



ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

Ο Πρίγκιπας και ο Φαλακρός Άντρας (ηλικιακή ομάδα 9 – 10)

Μαθησιακοί στόχοι

Αυτή η ιστορία αποτελείται από 4 φύλλα που γίνονται πιο σύνθετα αφηγηματικά καθώς τα παιδιά προχωρούν. Πηγαίνοντας από το ένα επίπεδο (φύλλο εργασίας) στο επόμενο και δουλεύοντας σε μικρές ομάδες, τα παιδιά θα εμπλουτίσουν την ιστορία «Ο πρίγκιπας και ο φαλακρός άντρας» με επίθετα, ρήματα, τοπικά επιρρήματα, διαλόγους και, τελικά, θα δημιουργήσουν το δικό τους τέλος για την ιστορία.

Η ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Διαβάστε στα παιδιά τη βάση της ιστορίας, δηλαδή την απλή εκδοχή της. Θυμηθείτε να διαβάζετε εκφραστικά και να τονίζετε τις λέξεις-κλειδιά (όπως **κληρονόμος, φαλακρός, ιπποκόμος, περούκα, αιώνιος**). Στη συνέχεια, ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν σε ομάδες ή ζευγάρια για να εμπλουτίσουν τη βάση της ιστορίας, ξεκινώντας από το Επίπεδο 1.

Πριν από πολύ καιρό, δύο αδέρφια ζούσαν ως βασιλιάδες. Ο ένας αδελφός δεν είχε διάδοχο, οπότε ο άλλος αδελφός συμφώνησε να στείλει τον γιο του ως διάδοχο. Ο βασιλιάς προειδοποίησε τον γιο του να μείνει μακριά από φαλακρούς άντρες κατά τη διάρκεια του ταξιδιού του. Στον πηγαϊμό του νέου προς το βασίλειο του θείου του, εμφανίστηκε ένας φαλακρός άντρας και πρότεινε να γίνει ιπποκόμος του αγοριού. Το αγόρι αρνήθηκε, καθώς θυμόταν την προειδοποίηση του πατέρα του. Στη συνέχεια, ο γιος του βασιλιά συνάντησε έναν άλλο άνδρα που επίσης προσφέρθηκε να γίνει ιπποκόμος του. Όταν το αγόρι είδε τα πολλά μαλλιά που είχε ο άνδρας, συμφώνησε.

Σύντομα σταμάτησαν σε ένα πηγάδι για να πάρουν νερό. Όταν ο πρίγκιπας κατέβηκε στο πηγάδι, ο άντρας τον παγίδεψε στον πάτο. Εκείνη τη στιγμή ο άντρας έβγαλε την περούκα του και αποκάλυψε το φαλακρό του κεφάλι στο αγόρι. Το αγόρι συμφώνησε να γίνει υπηρέτης του άνδρα για να τον απελευθερώσει από το πηγάδι. Όταν έφτασαν στο κάστρο του βασιλιά, ο άντρας, φορώντας την περούκα του και την πανοπλία του αγοριού, συστήθηκε ως κληρονόμος του βασιλιά. Ο βασιλιάς δε γνώριζε τον ανιψιό του και έτσι αγκάλιασε τον φαλακρό άνδρα ως διάδοχό του.

Μια μέρα, ένας παπαγάλος επισκέφθηκε το βασίλειο. Ανέφερε πως την πριγκίπισσά του την είχε απαγάγει ένας άλλος βασιλιάς και ότι όλοι όσοι είχαν προσπαθήσει να την απελευθερώσουν είχαν αποτύχει. Έτσι, ο φαλακρός άντρας ανέθεσε αυτό το καθήκον στο αγόρι που τώρα πια ήταν υπηρέτης του.

Στον δρόμο για να σώσει την πριγκίπισσα, το αγόρι συνάντησε τρία ζώα. Αρχικά, αποφεύγοντας να πατήσει με το άλογό του πάνω σε μια μυρμηγκοφωλιά, τα μυρμηγκία τον ευχαρίστησαν και δείχνοντάς του

την ευγνωμοσύνη τους υποσχέθηκαν να τον βοηθήσουν όποτε χρειαστεί. Στη συνέχεια το αγόρι έσωσε μια κυψέλη μελισσών από μια αρκούδα. Οι μέλισσες τον ευχαρίστησαν και του υποσχέθηκαν κι αυτές να τον βοηθήσουν. Τέλος, προστάτεψε τον ιστό μιας αράχνης από τον άνεμο. Η αράχνη τον ευχαρίστησε και υποσχέθηκε κι αυτή με τη σειρά της να τον βοηθήσει.

Όταν τελικά ο πρίγκιπας έφτασε στο νησί όπου κρατούνταν αιχμάλωτη η πριγκίπισσα, ο βασιλιάς τού ετοίμασε τρεις αποστολές. Η πρώτη ήταν να ταξινομήσει ένα βουνό από σπόρους. Το αγόρι νόμιζε ότι αυτό ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκαν τα μυρμήγκια που είχε σώσει και ταξινόμησαν τους σπόρους για εκείνον. Η δεύτερη αποστολή ήταν να υφάνει αρκετό μαλλί για να καλύψει το κάστρο. Το αγόρι και πάλι νόμιζε ότι ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκε η αράχνη που είχε σώσει και του έπλεξε το μαλλί. Ο τελευταίος άθλος ήταν να φτιάξει ένα ποτό από τα λουλούδια του κάστρου που θα χάριζε αιώνια ζωή. Το αγόρι σκέφτηκε και πάλι ότι ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκαν οι μέλισσες που είχε σώσει και δημιούργησαν ένα μέλι που μπορούσε να θεραπεύσει κάθε ασθένεια.

