



HISTORIE PARTYCYPACYJNE

Księżę i Łysy Mężczyzna (Grupa wiekowa 9-10 lat)

Cele dydaktyczne

Ta historia składa się z 4 arkuszy, które stają się bardziej złożone narracyjnie w miarę postępów dzieci. Przechodząc z jednego poziomu (arkusza) na drugi i pracując w małych grupach lub parach, dzieci wzbogacą historię Księcia i Łysego o przymiotniki, czasowniki, przysłówki miejsca, dialogi, a na koniec stworzą własne zakończenie opowieści .

BAZA HISTORII

Przeczytaj dzieciom prostą wersję historii (podstawa historii). Czytaj ekspresyjnie i podkreślaj słowa kluczowe (takie jak **spadkobierca, łysy, giermek, peruka, wieczny**). Następnie niech uczniowie pracują w grupach lub parach, aby wzbogacić bazę historii (zaczynając od poziomu 1).

Dawno temu dwóch braci żyło jako królowie. Jeden brat nie miał spadkobiercy, więc drugi brat zgodził się wysłać syna jako spadkobiercę. Król ostrzegł tylko chłopca, aby podczas swojej podróży trzymał się z dala od łysych mężczyzn.

W drodze do królestwa wuja pojawił się łysy mężczyzna i zaproponował, że zostanie giermkim chłopca. Syn zaparł się go, pamiętając o ostrzeżeniu ojca. Następnie syn spotkał innego mężczyznę, który również zaoferował się być jego giermkim. Kiedy chłopiec zobaczył, ile włosów ma mężczyzna, zgodził się.

Wkrótce zatrzymali się przy studni po wodę. Kiedy chłopiec schodził do studni, mężczyzna uwięził go na dnie. Mężczyzna zdjął perukę i odsłonił przed chłopcem swoją łysą głowę. Chłopiec zgodził się być służącym mężczyzny, aby uwolnił go ze studni.

Kiedy dotarli do zamku króla, mężczyzna przedstawił się jako następca króla. Miał na sobie perukę i zbroję chłopca. Król nie rozpoznał swojego siostrzeńca, więc przyjął łysiego jako swojego następcę. Pewnego dnia papuga odwiedziła królestwo. Jego księżniczka została porwana przez innego króla. Wszyscy, którzy próbowali ją uratować, zawiedli, więc łysy powierzył to zadanie chłopcu jako swemu słudze.

W drodze na ratunek księżniczce chłopiec spotkał trzy zwierzęta. Po pierwsze, unikał stania z koniem na mrowisku. Mrówki podziękowały mu i obiecały pomoc. Następnie uratował ul przed niedźwiedziem. Pszczoły podziękowały mu i obiecały pomoc. W końcu osłonił pajęczynę przed wiatrem. Pająk podziękował mu i obiecał pomoc.

Kiedy chłopiec w końcu przybył, król przygotował dla niego trzy zadania. Pierwszym było posortowanie góry nasion. Chłopiec pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawiły się uratowane przez niego mrówki i posortowały dla niego nasiona. Drugie zadanie polegało na uprzedzeniu takiej ilości wełny, która wystarczyłaby na pokrycie zamku. Chłopiec ponownie pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawił się pająk, którego uratował, i uprzedł mu wełnę. Ostatnim zadaniem było sporządzenie napoju życia wiecznego z kwiatów w zamku. Chłopiec ponownie pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawiły się pszczoły, które uratował i stworzyły miód, który może wyleczyć każdą chorobę.

Król nie miał innego wyboru, jak tylko uwolnić księżniczkę, a ona i chłopiec wrócili do domu. Kiedy łysy zobaczył, że chłopak wykonał każde zadanie, zaatakował go z zazdrości. Jego peruka zsunęła się i wszyscy w królestwie zobaczyli jego łysą głowę.

Aby bronić chłopca, jego koń kopnął łysego mężczyznę, który roztrzaskał się jak szkło. Wtedy księżniczka dała chłopcu do picia magiczny miód, leczący jego rany. Król zbliżył się do swojego siostrzeńca i zdał sobie sprawę, że to on jest prawdziwym spadkobiercą swojego królestwa.

