



HISTOIRES PARTICIPATIVES

## Le prince et l'homme chauve (9 – 10 ans)

### Objectifs d'apprentissage

Cette histoire est constituée de quatre parties dont la narration se complexifie au fur et à mesure que les enfants progressent. En passant d'un niveau (partie) à l'autre et en travaillant en petits groupes ou en binômes, les enfants enrichiront l'histoire « Le prince et l'homme chauve » avec des adjectifs, des verbes, des compléments circonstanciels de lieu, des dialogues et en créant leur propre fin.

### BASE DE L'HISTOIRE

Lisez aux enfants la version simple de l'histoire (la base de l'histoire). Lisez de manière expressive et insistez sur les mots clés (comme **héritier, chauve, écuyer, perruque, éternelle**). Faites ensuite travailler les élèves en groupes ou en binômes pour enrichir la base de l'histoire (en commençant par le niveau 1).

Il y a bien longtemps, vivaient deux frères qui étaient rois. L'un d'eux n'ayant pas d'héritier, l'autre accepta d'envoyer son fils comme héritier à son frère. Le roi recommanda au garçon de ne pas s'approcher des hommes chauves au cours de son voyage.

Alors que le garçon se rendait au royaume de son oncle, un homme chauve apparut et lui proposa d'être son écuyer. Le garçon refusa, se souvenant de l'avertissement de son père. Il rencontra ensuite un autre homme qui lui proposa également d'être son écuyer. Lorsque le garçon vit la chevelure de cet homme, il accepta.

Ils s'arrêtèrent bientôt à un puits pour y prendre de l'eau. Alors que le garçon descendait dans le puits, l'homme le coinça au fond. L'homme enleva sa perruque et révéla au garçon son crâne chauve. Le garçon accepta d'être le serviteur de l'homme pour qu'il le libère du puits.

Lorsqu'ils arrivèrent au château du roi, l'homme se présenta comme étant l'héritier du roi. Le roi ne reconnut pas son neveu et accueillit l'homme chauve.

Un jour, un perroquet visita le royaume. Sa princesse avait été enlevée par un autre roi. Tous ceux qui avaient essayé de la sauver avaient échoué, alors l'homme chauve confia la tâche au garçon, son serviteur.

Au cours de son voyage pour sauver la princesse, le garçon rencontra trois sortes d'animaux. D'abord, il évita de marcher sur une fourmilière avec son cheval. Les fourmis le remercièrent et lui promirent leur aide. Ensuite, il sauva une ruche d'un ours. Les abeilles le remercièrent et lui promirent leur aide. Enfin, il protégea une toile d'araignée du vent. L'araignée le remercia et lui promit son aide.

Lorsque le garçon arriva enfin à sa destination, le roi lui avait préparé trois épreuves. La première consistait à trier une montagne de graines. Heureusement, les fourmis qu'il avait sauvées apparurent et trièrent les graines pour lui. La deuxième tâche consistait à filer suffisamment de laine pour couvrir le château. Il fut aidé par l'araignée qu'il avait sauvée et qui fila la laine pour lui. La dernière tâche consistait à fabriquer une boisson de vie éternelle à partir des fleurs du château. Le garçon pensait une fois de plus que c'était impossible, mais les abeilles qu'il avait sauvées apparurent et créèrent du miel qui pouvait guérir n'importe quelle maladie.

Le roi n'eut d'autre choix que de libérer la princesse. Le garçon et la princesse rentrèrent ensemble au royaume. Lorsque l'homme chauve vit que le garçon avait accompli toutes les épreuves, il l'attaqua par jalousie. Sa perruque glissa et tout le monde dans le royaume vit son crâne chauve.

Le cheval du garçon, pour le défendre, donna un coup de pied à l'homme chauve qui se brisa comme du verre. La princesse fit alors boire le miel magique au garçon, ce qui guérit ses blessures. Le roi s'approcha de son neveu et se rendit compte qu'il était le véritable héritier de son royaume.