Ο βασιλιάς δεν είχε άλλη επιλογή από το να απελευθερώσει την πριγκίπισσα και έτσι αυτή και το αγόρι επέστρεψαν στο βασίλειο του θείου του. Τη στιγμή που ο φαλακρός άντρας είδε ότι το αγόρι είχε ολοκληρώσει την αποστολή του με επιτυχία και είχε καταφέρει να επιστρέψει μαζί με την πριγκίπισσα στην πατρίδα, του επιτέθηκε γεμάτος ζήλια. Τότε η περούκα του γλίστρησε και όλοι στο βασίλειο είδαν τη φαλάκρα του.

Για να προστατέψει το αγόρι, το άλογό του κλότσησε τον φαλακρό άντρα κι εκείνος έσπασε σαν γυαλί. Γρήγορα, η πριγκίπισσα έδωσε στο τραυματισμένο αγόρι να πιει το μαγικό μέλι, για να επουλωθούν οι πληγές του και να σωθεί. Όταν ο βασιλιάς πλησίασε τον ανιψιό του, συνειδητοποίησε ότι ήταν ο πραγματικός κληρονόμος του βασιλείου του.

ΕΠΙΠΕΔΟ 1: ΠΩΣ ΜΟΙΑΖΟΥΝ; (ΕΠΙΘΕΤΑ)

Δουλεύοντας σε ομάδες ή ζευγάρια, οι μαθητές θα πρέπει να εμπλουτίσουν τη βάση της ιστορίας με επίθετα. Οι λέξεις με **μπλε χρώμα** είναι απλώς μερικές προτάσεις. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών σας, αποφασίστε τον αριθμό των επιθέτων που θα θέλατε να προσθέσετε πριν από το ουσιαστικό που πρόκειται να περιγράψετε. Συνιστούμε στα παιδιά να επιλέξουν τουλάχιστον 1 επίθετο.

Πριν από πολύ καιρό, δύο αδέρφια ζούσαν ως βασιλιάδες. Ο ένας αδελφός δεν είχε διάδοχο, οπότε ο άλλος αδελφός συμφώνησε να στείλει τον **πιο γενναίο/μικρότερο/ντροπαλό** γιο του ως διάδοχο. Ο βασιλιάς προειδοποίησε τον γιο του να μείνει μακριά από φαλακρούς άντρες κατά τη διάρκεια του ταξιδιού του. Στον πηγαισμό του νέου προς το βασίλειο του θείου του, εμφανίστηκε ένας φαλακρός άντρας και πρότεινε να γίνει **ο πιστός/δουλευταράς/έξυπνος** ιπποκόμος του αγοριού. Το αγόρι αρνήθηκε, καθώς θυμόταν την προειδοποίηση του πατέρα του. Στη συνέχεια, ο γιος του βασιλιά συνάντησε έναν άλλο άνδρα που επίσης προσφέρθηκε να γίνει ιπποκόμος του. Όταν το αγόρι είδε τα πολλά **σγουρά/καστανά/μακριά** μαλλιά που είχε ο άνδρας, συμφώνησε.

Σύντομα σταμάτησαν σε ένα **πέτρινο/τεράστιο/βαθύ** πηγάδι για να πάρουν νερό. Όταν ο πρίγκιπας κατέβηκε στο πηγάδι, ο άντρας τον παγίδεψε στον πάτο. Εκείνη τη στιγμή ο **κακός/αδίστακτος/πονηρός** άντρας έβγαλε την περούκα του και αποκάλυψε το φαλακρό του κεφάλι στο αγόρι. Το αγόρι συμφώνησε

να γίνει υπηρέτης του άνδρα για να τον απελευθερώσει από το πηγάδι. Όταν έφτασαν στο παλιό/πελώριο/καλαίσθητο κάστρο του βασιλιά, ο άντρας, φορώντας την περούκα του και την ασημένια/αστραφτερή/ολόσωμη πανοπλία του αγοριού, συστήθηκε ως κληρονόμος του βασιλιά. Ο αφελής/ηλικιωμένος/τυφλός βασιλιάς δεν γνώριζε τον ανιψιό του και έτσι αγκάλιασε τον φαλακρό άνδρα ως διάδοχό του.

Μια μέρα, ένας πολύχρωμος/ομιλητικός/χαρούμενος παπαγάλος επισκέφθηκε το βασίλειο. Ανέφερε πως την πανέμορφη/νέα/αξιαγάπητη πριγκίπισσά του την είχε απαγάγει ένας άλλος κακός/απαίσιος/μοχθηρός βασιλιάς και ότι όλοι όσοι είχαν προσπαθήσει να την απελευθερώσουν είχαν αποτύχει. Έτσι, ο φαλακρός άντρας ανέθεσε αυτό το καθήκον στο αγόρι που τώρα πια ήταν υπηρέτης του.