POZIOM 1: JACY ONI SĄ? (PRZYMIOTNIKI)

Pracując w grupach i parach, uczniowie powinni wzbogacić bazę historyjek o przymiotniki. Słowa zaznaczone na **niebiesko** to sugestie – w zależności od poziomu zaawansowania Twoich uczniów, zdecyduj, ile przymiotników chcesz dodać przed każdym z docelowych rzeczowników. Zalecamy, aby dzieci wybrały co najmniej 1 przymiotnik.

Dawno temu dwóch braci żyło jako królowie. Jeden brat nie miał spadkobiercy, więc drugi brat zgodził się wysłać swojego **młodego/odważnego/nieśmiałego** syna jako spadkobiercę. Król ostrzegł tylko chłopca, aby podczas swojej podróży trzymał się z dala od łysych mężczyzn.

W drodze do królestwa wuja pojawił się łysy mężczyzna i zaproponował, że będzie **lojalnym/pracowitym/mądrym** giermkiem chłopca. Syn zaparł się go, pamiętając o ostrzeżeniu ojca.

Następnie syn spotkał innego mężczyznę, który również zaoferował się być jego giermkim. Kiedy chłopiec zobaczył, ile **kręconych/brązowych/długich** włosów ma mężczyzna, zgodził się.

Wkrótce zatrzymali się przy **kamiennej/wielkiej/głębokiej** studni, aby zaczerpnąć wody. Kiedy chłopiec schodził do studni, mężczyzna uwięził go na dnie. **Zły/nieostrożny/okrutny** mężczyzna zdjął perukę i odstąpił chłopcu swoją łysą głowę. Chłopiec zgodził się być służącym mężczyzny, aby uwolnił go ze studni.

Kiedy dotarli do **eleganckiego/starego/ogromnego** zamku króla, mężczyzna przedstawił się jako następca króla. Nosił perukę i **srebrną/mocną/potężną** zbroję chłopca. **Stary / zapominalski / ślepy** król nie rozpoznał swojego siostrzeńca, więc przyjął łysego jako swojego następcę.

Pewnego dnia królestwo odwiedziła **kolorowa/rozmowna/nerwowa** papuga. Jego **piękna/urocza/młoda** księżniczka została porwana przez innego **okrutnego/groźnego/krzywdzącego** króla. Wszyscy, którzy próbowali ją uratować, zawiedli, więc łysy powierzył to zadanie chłopcu jako swemu słudze.

Podczas **długiej/niebezpiecznej/strasznej** podróży, by uratować księżniczkę, chłopiec spotkał trzy zwierzęta. Po pierwsze, unikał stania z koniem na mrowisku. **Czarne/obfite/ogniste** mrówki podziękowały mu i obiecały pomoc. Następnie uratował ul przed niedźwiedziem.

Brzęczące/żółte/spokojne pszczoły podziękowały mu i obiecały pomoc. W końcu osłonił pajęczynę przed wiatrem. **Włochaty/długi/jadowity** pająk podziękował mu i obiecał pomoc.

Kiedy chłopiec w końcu przybył, król przygotował dla niego trzy **trudne/nieosiągalne/niebezpieczne** zadania. Pierwszym było posortowanie góry **małych/chrupiących/owocowych** nasion. Chłopiec pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawiły się uratowane przez niego mrówki i posortowały dla niego nasiona. Drugie zadanie polegało na uprzedzeniu wystarczającej ilości **owczej/miękkiej/białej** wełny do pokrycia zamku. Chłopiec ponownie pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawił się pająk, którego uratował, i uprzedł mu wełnę. Ostatnim zadaniem było zrobienie napoju życia wiecznego z **róży/pachnących/dużych** kwiatów w zamku. Chłopiec ponownie pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawiły się pszczoły, które uratował i stworzyły miód, który może wyleczyć każdą chorobę.

Król nie miał innego wyboru, jak tylko uwolnić księżniczkę, a ona i chłopiec wrócili do domu. Kiedy łąsy zobaczył, że chłopak wykonał każde zadanie, zaatakował go z zazdrości. Jego peruka zsunęła się i wszyscy w królestwie zobaczyli jego łąsą głowę.

