



POVESTE PARTICIPATIVĂ

## Maria Skłodowska (Marie Curie) (9-10 ANI)

Această poveste este formată din 4 fișe care devin mai complexe din punct de vedere narativ pe măsură ce copiii progresează. Trecând de la un nivel (fișă) la altul și lucrând în grupuri mici sau perechi, copiii vor îmbogăți povestea Mariei Skłodowska/Marie Curie cu adjective, adverbe de loc, dialoguri și, în final, vor crea propriul final al poveștii.

### Povestea de bază

#### **Cuvinte-cheie: cercetare, știință, femeie, premiul Nobel**

Maria s-a născut la 7 noiembrie 1867. Era o fată cu spirit de observație. Îi plăcea să-și petreacă timpul cu bunicii ei la țară. Se simțea fericită acolo. Fata era bucuroasă să meargă la școală. Maria era cea mai

talentată elevă. Își dedica mult timp studiului. Ea a trecut cel mai bine examenele finale, obținând cea mai mare notă. A câștigat o medalie pentru asta.

După trei ani de muncă, a economisit bani cu care a putut merge să-și continue studiile la universitate. Ca întotdeauna, acolo a fost cea mai bună din clasa ei. A câștigat o bursă academică.

Într-o zi a auzit despre profesorul Pierre Curie, care făcea experimente împreună cu fratele său.

Fascinată de lumea științei, Marie l-a cunoscut pe Pierre, care nu era doar un om de știință, ci și un om modern. El credea că femeile sunt egale și că contribuția lor la știință poate fi importantă. În prima zi de când s-au cunoscut, Pierre a cerut-o pe Maria în căsătorie. Ea a fost de acord. Împreună se plimbau pe străzile Parisului, discutând despre cercetările lor.

După nașterea primei sale fiice, Maria, mai hotărâtă ca niciodată, și-a continuat munca. Subiectul cercetărilor sale a fost razele X, descoperite recent de un alt om de știință. Cu ajutorul universității, Maria și Pierre au reușit să facă rost de uraniu. L-au pus în eprubete pentru că doreau să demonstreze capacitatea acestuia de a conduce electricitatea. Maria, interesată de cercetare, se trezea noaptea pentru a-și observa eprubetele incandescente. În fiecare zi, ea venea cu noi experimente. Au numit elementul descoperit radiu. A fost începutul unei noi ere în știință și medicină.

În 1902, Pierre a fost selectat pentru Premiul Nobel. El a protestat că descoperirea radiului a fost rezultatul muncii ambilor. În această situație, comitetul a dedicat premiul Mariei și lui Pierre. Astfel, Maria a fost prima femeie care l-a primit. Amândoi au continuat să își continue studiile și cercetările. S-a născut a doua lor fiică.

După această perioadă fericită, a avut loc o tragedie. Pierre a murit, iar Maria și-a crescut singură fiicele.

Apreciind munca și curajul Mariei, Universitatea Sorbona i-a oferit postul de profesor deținut de soțul ei.

În 1911, Maria Skłodowska-Curie a fost prima din istorie care a obținut cel de-al doilea Premiu Nobel în domeniul chimiei. Albert Einstein însuși avea un respect extraordinar pentru ea. A murit în 1934 în Haute-Savoie.

## NIVELUL 1: CUM ARATĂ? (ADJECTIVE)

Lucrând în grupuri și perechi, elevii trebuie să îmbogățească povestea cu adjective. Cuvintele în **albastru** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor, decideți câte adjective doriți să adăugați înaintea fiecărui substantiv țintă.

Recomandăm ca copiii să aleagă cel puțin 1 adjectiv.

Maria s-a născut la 7 noiembrie 1867. Era o fată cu spirit de observație. Îi plăcea să-și petreacă timpul la bunicii **iubiți/grijulii/iubitori** de la țară. Se simțea fericită acolo. Fetița **veselă/curioasă/deschisă** la minte era fericită să meargă la școala ei **nouă/de vis**. Maria era cea mai talentată elevă. Își dedica mult timp studiului. Ea a trecut cel mai bine examenele finale, obținând cea mai mare notă. Pentru aceasta a câștigat o medalie **binemeritată/valoroasă/prețioasă**.