## NIVEAU 1 : COMMENT SONT-ILS ? (ADJECTIFS)

Chaque groupe d'élèves doit enrichir la base de l'histoire avec des adjectifs. Les mots en **bleu** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Décidez du nombre d'adjectifs que vous souhaitez ajouter devant chacun des mots ciblés. Nous recommandons que les enfants choisissent au moins un adjectif.

Il y a bien longtemps, vivaient deux frères qui étaient rois. L'un d'eux n'ayant pas d'héritier, l'autre accepta d'envoyer son **jeune / timide / courageux** fils comme héritier à son frère. Le roi recommanda au garçon de ne pas s'approcher des hommes chauves au cours de son voyage.

Alors que le garçon se rendait au royaume de son oncle, un homme chauve apparut et lui proposa d'être son **fidèle / brave / habile** écuyer. Le garçon refusa, se souvenant de l'avertissement de son père. Il rencontra ensuite un autre homme qui lui proposa également d'être son écuyer. Lorsque le garçon vit la **soyeuse / abondante / longue** chevelure de cet homme, il accepta.

Ils s'arrêtèrent bientôt à un puits **en pierre / profond** pour y prendre de l'eau. Alors que le garçon descendait dans le puits, l'homme le coinça au fond. Le **diabolique / méchant / cruel** homme enleva sa

perruque et révéla au garçon son crâne chauve. Le garçon accepta d'être le serviteur de l'homme pour qu'il le libère du puits.

Lorsqu'ils arrivèrent au **magnifique / vieux / gigantesque** château du roi, l'homme se présenta comme étant l'héritier du roi. Le **vieux/pauvre/gentil** roi ne reconnut pas son neveu et accueillit l'homme chauve.

Un jour, un perroquet **coloré / bavard / nerveux** visita le royaume. Sa **belle / magnifique / charmante** princesse avait été enlevée par un autre roi **cruel / dangereux / méchant**. Tous ceux qui avaient essayé de la sauver avaient échoué, alors l'homme chauve confia la tâche au garçon, son serviteur.

Au cours de son **long / dangereux / effrayant** voyage pour sauver la princesse, le garçon rencontra trois sortes d'animaux. D'abord, il évita de marcher sur une fourmilière avec son cheval. Les **nombreuses** fourmis **noires / travailleuses** le remercièrent et lui promirent leur aide. Ensuite, il sauva une ruche d'un ours. Les **petites** abeilles **bourdonnantes / jaunes** le remercièrent et lui promirent leur aide. Enfin, il protégea une toile d'araignée du vent. L'araignée **poilue / venimeuse** le remercia et lui promit son aide.

Lorsque le garçon arriva enfin à sa destination, le roi lui avait préparé trois épreuves **difficiles / redoutables**. La première consistait à trier une montagne de graines **toxiques / grillées**. Heureusement, les fourmis qu'il avait sauvées apparurent et trièrent les graines pour lui. La deuxième tâche consistait à filer suffisamment de laine **de mouton / douce/ blanche** pour couvrir le château. Il fut aidé par l'araignée qu'il avait sauvée et qui fila la laine pour lui. La dernière tâche consistait à fabriquer une boisson de vie éternelle à partir des fleurs **colorées/parfumées/exotiques** du château. Le garçon pensait une fois de plus que c'était impossible, mais les abeilles qu'il avait sauvées apparurent et créèrent du miel qui pouvait guérir n'importe quelle maladie.

Le roi n'eut d'autre choix que de libérer la princesse. Le garçon et la princesse rentrèrent ensemble au royaume. Lorsque l'homme chauve vit que le garçon avait accompli toutes les épreuves, il l'attaqua par jalousie. Sa perruque glissa et tout le monde dans le royaume vit son crâne chauve.

Le **fidèle / magnifique / grand** cheval du garçon, pour le défendre, donna un coup de pied à l'homme chauve qui se brisa comme du verre. La princesse fit alors boire le miel magique au garçon, ce qui guérit ses blessures. Le roi s'approcha de son neveu et se rendit compte qu'il était le véritable héritier de son royaume.

