



HISTOIRE PARTICIPATIVE

Copernic et la Terre se mit à tourner (Nicolas Copernic)

(7-8 ans)

Objectifs de la leçon

Cette histoire se compose de 4 feuilles qui deviennent plus complexes narrativement à mesure que les enfants progressent. En passant d'un niveau (feuille) à un autre et en travaillant en petits groupes ou en binômes, les enfants enrichiront l'histoire de Nicolas Copernic avec des adjectifs de personnalité, des adjectifs d'apparence, des onomatopées et finalement créeront leur propre fin à l'histoire.

BASE DE L'HISTOIRE

Lisez la version simple de l'histoire aux enfants (la base de l'histoire). Lisez expressivement et soulignez les mots clés (comme Terre, révolution, science, vérité). Ensuite, faites travailler les élèves en groupe ou en binôme pour enrichir la base de l'histoire (à partir du Niveau 1).

Pendant longtemps, les gens étaient convaincus que le Soleil tournait autour de la Terre, qui restait immobile au centre. Il semblait que personne ne pouvait changer cette vision des choses.

Nicolas et ses trois frères étaient orphelins. Leur oncle Luke prenait soin de l'éducation des garçons et les envoya à l'université. Nicolas étudia à Cracovie, Vienne et en Italie. Il s'intéressait à beaucoup de sujets. Pendant ce temps, Christophe Colomb, parti d'Espagne pour l'Inde, s'était retrouvé dans une terre inconnue. Il prouva ainsi que la Terre était ronde. Nicolas se demanda alors combien d'autres choses pouvaient être découvertes.

Il rencontra de grands artistes et penseurs. De nouvelles idées naissaient dans l'esprit de Nicolas, et parmi elles, le Soleil et la Terre échangeaient leurs places. Il était convaincu que le Soleil qui était au centre de la galaxie.

Après avoir terminé ses études, Nicolas retourna chez lui pour préparer des médicaments. Mais ce qui l'intéressait vraiment, c'était la position du Soleil et de la Terre : il voulait replacer le Soleil

à sa juste place.

Il observait le ciel tous les jours : les étoiles, les planètes. À l'aide d'un miroir, il marqua et projeta le chemin du soleil sur le mur de sa maison. Ce qu'il pensait était vrai : la Terre tourne autour du Soleil. Cette grande découverte rendit Nicolas, heureux et anxieux.

Nicolas était déjà un homme âgé quand l'un de ses manuscrits tomba entre les mains du jeune mathématicien Giorgio Gioacchino Retico.

Ensemble, ils vérifièrent et confirmèrent que le Soleil était exactement au centre et occupait la place précédemment attribuée à la Terre. Malgré ces peurs, Gioacchino envoya le livre à l'imprimeur le plus important de Nuremberg.

Nicolas était un vieil homme malade, il sentait que ce qui faisait réellement bouger le Soleil et les autres étoiles était l'amour de la science et de la vérité.

NIVEAU 1 : À QUOI RESSEMBLENT LES PERSONNAGES ? (ADJECTIFS DES PERSONNAGES)

En travaillant par groupes ou par paires, les élèves doivent enrichir l'histoire d'adjectifs décrivant les personnages. Les mots en **violet** sont des suggestions - en fonction du niveau de compétence de vos élèves, décidez du nombre d'adjectifs que vous souhaitez ajouter avant chaque nom cible. Nous recommandons que les enfants choisissent au moins un adjectif.

Pendant longtemps, les gens étaient convaincus que le Soleil tournait autour de la Terre, qui restait immobile au centre. Il semblait que personne ne pouvait changer cette vision des choses.

Le jeune / petit / talentueux Nicolas et ses trois frères étaient orphelins. Leur oncle **bienveillant / aimant** Luke prenait soin de l'éducation des garçons et les envoya à l'université. Nicolas, **intelligent / curieux / passionné**, étudia à Cracovie, Vienne et en Italie. Il s'intéressait à beaucoup de sujets. Pendant ce temps, **le célèbre / curieux / fameux** Christophe Colomb, parti d'Espagne pour l'Inde, s'était retrouvé

dans une terre inconnue. Il prouva ainsi que la Terre était ronde. Nicolas, **curieux / fasciné / déterminé**, se demanda alors combien d'autres choses pouvaient être découvertes.

