



HISTOIRE PARTICIPATIVE

Marie Curie (9-10 ans)

Cette histoire se compose de 4 feuilles qui deviennent plus complexes sur le plan narratif au fur et à mesure que les enfants avancent. En passant d'un niveau (feuille) à l'autre et en travaillant en petits groupes ou par paires, les enfants enrichiront l'histoire de Marie Curie avec des adjectifs, des adverbes de lieu, des dialogues, et finiront par créer leur propre fin à l'histoire. Vous pouvez accentuer les mots clés comme : recherche, science, Marie, Prix Nobel, radium.

BASE DE L'HISTOIRE

Marie est née le 7 novembre 1867. Elle aimait passer du temps chez ses grands-parents à la campagne pour observer la nature. La petite fille était heureuse d'aller à l'école. Marie était l'élève la plus talentueuse. Elle réussit ses examens finaux avec brio, obtenant la meilleure note.

Après trois ans de travail, elle avait économisé assez d'argent pour pouvoir continuer ses études à l'université.

Un jour, elle entendit parler du professeur Pierre Curie, qui menait des expériences avec son frère. Fascinée par le monde de la science, la Marie rencontra le Pierre. Il croyait que les femmes étaient égales et que leur contribution à la science pouvait être importante. Le premier jour de leur rencontre, Pierre demanda Marie en mariage. Elle accepta.

Après la naissance de sa première fille, Marie, plus déterminée que jamais, continua son travail. Le sujet de ses recherches était les rayons X. Avec l'aide de l'université, Marie et Pierre réussirent à obtenir un peu d'uranium.

Chaque jour, elle imaginait de nouvelles expériences. Ils nommèrent l'élément découvert radium. C'était le début d'une nouvelle ère dans la science et la médecine.

En 1902, Pierre fut choisi pour le Prix Nobel. Il protesta en affirmant que la découverte du radium était le résultat du travail de Marie et lui. Dans cette situation, le comité dédia un prix à Marie et Pierre. Ainsi,

Marie fut la première femme à le recevoir. Ils continuèrent tous les deux à poursuivre leurs études et recherches. Leur seconde fille naquit.

Après cette heureuse période, Pierre mourut de manière, et Marie éleva seule ses filles.

Reconnaissant le travail et le courage de Maria, l'Université de la Sorbonne lui offrit le poste d'enseignant occupé par son mari. En 1911, Marie Curie devint la première personne dans l'histoire à remporter un deuxième Prix Nobel dans le domaine de la chimie. Albert Einstein avait un respect extraordinaire pour elle. Elle mourut en 1934 en Haute-Savoie.

NIVEAU 1 : COMMENT SONT-ILS ? (ADJECTIFS)

En travaillant en groupes et en paires, les élèves doivent enrichir l'histoire avec des adjectifs. Les mots en bleu sont des suggestions - en fonction du niveau de compétence de vos élèves, décidez combien d'adjectifs vous souhaitez ajouter avant chaque nom cible. Nous recommandons que les enfants choisissent au moins 1 adjectif.

Marie est née le 7 novembre 1867. Elle aimait passer du temps chez ses grands-parents **bien-aimés / bienveillants** à la campagne pour observer la nature. La petite fille **joyeuse / curieuse / ouverte d'esprit** était heureuse d'aller à l'école. Marie était l'élève la plus talentueuse. Elle réussit ses examens finaux avec brio, obtenant la meilleure note.

Après trois ans de travail, elle avait économisé assez d'argent pour pouvoir continuer ses études à l'université.

Un jour, elle entendit parler du **célèbre / sage / jeune** professeur Pierre Curie, qui menait des expériences avec son frère. Fascinée par le monde de la science, la **déterminée / ambitieuse** Marie rencontra le **silencieux / discret** Pierre. Il croyait que les femmes étaient égales et que leur contribution

à la science pouvait être importante. Le premier jour de leur rencontre, Pierre demanda Marie en mariage. Elle accepta.

Après la naissance de sa première fille, Marie, plus déterminée que jamais, continua son travail **ambitieux / exigeant**. Le sujet de ses recherches était les rayons X. Avec l'aide de l'université, Marie et Pierre réussirent à obtenir un peu d'uranium.