Στο(ν) μακρινό/επικίνδυνο/τρομακτικό δρόμο για να σώσει την πριγκίπισσα, το αγόρι συνάντησε τρία ζώα. Αρχικά, αποφεύγοντας να πατήσει με το άλογό του πάνω σε μια μυρμηγκοφωλιά, τα μαύρα/μικροσκοπικά/πολυάριθμα μυρμήγκια τον ευχαρίστησαν και δείχνοντάς του την ευγνωμοσύνη τους υποσχέθηκαν να τον βοηθήσουν όποτε χρειαστεί. Στη συνέχεια το αγόρι έσωσε μια κυψέλη μελισσών από μια αρκούδα. Οι κιτρινόμαυρες/ειρηνικές/γλυκές μέλισσες τον ευχαρίστησαν και του υποσχέθηκαν κι αυτές να τον βοηθήσουν. Τέλος, προστάτεψε τον ιστό μιας αράχνης από τον άνεμο. Η τριχωτή/δηλητηριώδης/στρουμπουλή αράχνη τον ευχαρίστησε και υποσχέθηκε κι αυτή με τη σειρά της να τον βοηθήσει.

Όταν τελικά ο πρίγκιπας έφτασε στο νησί όπου κρατούνταν αιχμάλωτη η πριγκίπισσα, ο βασιλιάς τού ετοίμασε τρεις **δύσκολες/ακατόρθωτες/επικίνδυνες** αποστολές. Η πρώτη ήταν να ταξινομήσει ένα βουνό από **μικροσκοπικούς/στρογγυλούς/τραγανούς** σπόρους. Το αγόρι νόμιζε ότι αυτό ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκαν τα μυρμήγκια που είχε σώσει και ταξινόμησαν τους σπόρους για εκείνον. Η δεύτερη αποστολή ήταν να υφάνει αρκετό **λευκό/καθαρό/απαλό** μαλλί για να καλύψει το κάστρο. Το αγόρι και πάλι νόμιζε ότι ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκε η αράχνη που είχε σώσει και του έπλεξε το μαλλί. Ο τελευταίος άθλος ήταν να φτιάξει ένα ποτό που θα χάριζε αιώνια ζωή από τα **ευωδιαστά/σπάνια/ολάνθιστα** λουλούδια του κάστρου. Το αγόρι σκέφτηκε και πάλι ότι ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκαν οι μέλισσες που είχε σώσει και δημιούργησαν ένα μέλι που μπορούσε να θεραπεύσει κάθε ασθένεια.

Ο βασιλιάς δεν είχε άλλη επιλογή από το να απελευθερώσει την πριγκίπισσα και έτσι αυτή και το αγόρι επέστρεψαν στο βασίλειο του θείου του. Τη στιγμή που ο φαλακρός άντρας είδε ότι το αγόρι είχε ολοκληρώσει την αποστολή του με επιτυχία και είχε καταφέρει να επιστρέψει μαζί με την πριγκίπισσα στην πατρίδα, του επιτέθηκε γεμάτος ζήλια. Τότε η περούκα του γλίστρησε και όλοι στο βασίλειο είδαν τη φαλάκρα του.

Για να προστατέψει το αγόρι, το **πιστό/δυνατό/ψηλό** άλογό του κλότσησε τον φαλακρό άντρα κι εκείνος έσπασε σαν γυαλί. Γρήγορα, η πριγκίπισσα έδωσε στο τραυματισμένο αγόρι να πει το μαγικό μέλι,

για να επουλωθούν οι πληγές του και να σωθεί. Όταν ο βασιλιάς πλησίασε τον ανιψιό του, συνειδητοποίησε ότι ήταν ο πραγματικός κληρονόμος του βασιλείου του.

ΕΠΙΠΕΔΟ 2: ΠΟΥ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ; (ΤΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ)

Δουλεύοντας σε ομάδες ή ζευγάρια, οι μαθητές θα πρέπει τώρα να εμπλουτίσουν το κείμενο με τοπικά επιρρήματα και τοπικούς προσδιορισμούς. Βοηθήστε τα παιδιά να τα γράψουν και να τα διαβάσουν μαζί με τα επίθετα που ήδη έγραψαν στο φύλλο Επιπέδου 1, κατά την περιγραφή των ηρώων και των στοιχείων της ιστορίας. Οι λέξεις με **πράσινο χρώμα** είναι απλώς μερικές προτάσεις. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών σας, αποφασίστε τον αριθμό των τοπικών προσδιορισμών που θα θέλατε να προσθέσετε για την περιγραφή κάθε μέρους της ιστορίας. Συνιστούμε τα παιδιά να επιλέξουν τουλάχιστον 1 τοπικό προσδιορισμό.

Πριν από πολύ καιρό, δύο αδέρφια ζούσαν **στην Ιταλία/πάνω στα σύννεφα/κάτω από τη θάλασσα** ως βασιλιάδες. Ο ένας αδελφός δεν είχε διάδοχο, οπότε ο άλλος αδελφός συμφώνησε να στείλει τον **πιο γενναίο/μικρότερο/ντροπαλό** γιο του ως διάδοχο. Ο βασιλιάς προειδοποίησε τον γιο του να μείνει μακριά από φαλακρούς άντρες κατά τη διάρκεια του ταξιδιού του.