Aby bronić chłopca, jego **lojalny/silny/wysoki** koń kopnął łąsego mężczyznę, który roztrzaskał się jak szkło. Wtedy księżniczka dała chłopcu do picia magiczny miód, leczący jego rany. Król zbliżył się do swojego siostrzeńca i zdał sobie sprawę, że to on jest prawdziwym spadkobiercą swojego królestwa.

POZIOM 2: GDZIE TO JEST? (PRZYSŁÓWKI MIEJSCA)

Pracując w grupie lub parach, uczniowie powinni teraz wzbogacić tekst o przysłówki miejsca. Pomóż dzieciom napisać je i przeczytać wraz z przymiotnikami, które już napisały na arkuszu poziomu 1. Słowa zaznaczone na **zielono** są sugestiami – w zależności od poziomu zaawansowania uczniów zalecamy, aby dzieci napisały co najmniej 1 przysłówkę.

Dawno temu dwóch braci żyło jako królowie **we Włoszech/w niebie/w zamku**. Jeden brat nie miał spadkobiercy, więc drugi brat zgodził się wysłać swojego **młodego/odważnego/nieśmiałego** syna jako

spadkobiercę. Król ostrzegł tylko chłopca, aby podczas swojej podróży trzymał się z dala od tysiąch mężczyzn.

W drodze do królestwa wuja, **w lesie/za swoim koniem/na drzewie** pojawił się tysiąc mężczyzna i zaproponował, że będzie **lojalnym/pracowitym/sprytnym** giermkim chłopca. Syn zaparł się go, pamiętając o ostrzeżeniu ojca. Potem syn spotkał innego mężczyznę **w cieniu/na koniu/nad rzeką**, który również zaoferował się być jego giermkim. Kiedy chłopiec zobaczył, ile **kręconych/brązowych/długich** włosów ma mężczyzna, zgodził się.

Wkrótce zatrzymali się przy **kamiennej/wielkiej/głębokiej** studni, aby zaczerpnąć wody. Kiedy chłopiec schodził do studni, mężczyzna uwięził go na dnie. **Zły/nieostrożny/okrutny** mężczyzna zdjął perukę i odstąpił chłopcu swoją tysiąc głowę. Chłopiec zgodził się być służącym mężczyzny, aby uwolnił go ze studni.

Kiedy dotarli do **eleganckiego/starego/ogromnego** zamku królewskiego **nad morzem/na górze/na niebie**, mężczyzna przedstawił się jako następca króla. Nosił perukę i **srebrną/mocną/potężną** zbroję chłopca. **Stary / zapominalski / ślepy** król nie rozpoznał swojego siostrzeńca, więc przyjął tysego jako swojego następcę.

Pewnego dnia **kolorowa/gadająca/nerwowa** papuga odwiedziła królestwo z **innego kraju/z daleka/sąsiedztwa**. Jego **piękna/urocza/młoda** księżniczka została porwana przez innego **okrutnego/groźnego/krzywdzącego** króla **na ulicy/w jej sypialni/na placu**. Wszyscy, którzy próbowali ją uratować, zawiedli, więc łyśy powierzył to zadanie chłopcu jako swemu słudze.

Podczas **długiej/niebezpiecznej/strasznej** podróży, by uratować księżniczkę, chłopiec natknął się na trzy zwierzęta **w lesie/przy drodze/obok zamku**. Po pierwsze, unikał stania z koniem na mrowisku. **Czarne/obfite/ogniste** mrówki podziękowały mu i obiecały pomoc. Następnie uratował ul przed niedźwiedziem. **Brzęczące/żółte/spokojne** pszczoły podziękowały mu i obiecały pomoc. W końcu osłonił pajęczynę przed wiatrem. **Włochaty/długi/jadowity** pająk podziękował mu i obiecał pomoc. Kiedy chłopiec w końcu przybył, król przygotował dla niego trzy **trudne/nieemożliwe/niebezpieczne** zadania. Pierwszym było posortowanie góry **małych/chrupiących/owocowych** nasion. Chłopiec pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawiły się uratowane przez niego mrówki i posortowały dla niego nasiona. Drugie zadanie polegało na uprzedzeniu wystarczającej ilości **owczej/miękkiej/białej** wełny do pokrycia zamku. Chłopiec ponownie pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawił się pająk, którego uratował, i uprzedł mu wełnę. Ostatnim zadaniem było zrobienie napoju życia wiecznego z

róży/pachnących/dużych kwiatów w zamku. Chłopiec ponownie pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawiły się pszczoły, które uratował i stworzyły miód, który może wyleczyć każdą chorobę.