## NIVEAU 2 : OÙ L'HISTOIRE SE PASSE-T-ELLE ? (COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS DE LIEU)

Chaque groupe d'élèves doit enrichir le texte avec des compléments circonstanciels de lieu. Aidez les enfants à écrire et lisez les compléments ainsi que les adjectifs qu'ils ont écrits dans l'exercice du niveau 1. Les mots en **vert** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Nous recommandons que les enfants écrivent au moins un complément.

Il y a bien longtemps, vivaient deux frères qui étaient rois **en Italie / dans un royaume / dans une forêt**. L'un d'eux n'ayant pas d'héritier, l'autre accepta d'envoyer son **jeune / timide / courageux** fils comme héritier à son frère. Le roi recommanda au garçon de ne pas s'approcher des hommes chauves au cours de son voyage.

Alors que le garçon se rendait au royaume de son oncle, un homme chauve apparut **dans la forêt / derrière son cheval / derrière un arbre** et lui proposa d'être son **fidèle / brave / habile** écuyer. Le garçon refusa, se souvenant de l'avertissement de son père. Il rencontra ensuite un autre homme **dans**



**l'ombre / sur un cheval / près d'une rivière** qui lui proposa également d'être son écuyer. Lorsque le garçon vit la **soyeuse / abondante / longue** chevelure de cet homme, il accepta.

Ils s'arrêtèrent bientôt à un puits **en pierre / profond** pour y prendre de l'eau. Alors que le garçon descendait dans le puits, l'homme le coinça au fond. Le **diabolique / méchant / cruel** homme enleva sa perruque et révéla au garçon son crâne chauve. Le garçon accepta d'être le serviteur de l'homme pour qu'il le libère du puits.

Lorsqu'ils arrivèrent au **magnifique / vieux / gigantesque** château du roi **en bord de mer / à la montagne/dans le ciel**, l'homme se présenta comme étant l'héritier du roi. Le **vieux/pauvre/gentil** roi ne reconnut pas son neveu et accueillit l'homme chauve.

Un jour, un perroquet **coloré / bavard / nerveux** visita le royaume **depuis un autre pays / depuis le village d'à côté**. Sa **belle / magnifique / charmante** princesse avait été enlevée **dans la rue / dans sa chambre / chez elle** par un autre roi **cruel / dangereux / méchant**. Tous ceux qui avaient essayé de la sauver avaient échoué, alors l'homme chauve confia la tâche au garçon, son serviteur.

Au cours de son **long / dangereux / effrayant** voyage pour sauver la princesse, le garçon rencontra trois sortes d'animaux **dans la forêt / sur la route / à côté du château**. D'abord, il évita de marcher sur

une fourmilière avec son cheval. Les **nombreuses** fourmis **noires / travailleuses** le remercièrent et lui promirent leur aide. Ensuite, il sauva une ruche d'un ours. Les **petites** abeilles **bourdonnantes / jaunes** le remercièrent et lui promirent leur aide. Enfin, il protégea une toile d'araignée du vent. L'araignée **poilue / venimeuse** le remercia et lui promit son aide.

Lorsque le garçon arriva enfin à sa destination, le roi lui avait préparé trois épreuves **difficiles / redoutables**. La première consistait à trier une montagne de graines **toxiques / grillées**. Heureusement, les fourmis qu'il avait sauvées apparurent et trièrent les graines pour lui. La deuxième tâche consistait à filer suffisamment de laine **de mouton / douce/ blanche** pour couvrir le château. Il fut aidé par l'araignée qu'il avait sauvée et qui fila la laine pour lui. La dernière tâche consistait à fabriquer une boisson de vie éternelle à partir des fleurs **colorées/parfumées/exotiques** du château. Le garçon pensait une fois de plus que c'était impossible, mais les abeilles qu'il avait sauvées apparurent et créèrent du miel qui pouvait guérir n'importe quelle maladie.