Στον πηγαισμό του νέου προς το βασίλειο του θείου του, εμφανίστηκε **μέσα στο δάσος/πάνω στο άλογο του/ πίσω από έναν βράχο** ένας φαλακρός άντρας και πρότεινε να γίνει ο

πιστός/δουλευταράς/έξυπνος ιπποκόμος του αγοριού. Το αγόρι αρνήθηκε, καθώς θυμόταν την προειδοποίηση του πατέρα του. Στη συνέχεια, ο γιος του βασιλιά συνάντησε έναν άλλο άνδρα **δίπλα στο ποτάμι/πάνω σε ένα δέντρο/έξω από μια σπηλιά** που επίσης προσφέρθηκε να γίνει ιπποκόμος του. Όταν το αγόρι είδε τα πολλά **σγουρά/καστανά/μακριά** μαλλιά που είχε ο άνδρας, συμφώνησε.

Σύντομα σταμάτησαν σε ένα **πέτρινο/τεράστιο/βαθύ** πηγάδι για να πάρουν νερό. Όταν ο πρίγκιπας κατέβηκε στο πηγάδι, ο άντρας τον παγίδεψε στον πάτο. Εκείνη τη στιγμή ο **κακός/αδίστακτος/πονηρός** άντρας έβγαλε την περούκα του και αποκάλυψε το φαλακρό του κεφάλι στο αγόρι. Το αγόρι συμφώνησε να γίνει υπηρέτης του άνδρα για να τον απελευθερώσει από το πηγάδι.

Όταν έφτασαν στο **παλιό/πελώριο/καλαίσθητο** κάστρο του βασιλιά **δίπλα στη θάλασσα/πάνω στο βουνό/μέσα στα σύννεφα**, ο άντρας, φορώντας την περούκα του και την **ασημένια/αστραφτερή/βαριά** πανοπλία του αγοριού, συστήθηκε ως κληρονόμος του βασιλιά. Ο **αφελής/ηλικιωμένος/τυφλός** βασιλιάς δεν γνώριζε τον ανιψιό του και έτσι αγκάλιασε τον φαλακρό άνδρα ως διάδοχό του.

Μια μέρα, ένας **πολύχρωμος/ομιλητικός/χαρούμενος** παπαγάλος επισκέφθηκε το βασίλειο **από μακριά/από μια άλλη χώρα**. Ανέφερε πως την **πανέμορφη/νέα/αξιαγάπητη** πριγκίπισσά του την είχε απαγάγει **από τον δρόμο/από το δωμάτιό της/από την πλατεία** ένας άλλος **κακός/απαίσιος/μοχθηρός** βασιλιάς και ότι όλοι όσοι είχαν προσπαθήσει να την απελευθερώσουν είχαν αποτύχει. Έτσι, ο φαλακρός άντρας ανέθεσε αυτό το καθήκον στο αγόρι που τώρα πια ήταν υπηρέτης του.

Στο(ν) μακρινό/επικίνδυνο/ τρομακτικό δρόμο για να σώσει την πριγκίπισσα, το αγόρι συνάντησε στον δρόμο/έξω από το κάστρο/μέσα στο δάσος τρία ζώα. Αρχικά, αποφεύγοντας να πατήσει με το άλογο του πάνω σε μια μυρμηγκοφωλιά, τα μαύρα/μικροσκοπικά/πολυάριθμα μυρμήγκια τον ευχαρίστησαν και δείχνοντάς του την ευγνωμοσύνη τους υποσχέθηκαν να τον βοηθήσουν όποτε χρειαστεί. Στη συνέχεια το αγόρι έσωσε μια κυψέλη μελισσών από μια αρκούδα. Οι κιτρινόμαυρες/ειρηνικές/γλυκές μέλισσες τον ευχαρίστησαν και του υποσχέθηκαν κι αυτές να τον βοηθήσουν. Τέλος, προστάτεψε τον ιστό μιας αράχνης από τον άνεμο. Η τριχωτή/δηλητηριώδης/στρουμπουλή αράχνη τον ευχαρίστησε και υποσχέθηκε κι αυτή με τη σειρά της να τον βοηθήσει.

Όταν τελικά ο πρίγκιπας έφτασε στο νησί όπου κρατούνταν αιχμάλωτη η πριγκίπισσα, ο βασιλιάς τού ετοίμασε τρεις δύσκολες/ακατόρθωτες/επικίνδυνες αποστολές. Η πρώτη ήταν να ταξινομήσει ένα βουνό από μικροσκοπικούς/στρογγυλούς/τραγανούς σπόρους. Το αγόρι νόμιζε ότι αυτό ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκαν τα μυρμήγκια που είχε σώσει και ταξινόμησαν τους σπόρους για εκείνον. Η δεύτερη αποστολή ήταν να υφάνει αρκετό λευκό/καθαρό/απαλό μαλλί για να καλύψει το κάστρο. Το αγόρι και πάλι νόμιζε ότι ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκε η αράχνη που είχε σώσει και του έπλεξε το μαλλί. Ο τελευταίος άθλος ήταν να φτιάξει ένα ποτό που θα χάριζε αιώνια ζωή από τα ευωδιαστά/σπάνια/ολάνθιστα λουλούδια του κάστρου. Το αγόρι σκέφτηκε και πάλι ότι ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκαν οι μέλισσες που είχε σώσει και δημιούργησαν ένα μέλι που μπορούσε να θεραπεύσει κάθε ασθένεια.