După trei ani de muncă, ea a strâns bani cu care a putut merge să-și continue studiile la universitatea **dorită/visată**. Ca întotdeauna, aici a fost cea mai bună din clasa ei. A câștigat o bursă academică.

Într-o zi a auzit despre **tânărul și celebrul/înțeleptul** profesor Pierre Curie, care făcea experimente interesante împreună cu fratele său. Fascinată de lumea științei, Maria, **rapidă/hotărâtă**, l-a întâlnit pe Pierre, **liniștit/calm**, care nu era doar un om de știință, ci și un om modern. El credea că femeile sunt egale și că contribuția lor la știință poate fi importantă. În prima zi de când s-au cunoscut, Pierre a cerut-o pe Marie în căsătorie. Ea a fost de acord. Împreună s-au plimbat pe străzile **uimitorului/marelui/frumosului** Paris, discutând despre cercetările lor **importante/interesante**.

După nașterea primei sale fiice, Maria, mai hotărâtă ca niciodată, și-a continuat munca **ambicioasă/exigentă/importantă**. Subiectul cercetărilor sale era razele X, descoperite recent de un alt

om de știință. Cu ajutorul universității, Maria și Pierre au reușit să obțină niște uraniu. L-au pus în eprubete pentru că doreau să demonstreze capacitatea acestuia de a conduce electricitatea. Maria, interesată de cercetare, se trezea noaptea pentru a-și observa eprubetele **strălucitoare/misterioase**. În fiecare zi, ea a venit cu noi experimente. Au numit elementul descoperit radiu. A fost începutul unei noi ere în știință și medicină.

În 1902, Pierre a fost selectat pentru **prestigiosul/prețiosul** Premiu Nobel. El a susținut că descoperirea radiului a fost rezultatul muncii amândurora. În această situație, comitetul a dedicat acest premiu **important/ neobișnuit** Mariei și lui Pierre. Astfel, **modesta/brava/ harnica** Marie, a fost prima femeie care l-a primit. Amândoi au continuat să își continue studiile și cercetările. S-a născut a doua lor fiică.

După această perioadă fericită, a avut loc o tragedie. Pierre a murit pe **neașteptate/subit**, iar Maria și-a crescut singură fiicele **iubite/ minunate**.

Apreciind munca și curajul Mariei, Universitatea Sorbona i-a oferit postul de profesor deținut de soțul ei. În 1911, Maria Skłodowska-Curie a fost prima din istorie care a câștigat al doilea Premiu Nobel în domeniul chimiei. **Celebrul/cunoscutul** Albert Einstein însuși avea un respect extraordinar pentru ea. A murit în 1934 în Haute-Savoie.

## NIVELUL 2: UNDE SE AFLĂ? (ADVERBE DE LOC)

Lucrând în grupuri sau în perechi, elevii trebuie să îmbogățească textul cu adverbe de loc. Ajutați-i pe copii să le scrie și să le citească împreună cu adjectivele pe care le-au scris deja pe fișa de lucru de nivel 1. Cuvintele în **verde** sunt sugestii - în funcție de nivelul elevilor dumneavoastră, le recomandăm să scrie cel puțin 1 adverb.

Maria s-a născut la 7 noiembrie 1867 în **Polonia/la țară/pe o corabie**. Era o fată cu spirit de observație. Îi plăcea să-și petreacă timpul la bunicii **iubiți/grijulii/iubitori** de la țară. Se simțea fericită acolo. Fetița **veselă/curioasă/deschisă** la minte era fericită să meargă la școala ei **nouă/de vis**. Maria era cea mai talentată elevă. Își dedica mult timp studiului. Ea a trecut cel mai bine examenele finale, obținând cea mai mare notă **la școală/din clasă/**. Pentru aceasta a câștigat o medalie **binemeritată/valoroasă/prețioasă**.

După trei ani de muncă, ea a strâns bani cu care a putut merge să-și continue studiile la universitatea **din Franța/de peste mări/de departe dorită/visată**. Ca întotdeauna, aici a fost cea mai bună din clasa ei. A câștigat o bursă academică.