Chaque jour, elle imaginait de nouvelles expériences. Ils nommèrent l'élément découvert radium. C'était le début d'une nouvelle ère dans la science et la médecine.

En 1902, Pierre fut choisi pour le **prestigieux / précieux** Prix Nobel. Il protesta en affirmant que la découverte du radium était le résultat du travail de Marie et lui. Dans cette situation, le comité dédia un prix **inédit / inhabituel** à Marie et Pierre. Ainsi, la **modeste / humble / assidue** Marie fut la première femme à le recevoir. Ils continuèrent tous les deux à poursuivre leurs études et recherches. Leur seconde fille naquit.

Après cette heureuse période, Pierre mourut de manière **inattendue / soudaine**, et Marie éleva seule ses **chères / merveilleuses** filles.

Reconnaissant le travail et le courage de Maria, l'Université de la Sorbonne lui offrit le poste d'enseignant occupé par son mari. En 1911, Marie Curie devint la première personne dans l'histoire à remporter un deuxième Prix Nobel dans le domaine de la chimie. Le **célèbre / bien connu** Albert Einstein avait un respect extraordinaire pour elle. Elle mourut en 1934 en Haute-Savoie.

NIVEAU 2 : OÙ SE DÉROULE L'ACTION ? (ADVERBES DE LIEU)

En travaillant en groupes ou par paires, les élèves doivent maintenant enrichir le texte avec des adverbes de lieu. Aidez vos enfants à les écrire et à les lire en complément des adjectifs qu'ils ont déjà inscrits sur la feuille de travail du Niveau 1. Les mots en **vert** sont des suggestions - en fonction du niveau de vos élèves, nous recommandons qu'ils écrivent au moins 1 adverbe.

Marie est née le 7 novembre 1867 **en Pologne / à la campagne / sur un bateau**. Elle aimait passer du temps chez ses grands-parents **bien-aimés / bienveillants** à la campagne pour observer la nature. La petite fille **joyeuse / curieuse / ouverte d'esprit** était heureuse d'aller à l'école. Marie était l'élève la plus talentueuse. Elle réussit ses examens finaux avec brio, obtenant la meilleure note **de l'école / en classe de maths / dans sa promotion**.

Après trois ans de travail, elle avait économisé assez d'argent pour pouvoir continuer ses études à l'université **en France / à l'étranger / loin**.

Un jour, elle entendit parler du **célèbre / sage / jeune** professeur Pierre Curie, qui menait des expériences avec son frère dans **un laboratoire / souterrain / dans des tunnels**. Fascinée par le monde

de la science, la **déterminée / ambitieuse** Marie rencontra le **silencieux / discret** Pierre. Il croyait que les femmes étaient égales et que leur contribution à la science pouvait être importante. Le premier jour de leur rencontre, **dans un café / dans le parc / lors d'une promenade**, Pierre demanda Marie en mariage. Elle accepta.

Après la naissance de sa première fille, Marie, plus déterminée que jamais, continua son travail **ambitieux / exigeant** dans **un laboratoire / à l'université / à la maison**. Le sujet de ses recherches était les rayons X. Avec l'aide de l'université, Marie et Pierre réussirent à obtenir un peu d'uranium.

Chaque jour, elle imaginait de nouvelles expériences. Ils nommèrent l'élément découvert radium. C'était le début d'une nouvelle ère dans la science et la médecine.

En 1902, Pierre fut choisi pour le **prestigieux / précieux** Prix Nobel. Il protesta en affirmant que la découverte du radium était le résultat du travail de Marie et lui. Dans cette situation, le comité dédia un prix **inédit / inhabituel** à Marie et Pierre. Ainsi, la **modeste / humble / assidue** Marie fut la première femme à le recevoir. Ils continuèrent tous les deux à poursuivre leurs études et recherches. Leur seconde fille naquit dans **un hôpital / en Pologne / dans un laboratoire**.

Après cette heureuse période, Pierre mourut de manière **inattendue / soudaine**, et Marie éleva seule ses **chères / merveilleuses** filles.