Il rencontra de grands artistes et penseurs. De nouvelles idées naissaient dans l'esprit de Nicolas, et parmi elles, le Soleil et la Terre échangeaient leurs places. Il était convaincu que le Soleil qui était au centre de la galaxie.

Après avoir terminé ses études, Nicolas, **ambitieux / diplômé / érudit**, retourna chez lui pour préparer des médicaments. Mais ce qui l'intéressait vraiment, c'était la position du Soleil et de la Terre : il voulait replacer le Soleil à sa juste place.

Il observait le ciel tous les jours : les étoiles, les planètes. À l'aide d'un miroir, il marqua et projeta le chemin du soleil sur le mur de sa maison. Ce qu'il pensait était vrai : la Terre tourne autour du Soleil.

Cette grande découverte rendit **le têtu / courageux / révolutionnaire** Nicolas, heureux et anxieux.

Nicolas était déjà un homme âgé quand l'un de ses manuscrits tomba entre les mains du jeune mathématicien Giorgio Gioacchino Retico.

Ensemble, ils vérifièrent et confirmèrent que le Soleil était exactement au centre et occupait la place précédemment attribuée à la Terre. Malgré ces peurs, le **rusé / audacieux / ambitieux** Gioacchino envoya le livre à l'imprimeur le plus important de Nuremberg.

Nicolas était un vieil homme malade, il sentait que ce qui déplaçait vraiment le Soleil et les autres étoiles était l'amour de la science et de la vérité.

NIVEAU 2 : À QUOI RESSEMBLENT LES OBJETS CÉLESTES ? (ADJECTIFS)

Travaillant en groupes ou en binômes, les élèves doivent maintenant enrichir le texte avec des adjectifs décrivant les êtres célestes comme le Soleil, la Terre, le ciel, les étoiles, etc. Aidez vos enfants à écrire et à lire ces adjectifs en les ajoutant à ceux qu'ils ont déjà écrits sur la feuille de travail du Niveau 1. Les mots en **rouge** sont des suggestions - selon le niveau de vos élèves, nous recommandons qu'ils écrivent au moins 1 adjectif.

Pendant longtemps, les gens étaient convaincus que le Soleil **brûlant / géant / éclatant** tournait autour de la Terre **peuplée / verte**, qui restait immobile au centre. Il semblait que personne ne pouvait changer cette vision des choses.

Le jeune / petit / talentueux Nicolas et ses trois frères étaient orphelins. Leur oncle **bienveillant / aimant** Luke prenait soin de l'éducation des garçons et les envoya à l'université. Nicolas, **intelligent / curieux / passionné**, étudia à Cracovie, Vienne et en Italie. Il s'intéressait à beaucoup de sujets. Pendant ce temps, **le célèbre / curieux / fameux** Christophe Colomb, parti d'Espagne pour l'Inde, s'était retrouvé

dans une terre inconnue. Il prouva ainsi que la Terre **familière / ancienne / rocailleuse** était ronde.

Nicolas, **curieux / fasciné / déterminé**, se demanda alors combien d'autres choses pouvaient être découvertes.

Il rencontra de grands artistes et penseurs. De nouvelles idées naissaient dans l'esprit de Nicolas, et parmi elles, le Soleil **jaune / grand / ardent** et la Terre **parfaite / belle / naturelle** échangeaient leurs places. Il était convaincu que le Soleil qui était au centre de la galaxie **énorme / infinie / étoilée**.

Après avoir terminé ses études, Nicolas, **ambitieux / diplômé / érudit**, retourna chez lui pour préparer des médicaments. Mais ce qui l'intéressait vraiment, c'était la position du Soleil et de la Terre : il voulait replacer le Soleil **mystérieux / incompris / lointain** à sa juste place.

Il observait le ciel tous les jours : les étoiles, les planètes **lointaines / étranges / méconnues**. À l'aide d'un miroir, il marqua et projeta le chemin du soleil sur le mur de sa maison. Ce qu'il pensait était vrai : la Terre tourne autour du Soleil.