Într-o zi a auzit despre **tânărul și celebrul/înțeleptul** profesor Pierre Curie, care făcea experimente interesante împreună cu fratele său **într-un laborator/sub pamânt/în tuneluri**. Fascinată de lumea științei, Maria, **rapidă/hotărâtă**, l-a întâlnit pe Pierre, **liniștit/calm**, care nu era doar un om de știință, ci și un om modern. El credea că femeile sunt egale și că contribuția lor la știință poate fi importantă. În prima zi de când s-au cunoscut **într-o cafenea/într-un parc/la o plimbare**, Pierre a cerut-o pe Marie în căsătorie. Ea a fost de acord. Împreună s-au plimbat pe străzile **uimitorului/marelui/frumosului** Paris, discutând despre cercetările lor **importante/interesante**.

După nașterea primei sale fiice, Maria, mai hotărâtă ca niciodată, și-a continuat munca **ambitioasă/exigentă/importantă într-un laborator/la universitate/acasă**. Subiectul cercetărilor sale era razele X, descoperite recent de un alt om de știință. Cu ajutorul universității, Maria și Pierre au reușit să obțină niște uraniu. L-au pus în eprubete pentru că doreau să demonstreze capacitatea acestuia de a conduce electricitatea. Maria, interesată de cercetare, se trezea noaptea pentru a-și observa eprubetele

**strălucitoare/misterioase.** În fiecare zi, ea a venit cu noi experimente. Au numit elementul descoperit radiu. A fost începutul unei noi ere în știință și medicină.

În 1902, Pierre a fost selectat pentru **prestigiosul/prețiosul** Premiu Nobel. El a susținut că descoperirea radiului a fost rezultatul muncii amândurora. În această situație, comitetul a dedicat acest premiu **important/ neobișnuit** Mariei și lui Pierre. Astfel, **modesta/brava/ harnica** Marie, a fost prima femeie care l-a primit. Amândoi au continuat să își continue studiile și cercetările. S-a născut a doua lor fiică **într-un spital/în Polonia/într-un laborator.**

După această perioadă fericită, a avut loc o tragedie. Pierre a murit pe **neasteptate/subit**, iar Maria și-a crescut singură fiicele **iubite/ minunate.**

Apreciind munca și curajul Mariei, Universitatea Sorbona i-a oferit postul de profesor deținut de soțul ei. În 1911, Maria Skłodowska-Curie a fost prima din istorie care a câștigat al doilea Premiu Nobel în domeniul chimiei. **Celebrul/cunoscutul** Albert Einstein însuși avea un respect extraordinar pentru ea. A murit în 1934 în Haute-Savoie.



## NIVELUL 3: CE SPUN? (DIALOG)

Lucrând în grup sau în perechi, elevii ar trebui să îmbogățească textul cu un dialog. Ajutați-i pe copii să le scrie și să le citească împreună cu adjectivele și adverbele pe care le-au scris deja pentru fișele de lucru de nivelul 1 și nivelul 2.

Cuvintele în **portocaliu** sunt sugestii - în funcție de nivelul de abilități al elevilor dumneavoastră, le recomandăm copiilor să scrie cel puțin 1 propoziție de dialog.

Maria s-a născut la 7 noiembrie 1867 în **Polonia/la țară/pe o corabie**. **Ei ar fi spus: "Vei fi un mare om de știință într-o zi!"** Era o fată cu spirit de observație. Îi plăcea să-și petreacă timpul la bunicii **iubiți/grijulii/iubitori** de la țară. Se simțea fericită acolo. Fetița **veselă/curioasă/deschisă** la minte era fericită să meargă la școala ei **nouă/de vis**. Maria era cea mai talentată elevă. Își dedica mult timp studiului. Ea a trecut cel mai bine examenele finale, obținând cea mai mare notă **la școală/din clasă/**. Pentru aceasta a câștigat o medalie **binemeritată/valoroasă/prețioasă**.