Reconnaissant le travail et le courage de Maria, l'Université de la Sorbonne lui offrit le poste d'enseignant occupé par son mari. En 1911, Marie Curie devint la première personne dans l'histoire à remporter un deuxième Prix Nobel dans le domaine de la chimie. Le **célèbre / bien connu** Albert Einstein avait un respect extraordinaire pour elle. Elle mourut en 1934 en Haute-Savoie.

NIVEAU 3 : QUE DISENT-ILS ? (DIALOGUES)

En travaillant dans leur groupe ou par paires, les élèves doivent maintenant enrichir le texte avec des dialogues. Aidez les enfants à les écrire et à les lire en complément des adjectifs et adverbes qu'ils ont déjà écrits pour les feuilles de travail des Niveaux 1 et 2. Les mots en **orange** sont des suggestions - en fonction du niveau de compétence de vos élèves, nous recommandons que les enfants écrivent au moins une phrase de dialogue.

Marie est née le 7 novembre 1867 **en Pologne / à la campagne / sur un bateau**. Elle aimait passer du temps chez ses grands-parents **bien-aimés / bienveillants** à la campagne pour observer la nature. **Ils lui disaient : « Tu seras une grande scientifique un jour ! »**. La petite fille **joyeuse / curieuse / ouverte d'esprit** était heureuse d'aller à l'école. Marie était l'élève la plus talentueuse. Elle réussit ses examens finaux avec brio, obtenant la meilleure note **de l'école / en classe de maths / dans sa promotion**.

Après trois ans de travail, elle avait économisé assez d'argent pour pouvoir continuer ses études à l'université **en France / à l'étranger / loin**. **Elle dit à ses proches : « Au revoir ! Je reviendrai pour aider notre pays ! »**

Un jour, elle entendit parler du **célèbre / sage / jeune** professeur Pierre Curie, qui menait des expériences avec son frère dans **un laboratoire / souterrain / dans des tunnels**. Fascinée par le monde de la science, la **déterminée / ambitieuse** Marie rencontra le **silencieux / discret** Pierre. Il croyait que les femmes étaient égales et que leur contribution à la science pouvait être importante. Le premier jour de leur rencontre, **dans un café / dans le parc / lors d'une promenade**, Pierre demanda Marie en mariage. « **Marie, veux-tu devenir ma femme ?** », demanda Pierre. Elle accepta **et dit : « Bien sûr que oui ! »**

Après la naissance de sa première fille, Marie, plus déterminée que jamais, continua son travail **ambitieux / exigeant** dans **un laboratoire / à l'université / à la maison**. Le sujet de ses recherches était les rayons X. Avec l'aide de l'université, Marie et Pierre réussirent à obtenir un peu d'uranium. **Marie suggéra : « Pierre, mettons-les dans notre laboratoire ! ».**

Chaque jour, elle imaginait de nouvelles expériences. Ils nommèrent l'élément découvert radium. C'était le début d'une nouvelle ère dans la science et la médecine.

En 1902, Pierre fut choisi pour le **prestigieux / précieux** Prix Nobel. Il protesta en affirmant que la découverte du radium était le résultat du travail de Marie et lui. Dans cette situation, le comité dédia un

prix **inédit / inhabituel** à Marie et Pierre. Ainsi, la **modeste / humble / assidue** Marie fut la première femme à le recevoir. Ils continuèrent tous les deux à poursuivre leurs études et recherches. Leur seconde fille naquit dans **un hôpital / en Pologne / dans un laboratoire**.

Après cette heureuse période, Pierre mourut de manière **inattendue / soudaine**, et Marie éleva seule ses **chères / merveilleuses** filles.

Reconnaissant le travail et le courage de Maria, l'Université de la Sorbonne lui offrit le poste d'enseignant occupé par son mari. En 1911, Marie Curie devint la première personne dans l'histoire à remporter un deuxième Prix Nobel dans le domaine de la chimie. Le **célèbre / bien connu** Albert Einstein avait un respect extraordinaire pour elle. « **Vous êtes l'une des scientifiques les plus remarquables** », **disait Einstein**. Elle mourut en 1934 en Haute-Savoie.