Le roi n'eut d'autre choix que de libérer la princesse **de sa cage / de la cave / du grenier**. Le garçon et la princesse rentrèrent ensemble au royaume. Lorsque l'homme chauve vit que le garçon avait accompli

toutes les épreuves, il l'attaqua par jalousie. Sa perruque glissa et tout le monde dans le royaume vit son crâne chauve.

Le **fidèle / magnifique / grand** cheval du garçon, pour le défendre, donna un coup de pied à l'homme chauve qui se brisa comme du verre. La princesse fit alors boire le miel magique au garçon, ce qui guérit ses blessures. Le roi s'approcha de son neveu et se rendit compte qu'il était le véritable héritier de son royaume.

## NIVEAU 3 : QUE DISENT-ILS ? (DIALOGUES)

Chaque groupe d'élèves doit maintenant enrichir le texte avec des dialogues. Aidez les enfants à écrire et lisez les dialogues ainsi que les adjectifs et les compléments qu'ils ont écrits dans les exercices des niveaux 1 et 2. Les mots en **orange** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Nous recommandons que les enfants écrivent au moins une phrase de dialogue.

Il y a bien longtemps, vivaient deux frères qui étaient rois **en Italie / dans un royaume / dans une forêt**. L'un d'eux n'ayant pas d'héritier, l'autre accepta d'envoyer son **jeune / timide / courageux** fils comme héritier à son frère. Le roi recommanda au garçon de ne pas s'approcher des hommes chauves au cours de son voyage. **Il dit à son fils : « Pour être un bon roi, tu dois ignorer les paroles des hommes chauves ».**

Alors que le garçon se rendait au royaume de son oncle, un homme chauve apparut **dans la forêt / derrière son cheval / derrière un arbre** et lui proposa d'être son **fidèle / brave / habile** écuyer. Le garçon refusa, se souvenant de l'avertissement de son père. Il rencontra ensuite un autre homme **dans l'ombre / sur un cheval / près d'une rivière** qui lui proposa également d'être son écuyer. **L'homme**

**promit : « Je prendrai soin de vous et de votre cheval ».** Lorsque le garçon vit la **soyeuse / abondante / longue** chevelure de cet homme, il accepta.

Ils s'arrêtèrent bientôt à un puits **en pierre / profond** pour y prendre de l'eau. Alors que le garçon descendait dans le puits, l'homme le coinça au fond. Le **diabolique / méchant / cruel** homme enleva sa perruque et révéla au garçon son crâne chauve. **Il se moqua du garçon : « Je t'ai piégé ! »** Le garçon accepta d'être le serviteur de l'homme pour qu'il le libère du puits.

Lorsqu'ils arrivèrent au **magnifique / vieux / gigantesque** château du roi **en bord de mer / à la montagne/dans le ciel**, l'homme se présenta comme étant l'héritier du roi. Le **vieux/pauvre/gentil** roi ne reconnut pas son neveu et accueillit l'homme chauve. **Le vieil homme lui dit : « Tu seras un grand roi. »**

Un jour, un perroquet **coloré / bavard / nerveux** visita le royaume **depuis un autre pays / depuis le village d'à côté**. Sa **belle / magnifique / charmante** princesse avait été enlevée **dans la rue / dans sa chambre / chez elle** par un autre roi **cruel / dangereux / méchant**. Tous ceux qui avaient essayé de la sauver avaient échoué, alors l'homme chauve confia la tâche au garçon, son serviteur. **Il dit au garçon : « Tu n'y arriveras pas ! »**