Ο βασιλιάς δεν είχε άλλη επιλογή από το να απελευθερώσει την πριγκίπισσα από τη φυλακή/από τη σοφίτα/από το κλουβί και έτσι αυτή και το αγόρι επέστρεψαν στο βασίλειο του θείου του. Τη στιγμή που ο φαλακρός άντρας είδε ότι το αγόρι είχε ολοκληρώσει την αποστολή του με επιτυχία και είχε καταφέρει να επιστρέψει μαζί με την πριγκίπισσα στην πατρίδα, του επιτέθηκε γεμάτος ζήλια. Τότε η περούκα του γλίστρησε και όλοι στο βασίλειο είδαν τη φαλάκρα του.

Για να προστατέψει το αγόρι, το πιστό/δυνατό/ψηλό άλογό του κλότσησε τον φαλακρό άντρα στο κεφάλι/στην κοιλιά/στο στήθος κι εκείνος έσπασε σαν γυαλί. Γρήγορα, η πριγκίπισσα έδωσε στο τραυματισμένο αγόρι να πιει το μαγικό μέλι, για να επουλωθούν οι πληγές του και να σωθεί. Όταν ο βασιλιάς πλησίασε τον ανιψιό του, συνειδητοποίησε ότι ήταν ο πραγματικός κληρονόμος του βασιλείου του.

ΕΠΙΠΕΔΟ 3: ΤΙ ΛΕΝΕ; (ΔΙΑΛΟΓΟΣ)

Δουλεύοντας σε ομάδες ή ζευγάρια, οι μαθητές θα πρέπει τώρα να εμπλουτίσουν το κείμενο με διαλόγους. Βοηθήστε τα παιδιά να τους γράψουν και να τους διαβάσουν μαζί με τα επίθετα, τα επιρρήματα και τους προσδιορισμούς που ήδη έγραψαν στα φύλλα του Επιπέδου 1 και Επιπέδου 2. Οι λέξεις με πορτοκαλί χρώμα είναι μερικές προτεινόμενες ιδέες που μπορείτε να αξιοποιήσετε ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών σας. Συνιστούμε τα παιδιά να γράψουν τουλάχιστον 1 πρόταση με διάλογο σε κάθε παράγραφο.

Πριν από πολύ καιρό, δύο αδέρφια ζούσαν στην Ιταλία/πάνω στα σύννεφα/κάτω από τη θάλασσα ως βασιλιάδες. Ο ένας αδελφός δεν είχε διάδοχο, οπότε ο άλλος αδελφός συμφώνησε να στείλει τον **πιο γενναίο/μικρότερο/ντροπαλό** γιο του ως διάδοχο. Ο βασιλιάς προειδοποίησε τον γιο του να μείνει μακριά από φαλακρούς άντρες κατά τη διάρκεια του ταξιδιού του. **Συμβούλεψε τον γιο του: «Για να γίνεις καλός βασιλιάς, πρέπει να αποφεύγεις τους φαλακρούς άνδρες».**

Στον πηγαισμό του νέου προς το βασίλειο του θείου του, εμφανίστηκε **μέσα στο δάσος/πάνω στο άλογο του/ πίσω από έναν βράχο** ένας φαλακρός άντρας και πρότεινε να γίνει ο **πιστός/δουλευταράς/έξυπνος** ιπποκόμος του αγοριού. Το αγόρι αρνήθηκε, καθώς θυμόταν την προειδοποίηση του πατέρα του. Στη συνέχεια, ο γιος του βασιλιά συνάντησε έναν άλλο άνδρα **δίπλα στο ποτάμι/πάνω σε ένα δέντρο/έξω από μια σπηλιά** που επίσης προσφέρθηκε να γίνει ιπποκόμος του. **Ο άνδρας υποσχέθηκε: «Θα φροντίζω εσένα και το άλογο σου».** Όταν το αγόρι είδε τα πολλά **σγουρά/καστανά/μακριά** μαλλιά που είχε ο άνδρας, συμφώνησε.

Σύντομα σταμάτησαν σε ένα **πέτρινο/τεράστιο/βαθύ** πηγάδι για να πάρουν νερό. Όταν ο πρίγκιπας κατέβηκε στο πηγάδι, ο άντρας τον παγίδεψε στον πάτο. Εκείνη τη στιγμή ο **κακός/αδίστακτος/πονηρός** άντρας έβγαλε την περούκα του και αποκάλυψε το φαλακρό του κεφάλι στο αγόρι. **Είπε γελώντας: «Σε ξεγέλασα!».** Το αγόρι συμφώνησε να γίνει υπηρέτης του άνδρα για να τον απελευθερώσει από το πηγάδι.

