, când a aflat despre atacul **brusc/periculos/de foc** asupra Psarei, a știut că trebuie să acționeze. A decis să-și răzbune națiunea în revoluție. Cu două ambarcațiuni **mici/de lemn/vechi**, cu marinarii săi **fioroși/bravi/înfricați** și cu Andreas Pipinos, un luptător naval, a atacat nava amiral a periculoasei/vicioasei/răutăcioasei Kara Ali. Toată Grecia a sărbătorit fapta sa **curajoasă/inteligentă/remarcabilă**.

NIVELUL 2: CE FAC? (VERBE)

Lucrând în grupul lor, elevii trebuie să îmbogățească textul cu verbe. Ajutați-i să le scrie și să le citească alături de adjectivele pe care le-au scris deja pentru fișa de nivel 1. Cuvintele în **galben** sunt câteva propuneri. În funcție de nivelul

de cunoștințe al elevilor dumneavoastră, le recomandăm elevilor să aleagă cel puțin 1 verb.

Konstantinos Kanaris s-a născut în jurul anului 1793 pe insula **liniștită, mică și vestită** Psara. Și-a iubit și a **lăudat/visat/scris** despre insula sa atât de mult încât simțea că marea **albastră/neîntreagă/magică** face parte din el, așa că se afla lângă ea în fiecare zi, **pescuind/călătorind cu vele/înotând**. Când părinții săi au murit, a trebuit să își părăsească patria și **să își găsească o slujbă/câștige bani/construiască** o corabie, chiar dacă o admira. Așa că s-a hotărât să lucreze ca marinar și **să călătorească/îmbunătățească abilitățile sale/călătorească** pe mări. Datorită eforturilor sale **mari/mărinimoase/impresionante**, a devenit în curând căpitanul navei. În 1821, Grecia a fost cucerită de Imperiul Otoman. La acea vreme, Konstantinos se afla la Odessa cu nava sa **gigantică/comercială/de lemn** și, când a aflat despre atacul **brusc/periculos/de foc** asupra Psarei, a știut că trebuie să acționeze. A decis să-și răzbune națiunea în revoluție și **să lupte/ajute/se întoarcă** acasă. Cu două ambarcațiuni **mici/de lemn/vechi**, cu marinarii săi **fioroși/bravi/înfricosatori** și cu Andreas Pipinos, un luptător naval, el a atacat și **a ars/făcut găuri în/ scufundat** nava amiral a **periculosului/viciosului/răului** Kara Ali. Toată Grecia a sărbătorit fapta sa **curajoasă/inteligentă/remarcabilă**.

NIVELUL 3: CE SUNT? (ADVERBE - CUVINTE/FRAZE DESCRIPTIVE)

Lucrând în grupul lor, elevii trebuie să îmbogățească textul cu adverbe - cuvinte descriptive. Ajuțați-i să le scrie și să le citească împreună cu adjectivele și verbele pe care le-ați scris deja pentru fișele de Nivel 1 și Nivel 2. Cuvintele în **verde** sunt câteva propuneri. În funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor, le recomandăm copiilor să aleagă cel puțin un cuvânt adverb-locativ sau o frază locativă.

Konstantinos Kanaris s-a născut **într-un spital/pe o barcă/pe mare** în jurul anului 1793 pe insula **liniștită, mică și vestită** Psara. Și-a iubit și a **lăudat/visat/scriș** despre insula sa atât de mult încât simțea că marea **albastră/neîntreagă/magică** face parte din el, așa că se afla lângă ea în fiecare zi, **pescuind/călătorind cu vele/înotând în port/într-o peșteră/sub cerul albastru**. Când părinții săi au murit, a trebuit să își părăsească patria și **să își găsească o slujbă/câștigate bani/construiască** o corabie, chiar dacă o admira. Așa că s-a hotărât să lucreze ca marinar și **să călătorească/îmbunătățească** **abilitățile sale/călătorească în Italia/pe Oceanul Atlantic/pe un iaht** pe mări. Datorită eforturilor sale **mari/mărinimoase/impresionante**, a devenit în curând căpitanul navei. În 1821, Grecia a fost cucerită de

Imperiul Otoman. La acea vreme, Konstantinos se afla la Odessa cu nava sa **gigantică/comercială/de lemn** și, când a aflat despre atacul **brusc/periculos/de foc** asupra Psarei, a știut că trebuie să acționeze. A decis să-și răzbune națiunea în revoluție și **să lupte/ajute/se întoarcă** acasă. Cu două ambarcațiuni **mici/de lemn/vechi**, cu marinarii săi **fioroși/bravi/înfricosatori** și cu Andreas Pipinos, un luptător naval, el a atacat și **a ars/făcut găuri în/ scufundat** nava amiral a **periculosului/viciosului/răului** Kara Ali **în apropiere de Chios/la bordul navei/de la distanță**. Toată Grecia a sărbătorit fapta sa **curajoasă/inteligentă/remarcabilă pe străzi/în piața orașului/de la balcoane**.

NIVELUL 4: CUM SE TERMINĂ? (PROPRIUL FINAL)

Lucrând în grupul lor, elevii ar trebui să îmbogățească textul prin crearea propriului final. Ajutați-i să scrie și să citească propoziția (propozițiile) de final împreună cu adjectivele, verbele și adverbele - cuvinte descriptive sau fraze locative pe care le-ați scris deja pentru fișele de nivel 1, 2 și 3. Propozițiile în **mov** sunt doar o propunere. În funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor dumneavoastră, le recomandăm elevilor să scrie cel puțin 1 propoziție pentru a îmbogăți finalul.

Konstantinos Kanaris s-a născut **într-un spital/pe o barcă/pe mare** în jurul anului 1793 pe insula **liniștită, mică și vestită** Psara. Și-a iubit și a **lăudat/visat/scris** despre insula sa atât de mult încât simțea că marea **albastră/neîntreagă/magică** face parte din el, așa că se afla lângă ea în fiecare zi, **pescuind/călătorind cu vele/înotând în port/într-o peșteră/sub cerul albastru**. Când părinții săi au murit, a trebuit să își părăsească patria și **să își găsească o slujbă/câștige bani/construiască** o corabie, chiar dacă o admira. Așa că s-a hotărât să lucreze ca marinar și **să călătorească/îmbunătățească abilitățile sale/călătorească în Italia/pe Oceanul Atlantic/pe un iaht** pe mări. Datorită eforturilor sale **mari/mărinimoase/impresionante**, a devenit în curând căpitanul navei. În 1821, Grecia a fost cucerită de Imperiul Otoman. La acea vreme, Konstantinos se afla la Odessa cu nava sa **gigantică/comercială/de lemn** și, când a aflat despre atacul **brusc/periculos/de foc** asupra Psarei, a știut că trebuie să acționeze. A decis să-și răzbune națiunea în revoluție și **să lupte/ajute/se întoarcă** acasă. Cu două ambarcațiuni **mici/de lemn/vechi**, cu marinarii săi **fioroși/bravi/înfricosatori** și cu Andreas Pipinos, un luptător naval, el a atacat și **a ars/făcut găuri în/ scufundat** nava amiral a **periculosului/viciosului/răului** Kara Ali **în apropiere de Chios/la bordul navei/de la distanță**. Toată Grecia a sărbătorit fapta sa **curajoasă/inteligentă/remarcabilă pe străzi/în piața orașului/de la balcoane**.

Kara Ali, în încercarea sa de a scăpa, a fost lovit de un catarg în flăcări și nu a mai putut fi salvat.

Întreaga Grecia a decis că trebuie să ridice o statuie pentru Konstantinos Kanaris!

Sfârșit!