După trei ani de muncă, ea a strâns bani cu care a putut merge să-și continue studiile la universitatea **din Franța/de peste mări/de departe dorită/visată**. **Ea le-a spus celor dragi: "La revedere! O să mă**

**întorc să ajut țara noastră!"** Ca întotdeauna, aici a fost cea mai bună din clasa ei. A câștigat o bursă academică.

Într-o zi a auzit despre **tânărul și celebrul/înțeleptul** profesor Pierre Curie, care făcea experimente interesante împreună cu fratele său **într-un laborator/sub pamânt/în tuneluri**. Fascinată de lumea științei, Maria, **rapidă/hotărâtă**, l-a întâlnit pe Pierre, **liniștit/calm**, care nu era doar un om de știință, ci și un om modern. El credea că femeile sunt egale și că contribuția lor la știință poate fi importantă. În prima zi de când s-au cunoscut **într-o cafenea/într-un parc/la o plimbare**, Pierre a cerut-o pe Marie în căsătorie. **"Maria, vrei să devii soția mea?", a întrebat Pierre.** Ea a fost de acord **și a spus: "Bineînțeles că da!"** Împreună s-au plimbat pe străzile **uimitorului/marelui/frumosului** Paris, discutând despre cercetările lor **importante/interesante**.

După nașterea primei sale fiice, Maria, mai hotărâtă ca niciodată, și-a continuat munca **ambitioasă/exigentă/importantă într-un laborator/la universitate/acasă**. Subiectul cercetărilor sale era razele X, descoperite recent de un alt om de știință. Cu ajutorul universității, Maria și Pierre au reușit să obțină niște uraniu. **Maria a sugerat: "Pierre, hai să le ducem în laboratorul nostru!"** L-au pus în eprubete pentru că doreau să demonstreze capacitatea acestuia de a conduce electricitatea. Maria,

interesată de cercetare, se trezea noaptea pentru a-și observa eprubetele **strălucitoare/misterioase**. În fiecare zi, ea a venit cu noi experimente. Au numit elementul descoperit radiu. A fost începutul unei noi ere în știință și medicină.

În 1902, Pierre a fost selectat pentru **prestigiosul/prețiosul** Premiu Nobel. El a susținut că descoperirea radiului a fost rezultatul muncii amândurora. În această situație, comitetul a dedicat acest premiu **important/ neobișnuit** Mariei și lui Pierre. Astfel, **modesta/brava/ harnica** Marie, a fost prima femeie care l-a primit. Amândoi au continuat să își continue studiile și cercetările. S-a născut a doua lor fiică **într-un spital/în Polonia/într-un laborator**.

După această perioadă fericită, a avut loc o tragedie. Pierre a murit pe **neșteptate/subit**, iar Maria și-a crescut singură fiicele **iubite/ minunate**.

Apreciind munca și curajul Mariei, Universitatea Sorbona i-a oferit postul de profesor deținut de soțul ei. În 1911, Maria Skłodowska-Curie a fost prima din istorie care a câștigat al doilea Premiu Nobel în domeniul chimiei. **Celebrul/cunoscutul** Albert Einstein însuși avea un respect extraordinar pentru ea. **"Sunteți una dintre cele mai remarcabile femei de știință", a spus Einstein**. A murit în 1934 în Haute-Savoie.

## NIVELUL 4: CUM SE TERMINĂ? (PROPRIUL TĂU FINAL)

Lucrând în grup sau în perechi, elevii trebuie să îmbogățească textul prin dezvoltarea finalului. Ajuțați-i pe copiii dumneavoastră să scrie și să citească propoziția (propozițiile) finală(e) împreună cu adjectivele, adverbele și dialogurile pe care le-au scris deja pentru fișele de lucru de Nivel 1, Nivel 2 și Nivel 3. Propozițiile în **mov** sunt sugestii - în funcție de nivelul de îndemânare al elevilor dumneavoastră, recomandăm ca copiii să scrie cel puțin 1 propoziție pentru a îmbogăți finalul.