Όταν έφτασαν στο **παλιό/πελώριο/καλαίσθητο** κάστρο του βασιλιά **δίπλα στη θάλασσα/πάνω στο βουνό/μέσα στα σύννεφα**, ο άντρας, φορώντας την περούκα του και την **ασημένια/αστραφτερή/βαριά**

πανοπλία του αγοριού, συστήθηκε ως κληρονόμος του βασιλιά. Ο **αφελής/ηλικιωμένος/τυφλός** βασιλιάς δεν γνώριζε τον ανιψιό του και έτσι αγκάλιασε τον φαλακρό άνδρα ως διάδοχό του. Ο **ηλικιωμένος άντρας** είπε: «**Θα γίνεις σπουδαίος βασιλιάς!**».

Μια μέρα, ένας **πολύχρωμος/ομιλητικός/χαρούμενος** παπαγάλος επισκέφθηκε το βασίλειο **από μακριά/από μια άλλη χώρα**. Ανέφερε πως την **πανέμορφη/νέα/αξιαγάπητη** πριγκίπισσά του την είχε απαγάγει **από τον δρόμο/από το δωμάτιό της/από την πλατεία** ένας άλλος **κακός/απαίσιος/μοχθηρός** βασιλιάς και ότι όλοι όσοι είχαν προσπαθήσει να την απελευθερώσουν είχαν αποτύχει. Έτσι, ο φαλακρός άντρας ανέθεσε αυτό το καθήκον στο αγόρι που τώρα πια ήταν υπηρέτης του. «**Δε θα τα καταφέρεις**» τον **προειδοποίησε**.

Στο(ν) **μακρινό/επικίνδυνο/ τρομακτικό** δρόμο για να σώσει την πριγκίπισσα, το αγόρι συνάντησε **στον δρόμο/έξω από το κάστρο/μέσα στο δάσος** τρία ζώα. Αρχικά, αποφεύγοντας να πατήσει με το άλογό του πάνω σε μια μυρμηγκοφωλιά, τα **μαύρα/μικροσκοπικά/πολυάριθμα** μυρμήγκια τον ευχαρίστησαν και δείχνοντάς του την ευγνωμοσύνη τους υποσχέθηκαν να τον βοηθήσουν όποτε χρειαστεί. «**Δε θα σε ξεχάσουμε**» **είπαν τα μυρμήγκια**. Στη συνέχεια το αγόρι έσωσε μια κυψέλη μελισσών από μια αρκούδα. Οι **κιτρινόμαυρες/ειρηνικές/γλυκές** μέλισσες τον ευχαρίστησαν και του υποσχέθηκαν κι αυτές να τον βοηθήσουν. «**Σ' το χρωστάμε**» **του είπαν**. Τέλος, προστάτηψε τον ιστό μιας αράχνης από τον άνεμο. Η **τριχωτή/δηλητηριώδης/στρουμπουλή** αράχνη τον ευχαρίστησε και υποσχέθηκε κι αυτή με τη σειρά της να τον βοηθήσει. **Η αράχνη** **είπε: «Μπορείς να βασιζεσαι πάνω μου!»**.

Όταν τελικά ο πρίγκιπας έφτασε στο νησί όπου κρατούνταν αιχμάλωτη η πριγκίπισσα, ο βασιλιάς τού ετοίμασε τρεις **δύσκολες/ακατόρθωτες/επικίνδυνες** αποστολές. Η πρώτη ήταν να ταξινομήσει ένα βουνό από **μικροσκοπικούς/στρογγυλούς/τραγανούς** σπόρους. Το αγόρι νόμιζε ότι αυτό ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκαν τα μυρμήγκια που είχε σώσει και ταξινόμησαν τους σπόρους για εκείνον. Η δεύτερη αποστολή ήταν να υφάνει αρκετό **λευκό/καθαρό/απαλό** μαλλί για να καλύψει το κάστρο. Το αγόρι και πάλι νόμιζε ότι ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκε η αράχνη που είχε σώσει και του έπλεξε το μαλλί. Ο τελευταίος άθλος ήταν να φτιάξει ένα ποτό που θα χάριζε αιώνια ζωή από τα **ευωδιαστά/σπάνια/ολάνθιστα** λουλούδια του κάστρου. Το αγόρι σκέφτηκε και πάλι ότι ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκαν οι μέλισσες που είχε σώσει και δημιούργησαν ένα μέλι που μπορούσε να θεραπεύσει κάθε ασθένεια.

Ο βασιλιάς δεν είχε άλλη επιλογή από το να απελευθερώσει την πριγκίπισσα **από τη φυλακή/από τη σοφίτα/από το κλουβί** και έτσι αυτή και το αγόρι επέστρεψαν στο βασίλειο του θείου του. **Τότε, η πριγκίπισσα είπε στο αγόρι: «Χαίρομαι τόσο που είμαι ελεύθερη!»**. Τη στιγμή που ο φαλακρός άντρας είδε ότι το αγόρι είχε ολοκληρώσει την αποστολή του με επιτυχία και είχε καταφέρει να επιστρέψει μαζί με την πριγκίπισσα στην πατρίδα, του επιτέθηκε γεμάτος ζήλια. Τότε η περούκα του γλίστρησε και όλοι στο βασίλειο είδαν τη φαλάκρα του. **«Είναι απατεώνας!» αναφώνησαν όλοι.**

Για να προστατέψει το αγόρι, το **πιστό/δυνατό/ψηλό** άλογό του κλότσησε τον φαλακρό άντρα **στο κεφάλι/στην κοιλιά/στο στήθος** κι εκείνος έσπασε σαν γυαλί. Γρήγορα, η πριγκίπισσα έδωσε στο

τραυματισμένο αγόρι να πει το μαγικό μέλι, για να επουλωθούν οι πληγές του και να σωθεί. Όταν ο βασιλιάς πλησίασε τον ανιψιό του, συνειδητοποίησε ότι ήταν ο πραγματικός κληρονόμος του βασιλείου του και του είπε: «Ήμουν τόσο ανόητος που εμπιστεύθηκα έναν φαλακρό άνδρα».