Au cours de son **long / dangereux / effrayant** voyage pour sauver la princesse, le garçon rencontra trois sortes d'animaux **dans la forêt / sur la route / à côté du château**. D'abord, il évita de marcher sur une fourmilière avec son cheval. Les **nombreuses** fourmis **noires / travailleuses** le remercièrent et lui promirent leur aide. **Les fourmis dirent : « Nous ne t'oublierons pas ! »** Ensuite, il sauva une ruche d'un ours. Les **petites** abeilles **bourdonnantes / jaunes** le remercièrent et lui promirent leur aide. **Les abeilles lui dirent : « On t'en doit une ! »** Enfin, il protégea une toile d'araignée du vent. L'araignée **poilue / venimeuse** le remercia et lui promit son aide. **L'araignée dit : « Tu peux compter sur moi ! »**

Lorsque le garçon arriva enfin à sa destination, le roi lui avait préparé trois épreuves **difficiles / redoutables**. La première consistait à trier une montagne de graines **toxiques / grillées**. Heureusement, les fourmis qu'il avait sauvées apparurent et trièrent les graines pour lui. La deuxième tâche consistait à filer suffisamment de laine **de mouton / douce/ blanche** pour couvrir le château. Il fut aidé par l'araignée qu'il avait sauvée et qui fila la laine pour lui. La dernière tâche consistait à fabriquer une boisson de vie éternelle à partir des fleurs **colorées/parfumées/exotiques** du château. Le garçon pensait une fois de plus que c'était impossible, mais les abeilles qu'il avait sauvées apparurent et créèrent du miel qui pouvait guérir n'importe quelle maladie.

Le roi n'eut d'autre choix que de libérer la princesse **de sa cage / de la cave / du grenier**. Le garçon et la princesse rentrèrent ensemble au royaume. **La princesse dit au garçon : « Je suis si heureuse d'être libre. »** Lorsque l'homme chauve vit que le garçon avait accompli toutes les épreuves, il l'attaqua par jalousie. Sa perruque glissa et tout le monde dans le royaume vit son crâne chauve. **Tout le monde cria : « C'est un menteur ! »**

Le **fidèle / magnifique / grand** cheval du garçon, pour le défendre, donna un coup de pied à l'homme chauve qui se brisa comme du verre. La princesse fit alors boire le miel magique au garçon, ce qui guérit ses blessures. Le roi s'approcha de son neveu et se rendit compte qu'il était le véritable héritier de son royaume. **Le roi dit : « J'ai été idiot de faire confiance à l'homme chauve. »**

## NIVEAU 4 : COMMENT L'HISTOIRE SE TERMINE-T-ELLE ? (VOTRE PROPRE FIN)

Chaque groupe/binôme doit maintenant enrichir le texte en développant la fin. Aidez-les à écrire et à lire la (les) phrase(s) finale(s) avec les adjectifs, les compléments et les dialogues que vous avez écrits dans les exercices des niveaux 1, 2 et 3. Les phrases en **violet** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Nous recommandons que les enfants écrivent au moins une phrase pour enrichir la fin de l'histoire.

Il y a bien longtemps, vivaient deux frères qui étaient rois **en Italie / dans un royaume / dans une forêt**. L'un d'eux n'ayant pas d'héritier, l'autre accepta d'envoyer son **jeune / timide / courageux** fils comme héritier à son frère. Le roi recommanda au garçon de ne pas s'approcher des hommes chauves au cours de son voyage. **Il dit à son fils : « Pour être un bon roi, tu dois ignorer les paroles des hommes chauves ».**

Alors que le garçon se rendait au royaume de son oncle, un homme chauve apparut **dans la forêt / derrière son cheval / derrière un arbre** et lui proposa d'être son **fidèle / brave / habile** écuyer. Le garçon refusa, se souvenant de l'avertissement de son père. Il rencontra ensuite un autre homme **dans**



**l'ombre / sur un cheval / près d'une rivière** qui lui proposa également d'être son écuyer. **L'homme promet : « Je prendrai soin de vous et de votre cheval »**. Lorsque le garçon vit la **soyeuse / abondante / longue** chevelure de cet homme, il accepta.