Królowi nie pozostało nic innego, jak wypuścić księżniczkę z **klatki/z pułapki/ze strychu** i wraz z chłopcem wrócić do domu. Kiedy łysy zobaczył, że chłopak wykonał każde zadanie, zaatakował go z zazdrości. Jego peruka zsunęła się i wszyscy w królestwie zobaczyli jego łysą głowę.

W obronie chłopca jego **lojalny/silny/wysoki** koń kopnął łysego mężczyznę **w głowę/w brzuch/w klatkę** piersiową i roztrzaskał się jak szkło. Wtedy księżniczka dała chłopcu do picia magiczny miód, leczący jego rany. Król zbliżył się do swojego siostrzeńca i zdał sobie sprawę, że to on jest prawdziwym spadkobiercą swojego królestwa.

POZIOM 3: CO ONI MÓWIĄ? (DIALOG)

Pracując w swojej grupie lub parze, uczniowie powinni teraz wzbogacić tekst o dialog. Pomóż dzieciom pisać i czytać je wraz z przymiotnikami i przysłówkami, które już napisały dla arkuszy Poziom 1 i Poziom 2. Słowa zaznaczone na **pomarańczowo** to propozycje – w zależności od poziomu zaawansowania Twoich uczniów, zalecamy, aby dzieci napisały przynajmniej 1 zdanie dialogu.

Dawno temu dwóch braci żyło jako królowie **we Włoszech/w niebie/w zamku**. Jeden brat nie miał spadkobiercy, więc drugi brat zgodził się wysłać swojego **młodego/odważnego/nieśmiałego** syna jako spadkobiercę. Król ostrzegł tylko chłopca, aby podczas swojej podróży trzymał się z dala od tysiąch mężczyzn. **Radził swojemu synowi: „Aby być dobrym królem, musisz unikać słów tysiąch”**.

W drodze do królestwa wuja, **w lesie/za swoim koniem/na drzewie** pojawił się tysiąk mężczyzna i zaproponował, że będzie **lojalnym/pracowitym/sprytnym** giermkiem chłopca. Syn zaparł się go, pamiętając o ostrzeżeniu ojca. Potem syn spotkał innego mężczyznę **w cieniu/na koniu/nad rzeką**, który również zaoferował się być jego giermkiem. **Mężczyzna obiecał: „Zaopiekuję się tobą i twoim koniem”**. Kiedy chłopiec zobaczył, ile **kręconych/brązowych/długich** włosów ma mężczyzna, zgodził się.

Wkrótce zatrzymali się przy **kamiennej/wielkiej/głębokiej** studni, aby zaczerpnąć wody. Kiedy chłopiec schodził do studni, mężczyzna uwięził go na dnie. **Zły/nieostrożny/okrutny** mężczyzna zdjął perukę i odstąpił chłopcu swoją tysiąk głowę. **Śmiał się z chłopca: „Oszukałem cię!”** Chłopiec zgodził się być służącym mężczyzny, aby uwolnił go ze studni.

Kiedy dotarli do **eleganckiego/starego/ogromnego** zamku króla **nad morzem/na górze/na niebie**, mężczyzna przedstawił się jako następca króla. Nosił perukę i **srebrną/mocną/potężną** zbroję chłopca. **Stary / zapominalski / ślepy** król nie rozpoznał swojego siostrzeńca, więc przyjął łysego jako swojego następcę. **Starzec powiedział: „Będziesz wielkim królem”**.