Maria s-a născut la 7 noiembrie 1867 în **Polonia/la țară/pe o corabie**. **Ei ar fi spus: "Vei fi un mare om de știință într-o zi!"** Era o fată cu spirit de observație. Îi plăcea să-și petreacă timpul la bunicii **iubiți/grijulii/iubitori** de la țară. Se simțea fericită acolo. Fetița **veselă/curioasă/deschisă** la minte era fericită să meargă la școala ei **nouă/de vis**. Maria era cea mai talentată elevă. Își dedica mult timp studiului. Ea a trecut cel mai bine examenele finale, obținând cea mai mare notă **la școală/din clasă/**. Pentru aceasta a câștigat o medalie **binemeritată/valoroasă/prețioasă**.

După trei ani de muncă, ea a strâns bani cu care a putut merge să-și continue studiile la universitatea **din Franța/de peste mări/de departe dorită/visată**. **Ea le-a spus celor dragi: "La revedere! O să mă întorc să ajut țara noastră!"** Ca întotdeauna, aici a fost cea mai bună din clasa ei. A câștigat o bursă academică.

Într-o zi a auzit despre **tânărul și celebrul/înțeleptul** profesor Pierre Curie, care făcea experimente interesante împreună cu fratele său **într-un laborator/sub pamânt/în tuneluri**. Fascinată de lumea științei, Maria, **rapidă/hotărâtă**, l-a întâlnit pe Pierre, **liniștit/calm**, care nu era doar un om de știință, ci și un om modern. El credea că femeile sunt egale și că contribuția lor la știință poate fi importantă. În prima zi de când s-au cunoscut **într-o cafenea/într-un parc/la o plimbare**, Pierre a cerut-o pe Marie în căsătorie. **"Maria, vrei să devii soția mea?", a întrebat Pierre**. Ea a fost de acord **și a spus: "Bineînțeles că da!"** Împreună s-au plimbat pe străzile **uimitorului/marelui/frumosului** Paris, discutând despre cercetările lor **importante/interesante**.

După nașterea primei sale fiice, Maria, mai hotărâtă ca niciodată, și-a continuat munca **ambitioasă/exigentă/importantă într-un laborator/la universitate/acasă**. Subiectul cercetărilor sale era razele X, descoperite recent de un alt om de știință. Cu ajutorul universității, Maria și Pierre au reușit să

obține niște uraniu. **Maria a sugerat: "Pierre, hai să le ducem în laboratorul nostru!"** L-au pus în eprubete pentru că doreau să demonstreze capacitatea acestuia de a conduce electricitatea. Maria, interesată de cercetare, se trezea noaptea pentru a-și observa eprubetele **strălucitoare/misterioase**. În fiecare zi, ea a venit cu noi experimente. Au numit elementul descoperit radiu. A fost începutul unei noi ere în știință și medicină.

În 1902, Pierre a fost selectat pentru **prestigiosul/prețiosul** Premiu Nobel. El a susținut că descoperirea radiului a fost rezultatul muncii amândurora. În această situație, comitetul a dedicat acest premiu **important/ neobișnuit** Mariei și lui Pierre. Astfel, **modesta/brava/ harnica** Marie, a fost prima femeie care l-a primit. Amândoi au continuat să își continue studiile și cercetările. S-a născut a doua lor fiică **într-un spital/în Polonia/într-un laborator**.

După această perioadă fericită, a avut loc o tragedie. Pierre a murit pe **neașteptate/subit**, iar Maria și-a crescut singură fiicele **iubite/ minunate**.

Apreciind munca și curajul Mariei, Universitatea Sorbona i-a oferit postul de profesor deținut de soțul ei. În 1911, Maria Skłodowska-Curie a fost prima din istorie care a câștigat al doilea Premiu Nobel în domeniul chimiei. **Celebrul/cunoscutul** Albert Einstein însuși avea un respect extraordinar pentru ea.

"Sunteți una dintre cele mai remarcabile femei de știință", a spus Einstein. A murit în 1934 în Haute-Savoie.

Întreaga lume a suferit o mare pierdere. Toată lumea este plină de admirație pentru realizările ei. A deschis o nouă eră în domeniul medicinei și al științei. Toată lumea cunoaște figura acestui om de știință remarcabil, chiar și copiii.

Sfârșit!