Cette grande découverte rendit **le têtu / courageux / révolutionnaire** Nicolas, heureux et anxieux.

Nicolas était déjà un homme âgé quand l'un de ses manuscrits tomba entre les mains du jeune mathématicien Giorgio Gioacchino Retico.

Ensemble, ils vérifièrent et confirmèrent que le Soleil était exactement au centre et occupait la place précédemment attribuée à la Terre. Malgré ces peurs, le **rusé / audacieux / ambitieux** Gioacchino envoya le livre à l'imprimeur le plus important de Nuremberg.

Nicolas était un vieil homme malade, il sentait que ce qui déplaçait vraiment le Soleil et les autres étoiles **brillantes / lointaines / ardentes** était l'amour de la science et de la vérité.

NIVEAU 3 : QUE DISENT-ILS ? (DIALOGUE)

Travaillant en groupe ou en binôme, les élèves doivent maintenant enrichir le texte avec des dialogues. Aidez les enfants à les écrire et à les lire en complément des adjectifs qu'ils ont déjà rédigés pour les feuilles de travail des Niveaux 1 et 2. Les mots en **vert** sont des suggestions - selon le niveau de compétence de vos élèves, nous recommandons que les enfants écrivent au moins une phrase de dialogue ou des onomatopées.

Pendant longtemps, les gens étaient convaincus que le Soleil **brûlant / géant / éclatant** tournait autour de la Terre **peuplée / verte**, qui restait immobile au centre. Il semblait que personne ne pouvait changer cette vision des choses.

Le jeune / petit / talentueux Nicolas et ses trois frères étaient orphelins. Leur oncle **bienveillant / aimant** Luke prenait soin de l'éducation des garçons et les envoya à l'université. Nicolas, **intelligent / curieux / passionné**, étudia à Cracovie, Vienne et en Italie. Il s'intéressait à beaucoup de sujets. Pendant

ce temps, **le célèbre / curieux / fameux** Christophe Colomb, parti d'Espagne pour l'Inde, s'était retrouvé dans une terre inconnue. Il prouva ainsi que la Terre **familière / ancienne / rocailleuse** était ronde. Nicolas, **curieux / fasciné / déterminé**, se demanda alors combien d'autres choses pouvaient être découvertes. **« Il doit y avoir de plus grands mystères à élucider », pensa-t-il.**

Il rencontra de grands artistes et penseurs. De nouvelles idées naissaient dans l'esprit de Nicolas, et parmi elles, le Soleil **jaune / grand / ardent** et la Terre **parfaite / belle / naturelle** échangeaient leurs places. Il était convaincu que le Soleil qui était au centre de la galaxie **énorme / infinie / étoilée**.

« Eurêka ! Enfin, le monde connaîtra la vérité. »

Après avoir terminé ses études, Nicolas, **ambitieux / diplômé / érudit**, retourna chez lui pour préparer des médicaments. Mais ce qui l'intéressait vraiment, c'était la position du Soleil et de la Terre : il voulait replacer le Soleil **mystérieux / incompris / lointain** à sa juste place.

Il observait le ciel tous les jours : les étoiles, les planètes **lointaines / étranges / méconnues**. À l'aide d'un miroir, il marqua et projeta le chemin du soleil sur le mur de sa maison. Ce qu'il pensait était vrai : la Terre tourne autour du Soleil.

Cette grande découverte rendit **le têtue / courageux / révolutionnaire** Nicolas, heureux et anxieux. **« Je ne sais pas si je peux faire confiance à quelqu'un avec cette découverte ! », s'exclama-t-il.**

Nicolas était déjà un homme âgé quand l'un de ses manuscrits tomba entre les mains du jeune mathématicien Giorgio Gioacchino Retico : **« Je n'ai jamais rien lu de plus beau et de plus convaincant », dit-il.**

Ensemble, ils vérifièrent et confirmèrent que le Soleil était exactement au centre et occupait la place précédemment attribuée à la Terre. Malgré ces peurs, le **rusé / audacieux / ambitieux** Gioacchino envoya le livre à l'imprimeur le plus important de Nuremberg. **« Nous devons partager cette nouvelle avec tout le monde ! », pensa Gioacchino.**

Nicolas était un vieil homme malade, il sentait que ce qui déplaçait vraiment le Soleil et les autres étoiles **brillantes / lointaines / ardentes** était l'amour de la science et de la vérité.