ΕΠΙΠΕΔΟ 4: ΠΩΣ ΤΕΛΕΙΩΝΕΙ Η ΙΣΤΟΡΙΑ; (ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΤΕΛΟΣ)

Δουλεύοντας με την ομάδα ή με το ζευγάρι τους, οι μαθητές θα πρέπει τώρα να εμπλουτίσουν το κείμενο επεκτείνοντας το τέλος της ιστορίας. Βοηθήστε τους να γράψουν και να διαβάσουν το δικό τους τέλος μαζί με όλα τα επίθετα, τα επιρρήματα, τους προσδιορισμούς και τους διαλόγους που ήδη έγραψαν για τα φύλλα Επιπέδου 1, Επιπέδου 2 και Επιπέδου 3. Οι προτάσεις με **μοβ χρώμα** είναι ενδεικτικές. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών σας, συνιστούμε τα παιδιά να γράψουν τουλάχιστον 1 πρόταση για να εμπλουτίσουν το τέλος.

Πριν από πολύ καιρό, δύο αδέρφια ζούσαν **στην Ιταλία/πάνω στα σύννεφα/κάτω από τη θάλασσα** ως βασιλιάδες. Ο ένας αδελφός δεν είχε διάδοχο, οπότε ο άλλος αδελφός συμφώνησε να στείλει τον **πιο γενναίο/μικρότερο/ντροπαλό** γιο του ως διάδοχο. Ο βασιλιάς προειδοποίησε τον γιο του να μείνει μακριά από φαλακρούς άντρες κατά τη διάρκεια του ταξιδιού του. **Συμβούλεψε τον γιο του: «Για να γίνεις καλός βασιλιάς, πρέπει να αποφεύγεις τους φαλακρούς άντρες».**

Στον πηγαϊμό του νέου προς το βασίλειο του θείου του, εμφανίστηκε **μέσα στο δάσος/πάνω στο άλογο του/ πίσω από έναν βράχο** ένας φαλακρός άντρας και πρότεινε να γίνει **ο πιστός/δουλευταράς/έξυπνος** ιπποκόμος του αγοριού. Το αγόρι αρνήθηκε, καθώς θυμόταν την προειδοποίηση του πατέρα του. Στη συνέχεια, ο γιος του βασιλιά συνάντησε έναν άλλο άνδρα **δίπλα στο ποτάμι/πάνω σε ένα δέντρο/έξω από μια σπηλιά** που επίσης προσφέρθηκε να γίνει ιπποκόμος του. **Ο άνδρας υποσχέθηκε: «Θα φροντίζω εσένα και το άλογο σου».** Όταν το αγόρι είδε τα πολλά **σγουρά/καστανά/μακριά** μαλλιά που είχε ο άνδρας, συμφώνησε.

Σύντομα σταμάτησαν σε ένα **πέτρινο/τεράστιο/βαθύ** πηγάδι για να πάρουν νερό. Όταν ο πρίγκιπας κατέβηκε στο πηγάδι, ο άντρας τον παγίδεψε στον πάτο. Εκείνη τη στιγμή ο **κακός/αδίστακτος/πονηρός** άντρας έβγαλε την περούκα του και αποκάλυψε το φαλακρό του κεφάλι στο αγόρι. **Είπε γελώντας: «Σε ξεγέλασα!».** Το αγόρι συμφώνησε να γίνει υπηρέτης του άνδρα για να τον απελευθερώσει από το πηγάδι.

Όταν έφτασαν στο **παλιό/πελώριο/καλαίσθητο** κάστρο του βασιλιά **δίπλα στη θάλασσα/πάνω στο βουνό/μέσα στα σύννεφα**, ο άντρας, φορώντας την περούκα του και την **ασημένια/αστραφτερή/βαριά** πανοπλία του αγοριού, συστήθηκε ως κληρονόμος του βασιλιά. Ο **αφελής/ηλικιωμένος/τυφλός** βασιλιάς δεν γνώριζε τον ανιψιό του και έτσι αγκάλιασε τον φαλακρό άνδρα ως διάδοχό του. **Ο ηλικιωμένος άντρας είπε: «Θα γίνεις σπουδαίος βασιλιάς!».**

Μια μέρα, ένας **πολύχρωμος/ομιλητικός/χαρούμενος** παπαγάλος επισκέφθηκε το βασίλειο **από μακριά/από μια άλλη χώρα**. Ανέφερε πως την **πανέμορφη/νέα/αξιαγάπητη** πριγκίπισσά του την είχε

απαγάγει από τον δρόμο/από το δωμάτιό της/από την πλατεία ένας άλλος κακός/απαίσιος/μοχθηρός βασιλιάς και ότι όλοι όσοι είχαν προσπαθήσει να την απελευθερώσουν είχαν αποτύχει. Έτσι, ο φαλακρός άντρας ανέθεσε αυτό το καθήκον στο αγόρι που τώρα πια ήταν υπηρέτης του. «Δε θα τα καταφέρεις» τον προειδοποίησε.