Ils s'arrêtèrent bientôt à un puits **en pierre / profond** pour y prendre de l'eau. Alors que le garçon descendait dans le puits, l'homme le coinça au fond. Le **diabolique / méchant / cruel** homme enleva sa perruque et révéla au garçon son crâne chauve. **Il se moqua du garçon : « Je t'ai piégé ! »** Le garçon accepta d'être le serviteur de l'homme pour qu'il le libère du puits.

Lorsqu'ils arrivèrent au **magnifique / vieux / gigantesque** château du roi **en bord de mer / à la montagne/dans le ciel**, l'homme se présenta comme étant l'héritier du roi. Le **vieux/pauvre/gentil** roi ne reconnut pas son neveu et accueillit l'homme chauve. **Le vieil homme lui dit : « Tu seras un grand roi. »**

Un jour, un perroquet **coloré / bavard / nerveux** visita le royaume **depuis un autre pays / depuis le village d'à côté**. Sa **belle / magnifique / charmante** princesse avait été enlevée **dans la rue / dans sa chambre / chez elle** par un autre roi **cruel / dangereux / méchant**. Tous ceux qui avaient essayé de la

sauver avaient échoué, alors l'homme chauve confia la tâche au garçon, son serviteur. **Il dit au garçon : « Tu n'y arriveras pas ! »**

Au cours de son **long / dangereux / effrayant** voyage pour sauver la princesse, le garçon rencontra trois sortes d'animaux **dans la forêt / sur la route / à côté du château**. D'abord, il évita de marcher sur une fourmilière avec son cheval. Les **nombreuses** fourmis **noires / travailleuses** le remercièrent et lui promirent leur aide. **Les fourmis dirent : « Nous ne t'oublierons pas ! »** Ensuite, il sauva une ruche d'un ours. Les **petites** abeilles **bourdonnantes / jaunes** le remercièrent et lui promirent leur aide. **Les abeilles lui dirent : « On t'en doit une ! »** Enfin, il protégea une toile d'araignée du vent. L'araignée **poilue / venimeuse** le remercia et lui promit son aide. **L'araignée dit : « Tu peux compter sur moi ! »**

Lorsque le garçon arriva enfin à sa destination, le roi lui avait préparé trois épreuves **difficiles / redoutables**. La première consistait à trier une montagne de graines **toxiques / grillées**. Heureusement, les fourmis qu'il avait sauvées apparurent et trièrent les graines pour lui. La deuxième tâche consistait à filer suffisamment de laine **de mouton / douce/ blanche** pour couvrir le château. Il fut aidé par l'araignée qu'il avait sauvée et qui fila la laine pour lui. La dernière tâche consistait à fabriquer une boisson de vie éternelle à partir des fleurs **colorées/parfumées/exotiques** du château. Le garçon

pensait une fois de plus que c'était impossible, mais les abeilles qu'il avait sauvées apparurent et créèrent du miel qui pouvait guérir n'importe quelle maladie.

Le roi n'eut d'autre choix que de libérer la princesse **de sa cage / de la cave / du grenier**. Le garçon et la princesse rentrèrent ensemble au royaume. **La princesse dit au garçon : « Je suis si heureuse d'être libre. »** Lorsque l'homme chauve vit que le garçon avait accompli toutes les épreuves, il l'attaqua par jalousie. Sa perruque glissa et tout le monde dans le royaume vit son crâne chauve. **Tout le monde cria : « C'est un menteur ! »**

Le **fidèle / magnifique / grand** cheval du garçon, pour le défendre, donna un coup de pied à l'homme chauve qui se brisa comme du verre. La princesse fit alors boire le miel magique au garçon, ce qui guérit ses blessures. Le roi s'approcha de son neveu et se rendit compte qu'il était le véritable héritier de son royaume. **Le roi dit : « J'ai été idiot de faire confiance à l'homme chauve. »**

**Le garçon épousa la princesse et fut bientôt couronné roi. Comme il avait la main sur le cœur, il choisit un autre homme chauve comme écuyer, mais cette fois, l'homme prouva qu'il était loyal et digne de confiance.**

**Fin !**