NIVEAU 4 : COMMENT L'HISTOIRE SE TERMINE-T-ELLE ?

Travaillant en groupe ou en binôme, les élèves doivent maintenant enrichir le texte en développant la fin. Aidez vos enfants à écrire et lire la ou les dernières phrases en complément des adjectifs et dialogues qu'ils ont déjà écrits pour les feuilles de travail des Niveaux 1, 2 et 3. Les phrases en **bleu** sont des suggestions - selon le niveau de compétence de vos élèves, nous recommandons que les enfants écrivent au moins une phrase pour enrichir la fin.

Pendant longtemps, les gens étaient convaincus que le Soleil **brûlant / géant / éclatant** tournait autour de la Terre **peuplée / verte**, qui restait immobile au centre..

Le jeune / petit / talentueux Nicolas et ses trois frères étaient orphelins. Leur oncle **bienveillant / aimant** Luke prenait soin de l'éducation des garçons et les envoya à l'université. Nicolas, **intelligent / curieux / passionné**, étudia à Cracovie, Vienne et en Italie. Il s'intéressait à beaucoup de sujets. Pendant ce temps, **le célèbre / curieux / fameux** Christophe Colomb, parti d'Espagne pour l'Inde, s'était retrouvé dans une terre inconnue. Il prouva ainsi que la Terre **familière / ancienne / rocailleuse** était ronde.

Nicolas, **curieux / fasciné / déterminé**, se demanda alors combien d'autres choses pouvaient être

découvertes. « **Il doit y avoir de plus grands mystères à élucider** », pensa-t-il.

De nouvelles idées naissaient dans l'esprit de Nicolas, et parmi elles, le Soleil **jaune / grand / ardent** et la Terre **parfaite / belle / naturelle** échangeaient leurs places. Il était convaincu que le Soleil qui était au centre de la galaxie **énorme / infinie / étoilée**. « **Eurêka ! Enfin, le monde connaîtra la vérité.** »

Après avoir terminé ses études, Nicolas, **ambitieux / diplômé / érudit**, retourna chez lui pour préparer des médicaments. Mais ce qui l'intéressait vraiment, c'était la position du Soleil et de la Terre : il voulait replacer le Soleil **mystérieux / incompris / lointain** à sa juste place.

Il observait le ciel tous les jours : les étoiles, les planètes **lointaines / étranges / méconnues**. À l'aide d'un miroir, il marqua et projeta le chemin du soleil sur le mur de sa maison. Ce qu'il pensait était vrai : la Terre tourne autour du Soleil.

Cette grande découverte rendit **le têtu / courageux / révolutionnaire** Nicolas, heureux et anxieux. « **Je ne sais pas si je peux faire confiance à quelqu'un avec cette découverte !** », s'exclama-t-il.

Nicolas était déjà un homme âgé quand l'un de ses manuscrits tomba entre les mains du jeune mathématicien Giorgio Gioacchino Retico : « **Je n'ai jamais rien lu de plus beau et de plus convaincant** », dit-il.

Ensemble, ils vérifièrent et confirmèrent que le Soleil était exactement au centre et occupait la place précédemment attribuée à la Terre. Malgré ces peurs, le **rusé / audacieux / ambitieux** Gioacchino envoya le livre à l'imprimeur le plus important de Nuremberg. « **Nous devons partager cette nouvelle avec tout le monde !** », pensa Gioacchino.

Nicolas était un vieil homme malade, il sentait que ce qui déplaçait vraiment le Soleil et les autres étoiles **brillantes / lointaines / ardentes** était l'amour de la science et de la vérité.

Depuis ce jour, les gens ont commencé à croire que la Terre tourne autour du Soleil. Nicolas a été proclamé génie, même après sa mort.

Fin !