



HISTORIE PARTYCYPACYJNE

Konstantinos Kanaris (5 – 6 lat)

Cele szkolenia

Ta historia składa się z 4 arkuszy, które stają się coraz bardziej złożone narracyjnie w miarę postępów uczniów. Przechodząc z jednego poziomu (arkusza) na drugi i pracując w małych grupach lub parach, uczniowie wzbogacą historię Konstantinosa Kanarisa o przymiotniki, czasowniki, przysłówki-miejscowniki i na koniec stworzą własne zakończenie historii.

BAZA HISTORII

Przeczytaj dzieciom prostą wersję opowiadania. Pamiętaj, aby czytać ekspresyjnie i podkreślać słowa kluczowe (takie jak statek, odwaga, bohater). Następnie pozwól im pracować w grupach, aby wzbogacić bazę fabularną (zaczynając od poziomu 1).

Konstantinos Kanaris urodził się około 1793 roku na wyspie Psara. Kochał swoją wyspę tak bardzo, że czuł, jakby morze było jego częścią, więc był przy niej każdego dnia. Kiedy zmarli jego rodzice, musiał opuścić ojczyznę, mimo że ją podziwiał. Postanowił więc pracować jako marynarz. Dzięki jego staraniom wkrótce został kapitanem statku. W 1821 roku Grecja została podbita przez Imperium Osmańskie. W tym czasie Konstantinos był w Odessie ze swoim statkiem i kiedy dowiedział się o ataku na Psarę, wiedział, że musi działać. Postanowił pomścić swój naród w rewolucji. Z dwoma łodziami, marynarzami i myśliwcem Andreasem Pipinosem zaatakował okręt flagowy Kara Alego. Cała Grecja świętowała jego wyczyn!

POZIOM 1: JACY SĄ? (PRZYMIOTNIKI)

Pracując w grupach, uczniowie powinni wzbogacić bazę opowieści o przymiotniki. Słowa zaznaczone **na niebiesko** są sugestiami - w zależności od poziomu wiedzy uczniów zdecyduj o liczbie przymiotników, które chcesz dodać przed każdym z docelowych rzeczowników. Zalecamy uczniom wybranie co najmniej 1 przymiotnika.

Konstantinos Kanaris urodził się około 1793 roku na spokojnej , **małej/słynnej** wyspie Psara w Psara. Kochał swoją wyspę tak bardzo, że czuł, jakby błękitne **/bezkresne/magiczne** morze było częścią niego, więc był przy niej każdego dnia. Kiedy zmarli jego rodzice, musiał opuścić ojczyznę, choć ją podziwiał. Postanowił więc pracować jako marynarz. Dzięki swoim **wielkim/pracowitym/imponującym** wysiłkom wkrótce został kapitanem statku. W 1821 roku Grecja została podbita przez Imperium Osmańskie. W tym czasie Konstantinos przebywał w Odessie ze swoim **gigantycznym/handlowym/drewnianym** statkiem i kiedy dowiedział się o **nagłym/niebezpiecznym/ognistym** ataku na Psarę, wiedział, że musi działać. Postanowił pomóc swój naród w rewolucji. Z dwoma **małymi/drewnianymi/starymi** łodziami, swoimi **zaciekłymi/dzielnymi/przerażonymi** marynarzami i Andreasem Pipinosem, myśliwcem morskim,

zaatakował okręt flagowy **niebezpiecznej/okrutnej/złej** Kara Ali. Cała Grecja świętowała jego **odważny/inteligentny/niezwykły** wyczyn.

POZIOM 2: CO ROBIĄ? (CZASOWNIKI)

Pracując w grupie, uczniowie powinni teraz wzbogacić tekst o czasowniki. Pomóż im pisać i czytać je wraz z przymiotnikami, które już napisali na arkuszu poziomu 1. Słowa zaznaczone na **żółto** to kilka propozycji. W zależności od poziomu wiedzy uczniów, zalecamy im wybranie co najmniej 1 czasownika.

Konstantinos Kanaris urodził się około 1793 roku na **spokojnej/matej/słynnej** wyspie Psara. Kochał **i chwalił/marzył/pisał o** swojej wyspie tak bardzo, że czuł, jakby **błękitne/bezkresne/magiczne** morze było częścią niego, więc był u jego boku każdego dnia, **łowiąc ryby/pływając żaglówką/pływając**. Kiedy zmarli jego rodzice, musiał opuścić ojczyznę **i znaleźć pracę/zarobić pieniądze/zbudować statek**, mimo że ją podziwiał. Postanowił więc pracować jako żeglarz **i podróżować/doskonalić swoje**

umiejętności/wędrować po morzach. Dzięki swoim **wielkim/pracowitym/imponującym** wysiłkom wkrótce został kapitanem statku. W 1821 roku Grecja została podbita przez Imperium Osmańskie. W tym czasie Konstantinos przebywał w Odessie ze swoim **gigantycznym/handlowym/drewnianym** statkiem i kiedy dowiedział się o **nagłym/niebezpiecznym/ognistym** ataku na Psarę, wiedział, że musi działać. Postanowił pomścić swój naród w rewolucji **i walczyć/pomagać/wrócić do domu**. Z dwoma **małymi/drewnianymi/starymi** łodziami, swoimi **zaciekłymi/dzielnymi/przestraszonymi** żeglarzami i Andreasem Pipinosem, myśliwcem morskim, zaatakował **i wypalił/wyrwał/zatopił** okręt flagowy **niebezpiecznej/okrutnej/złej** Kara Ali. Cała Grecja świętowała jego **odważny/inteligentny/niezwykły** wyczyn.