Στο(ν) μακρινό/επικίνδυνο/ τρομακτικό δρόμο για να σώσει την πριγκίπισσα, το αγόρι συνάντησε στον δρόμο/έξω από το κάστρο/μέσα στο δάσος τρία ζώα. Αρχικά, αποφεύγοντας να πατήσει με το άλογο του πάνω σε μια μυρμηγκοφωλιά, τα μαύρα/μικροσκοπικά/πολυάριθμα μυρμήγκια τον ευχαρίστησαν και δείχνοντάς του την ευγνωμοσύνη τους υποσχέθηκαν να τον βοηθήσουν όποτε χρειαστεί. «Δε θα σε ξεχάσουμε» είπαν τα μυρμήγκια. Στη συνέχεια το αγόρι έσωσε μια κυψέλη μελισσών από μια αρκούδα. Οι κιτρινόμαυρες/ειρηνικές/γλυκές μέλισσες τον ευχαρίστησαν και του υποσχέθηκαν κι αυτές να τον βοηθήσουν. «Σ' το χρωστάμε» του είπαν. Τέλος, προστάτεψε τον ιστό μιας αράχνης από τον άνεμο. Η τριχωτή/δηλητηριώδης/στρουμπουλή αράχνη τον ευχαρίστησε και υποσχέθηκε κι αυτή με τη σειρά της να τον βοηθήσει. Η αράχνη είπε: «Μπορείς να βασιζεσαι πάνω μου!».

Όταν τελικά ο πρίγκιπας έφτασε στο νησί όπου κρατούνταν αιχμάλωτη η πριγκίπισσα, ο βασιλιάς τού ετοίμασε τρεις δύσκολες/ακατόρθωτες/επικίνδυνες αποστολές. Η πρώτη ήταν να ταξινομήσει ένα βουνό από μικροσκοπικούς/στρογγυλούς/τραγανούς σπόρους. Το αγόρι νόμιζε ότι αυτό ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκαν τα μυρμήγκια που είχε σώσει και ταξινόμησαν τους σπόρους για εκείνον. Η δεύτερη αποστολή ήταν να υφάνει αρκετό λευκό/καθαρό/απαλό μαλλί για να καλύψει το κάστρο. Το αγόρι

και πάλι νόμιζε ότι ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκε η αράχνη που είχε σώσει και του έπλεξε το μαλλί. Ο τελευταίος άθλος ήταν να φτιάξει ένα ποτό που θα χάριζε αιώνια ζωή από τα **ευωδιαστά/σπάνια/ολάνθιστα** λουλούδια του κάστρου. Το αγόρι σκέφτηκε και πάλι ότι ήταν αδύνατο, αλλά τότε εμφανίστηκαν οι μέλισσες που είχε σώσει και δημιούργησαν ένα μέλι που μπορούσε να θεραπεύσει κάθε ασθένεια.

Ο βασιλιάς δεν είχε άλλη επιλογή από το να απελευθερώσει την πριγκίπισσα **από τη φυλακή/από τη σοφίτα/από το κλουβί** και έτσι αυτή και το αγόρι επέστρεψαν στο βασίλειο του θείου του. **Τότε, η πριγκίπισσα είπε στο αγόρι: «Χαίρομαι τόσο που είμαι ελεύθερη!»**. Τη στιγμή που ο φαλακρός άντρας είδε ότι το αγόρι είχε ολοκληρώσει την αποστολή του με επιτυχία και είχε καταφέρει να επιστρέψει μαζί με την πριγκίπισσα στην πατρίδα, του επιτέθηκε γεμάτος ζήλια. Τότε η περούκα του γλίστρησε και όλοι στο βασίλειο είδαν τη φαλάκρα του. **«Είναι απατεώνας!» αναφώνησαν όλοι.**

Για να προστατέψει το αγόρι, το **πιστό/δυνατό/ψηλό** άλογό του κλότσησε τον φαλακρό άντρα **στο κεφάλι/στην κοιλιά/στο στήθος** κι εκείνος έσπασε σαν γυαλί. Γρήγορα, η πριγκίπισσα έδωσε στο τραυματισμένο αγόρι να πιει το μαγικό μέλι, για να επουλωθούν οι πληγές του και να σωθεί. Όταν ο βασιλιάς πλησίασε τον ανιψιό του, συνειδητοποίησε ότι ήταν ο πραγματικός κληρονόμος του βασιλείου του **και του είπε: «Ήμουν τόσο ανόητος που εμπιστεύθηκα έναν φαλακρό άνδρα».**

Το αγόρι παντρεύτηκε την πριγκίπισσα και σύντομα στέφθηκε βασιλιάς. Εξακολουθούσε να είναι καλόκαρδος, γι' αυτό διάλεξε έναν άλλο φαλακρό άνδρα για ιπποκόμο του, αλλά αυτή τη φορά, ο άντρας αποδείχτηκε ότι ήταν πιστός και έντιμος.

Τέλος!