NIVEAU 4 : COMMENT L'HISTOIRE SE TERMINE-T-ELLE ?

En travaillant en groupe ou par paires, les élèves doivent maintenant enrichir le texte en développant la fin. Aidez vos enfants à écrire et à lire la ou les dernières phrases, ainsi que les adjectifs, adverbes et dialogues qu'ils ont déjà écrits pour les feuilles de travail Niveau 1, Niveau 2 et Niveau 3. Les phrases en **violet** sont des suggestions - en fonction du niveau de compétence de vos élèves, nous recommandons que les enfants écrivent au moins une phrase pour enrichir la fin.

Marie est née le 7 novembre 1867 **en Pologne / à la campagne / sur un bateau**. Elle aimait passer du temps chez ses grands-parents **bien-aimés / bienveillants** à la campagne pour observer la nature. **Ils lui disaient : « Tu seras une grande scientifique un jour ! »**. La petite fille **joyeuse / curieuse / ouverte d'esprit** était heureuse d'aller à l'école. Marie était l'élève la plus talentueuse. Elle réussit ses examens finaux avec brio, obtenant la meilleure note **de l'école / en classe de maths / dans sa promotion**.

Après trois ans de travail, elle avait économisé assez d'argent pour pouvoir continuer ses études à l'université **en France / à l'étranger / loin**. **Elle dit à ses proches : « Au revoir ! Je reviendrai pour aider notre pays ! »**

Un jour, elle entendit parler du **célèbre / sage / jeune** professeur Pierre Curie, qui menait des expériences avec son frère dans **un laboratoire / souterrain / dans des tunnels**. Fascinée par le monde de la science, la **déterminée / ambitieuse** Marie rencontra le **silencieux / discret** Pierre. Il croyait que les femmes étaient égales et que leur contribution à la science pouvait être importante. Le premier jour de leur rencontre, **dans un café / dans le parc / lors d'une promenade**, Pierre demanda Marie en mariage. « **Marie, veux-tu devenir ma femme ?** », demanda Pierre. Elle accepta **et dit : « Bien sûr que oui ! »**

Après la naissance de sa première fille, Marie, plus déterminée que jamais, continua son travail **ambitieux / exigeant** dans **un laboratoire / à l'université / à la maison**. Le sujet de ses recherches était les rayons X. Avec l'aide de l'université, Marie et Pierre réussirent à obtenir un peu d'uranium. **Marie suggéra : « Pierre, mettons-les dans notre laboratoire ! ».**

Chaque jour, elle imaginait de nouvelles expériences. Ils nommèrent l'élément découvert radium. C'était le début d'une nouvelle ère dans la science et la médecine.

En 1902, Pierre fut choisi pour le **prestigieux / précieux** Prix Nobel. Il protesta en affirmant que la découverte du radium était le résultat du travail de Marie et lui. Dans cette situation, le comité dédia un

prix **inédit / inhabituel** à Marie et Pierre. Ainsi, la **modeste / humble / assidue** Marie fut la première femme à le recevoir. Ils continuèrent tous les deux à poursuivre leurs études et recherches. Leur seconde fille naquit dans **un hôpital / en Pologne / dans un laboratoire**.

Après cette heureuse période, Pierre mourut de manière **inattendue / soudaine**, et Marie éleva seule ses **chères / merveilleuses** filles.

Reconnaissant le travail et le courage de Maria, l'Université de la Sorbonne lui offrit le poste d'enseignant occupé par son mari. En 1911, Marie Curie devint la première personne dans l'histoire à remporter un deuxième Prix Nobel dans le domaine de la chimie. Le **célèbre / bien connu** Albert Einstein avait un respect extraordinaire pour elle. « **Vous êtes l'une des scientifiques les plus remarquables** », **disait Einstein**. Elle mourut en 1934 en Haute-Savoie.

Le monde entier est plein d'admiration pour ses réalisations. Son travail a marqué le début d'une nouvelle ère dans le domaine de la médecine et de la science.

Fin !