POZIOM 3: GDZIE SA? (PRZYSŁÓWKI-MIEJSCOWNIKI/FRAZY)

Pracując w grupie, uczniowie powinni teraz wzbogacić tekst o przysłówki-miejscowniki. Pomóż im napisać i przeczytać je wraz z przymiotnikami i czasownikami, które już napisałeś na arkuszach poziomu 1 i poziomu 2. Słowa zaznaczone **na zielono** to kilka propozycji. W zależności od poziomu wiedzy uczniów zalecamy, aby dzieci wybrały co najmniej 1 słowo przysłówkowo-miejscowe lub frazę miejscownikową.

Konstantinos Kanaris urodził się **w szpitalu/na łodzi/na morzu** około 1793 roku na **spokojnej/malej/słynnej** wyspie Psara. Kochał **i chwalił/marzył/pisał o** swojej wyspie tak bardzo, że czuł, jakby błękitne/**bezkresne/magiczne** morze było częścią niego, więc był u jego boku każdego dnia, **łowiąc ryby/pływając łódką/ pływając w porcie/w jaskini/pod błękitnym niebem**. Kiedy zmarli jego rodzice, musiał opuścić ojczyznę **i znaleźć pracę/zarobić pieniądze/zbudować statek**, mimo że ją podziwiał. Postanowił więc pracować jako żeglarz **we Włoszech / na Oceanie Atlantyckim / na jachcie** **i podróżować / doskonalić swoje umiejętności / wędrować po** morzach. Dzięki swoim

wielkim/pracowitym/imponującym wysiłkom wkrótce został kapitanem statku. W 1821 roku Grecja została podbita przez Imperium Osmańskie. W tym czasie Konstantinos przebywał w Odessie ze swoim **gigantycznym/handlowym/drewnianym** statkiem i kiedy dowiedział się o **nagłym/niebezpiecznym/ognistym** ataku na Psarę, wiedział, że musi działać. Postanowił pomóc swój naród w rewolucji **i walczyć/pomagać/wrócić do domu**. Z dwoma **małymi/drewnianymi/starymi** łodziami, swoimi **zaciekłymi/dzielnymi/przestraszonymi** marynarzami i Andreasem Pipinosem, myśliwcem morskim, zaatakował **i spalił/wyrwał/zatopił** okręt flagowy **niebezpiecznego/okrutnego/złego** Kara Ali **w pobliżu Chios/na pokładzie statku/z daleka**. Cała Grecja świętowała jego **odważny/inteligentny/niezwykły** wyczyn **na ulicach/na rynku/ze swoich balkonów**.

POZIOM 4: JAK TO SIĘ KOŃCZY? (TWOJE WŁASNE ZAKOŃCZENIE)

Pracując w grupie, uczniowie powinni teraz wzbogacić tekst, tworząc własne zakończenie. Pomóż im napisać i przeczytać końcowe zdanie (zdania) wraz z przymiotnikami, czasownikami i przysłówkami - słowami miejscownikowymi lub wyrażeniami miejscownikowymi, które już napisałeś na arkuszach poziomu 1, 2 i 3. Zdania w **kolorze fioletowym** to tylko propozycja. W zależności od poziomu wiedzy uczniów, zalecamy im napisanie co najmniej 1 zdania, aby wzbogacić zakończenie.

Konstantinos Kanaris urodził się **w szpitalu/na łodzi/na morzu** około 1793 roku na **spokojnej/malej/słynnej** wyspie Psara. Kochał **i chwalił/marzył/pisał o** swojej wyspie tak bardzo, że czuł, jakby błękitne/**bezkresne/magiczne** morze było częścią niego, więc był u jego boku każdego dnia, **łowiąc ryby/pływając łódką/ pływając w porcie/w jaskini/pod błękitnym niebem**. Kiedy zmarli jego rodzice, musiał opuścić ojczyznę **i znaleźć pracę/zarobić pieniądze/zbudować statek**, mimo że ją podziwiał. Postanowił więc pracować jako żeglarz **we Włoszech / na Oceanie Atlantyckim / na jachcie i podróżować / doskonalić swoje umiejętności / wędrować po** morzach. Dzięki swoim **wielkim/pracowitym/imponującym** wysiłkom wkrótce został kapitanem statku. W 1821 roku Grecja

została podbita przez Imperium Osmańskie. W tym czasie Konstantinos przebywał w Odessie ze swoim **gigantycznym/handlowym/drewnianym** statkiem i kiedy dowiedział się o **nagłym/niebezpiecznym/ognistym** ataku na Psarę, wiedział, że musi działać. Postanowił pomścić swój naród w rewolucji **i walczyć/pomagać/wrócić do domu**. Z dwoma **małymi/drewnianymi/starymi** łodziami, swoimi **zaciekłymi/dzielnymi/przestraszonymi** marynarzami i Andreasem Pipinosem, myśliwcem morskim, zaatakował **i spalił/wyrwał/zatopił** okręt flagowy **niebezpiecznego/okrutnego/złego** Kara Ali **w pobliżu Chios/na pokładzie statku/z daleka**. Cała Grecja świętowała jego **odważny/inteligentny/niezwykły** wyczyn **na ulicach/na rynku/ze swoich balkonów**.

Kara Ali podczas próby ucieczki został trafiony przez płonący maszt i nie udało się go uratować.

Cała Grecja zdecydowała, że musi postawić pomnik Konstantinosowi Kanarisowi!

Koniec!