Pewnego dnia **kolorowa/gadająca/nerwowa** papuga odwiedziła królestwo **z innego kraju/daleka/sąsiedztwa**. Jego **piękna/urocza/młoda** księżniczka została porwana przez innego **okrutnego/groźnego/krzywdzącego** króla **na ulicy/w jej sypialni/na placu**. Wszyscy, którzy próbowali ją uratować, zawiedli, więc łysego powierzył to zadanie chłopcu jako swemu słudze. **Ostrzegł chłopca: „Nie uda ci się!”**

Podczas **długiej/niebezpiecznej/strasznej** podróży, by uratować księżniczkę, chłopiec natknął się na trzy zwierzęta **w lesie/przy drodze/obok zamku**. Po pierwsze, unikał stania z koniem na mrowisku. **Czarne/obfite/ogniste** mrówki podziękowały mu i obiecały pomoc. **Mrówki powiedziały: „Nie zapomnimy o tobie!”** Następnie uratował ul przed niedźwiedziem. **Brzęczące/żółte/spokojne** pszczoły podziękowały mu i obiecały pomoc. **Pszczoły powiedziały: „Jesteśmy ci winni!”** W końcu osłonił pajęczynę przed wiatrem. **Włochaty/długi/jadowity** pająk podziękował mu i obiecał pomoc. **Pająk powiedział: „Możesz na mnie liczyć!”**

Kiedy chłopiec w końcu przybył, król przygotował dla niego trzy **trudne/nieemożliwe/niebezpieczne** zadania. Pierwszym było posortowanie góry **małych/chrupiących/owocowych** nasion. Chłopiec pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawiły się uratowane przez niego mrówki i posortowały dla niego nasiona. Drugie zadanie polegało na uprzedzeniu wystarczającej ilości **owczej/miękkiej/białej** wełny do pokrycia zamku. Chłopiec ponownie pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawił się pająk, którego uratował, i uprzedł mu wełnę. Ostatnim zadaniem było zrobienie napoju życia wiecznego z **róży/pachnących/dużych** kwiatów w zamku. Chłopiec ponownie pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawiły się pszczoły, które uratował i stworzyły miód, który może wyleczyć każdą chorobę

Królowi nie pozostało nic innego, jak wypuścić księżniczkę **z klatki/z pułapki/ze strychu** i wraz z chłopcem wrócić do domu. **Księżniczka powiedziała chłopcu: „Tak się cieszę, że jestem wolna”**. Kiedy łyśy zobaczył, że chłopak wykonał każde zadanie, zaatakował go z zazdrości. Jego peruka zsunęła się i wszyscy w królestwie zobaczyli jego łyśą głowę. **Wszyscy krzyczeli: „To oszust!”**

W obronie chłopca jego **lojalny/silny/wysoki** koń kopnął łyśego mężczyznę **w głowę/w brzuch/w klatkę piersiową** i roztrzaskał się jak szkło. Wtedy księżniczka dała chłopcu do picia magiczny miód,

leczący jego rany. Król zbliżył się do swojego siostrzeńca i zdał sobie sprawę, że to on jest prawdziwym spadkobiercą swojego królestwa. **Król powiedział: „Byłem głupcem, ufając tysemu”.**

POZIOM 4: JAK TO SIĘ KOŃCZY? (TWOJE WŁASNE ZAKOŃCZENIE)

Pracując w swojej grupie lub parach, uczniowie powinni teraz wzbogacić tekst, rozwijając zakończenie. Pomóż dzieciom napisać i przeczytać końcowe zdanie(a) wraz z przymiotnikami, przysłówkami i dialogami, które już napisały dla arkuszy Poziom 1, Poziom 2 i Poziom 3. Zdania zaznaczone na **fioletowo** to sugestie – w zależności od poziomu zaawansowania Twoich uczniów, zalecamy, aby dzieci napisały co najmniej 1 zdanie, aby wzbogacić zakończenie

Dawno temu dwóch braci żyło jako królowie **we Włoszech/w niebie/w zamku**. Jeden brat nie miał spadkobiercy, więc drugi brat zgodził się wysłać swojego **młodego/odważnego/nieśmiałego** syna jako spadkobiercę. Król ostrzegł tylko chłopca, aby podczas swojej podróży trzymał się z dala od tysiąch mężczyzn. **Radził swojemu synowi: „Aby być dobrym królem, musisz unikać słów tysiąch”.**

W drodze do królestwa wuja, **w lesie/za swoim koniem/na drzewie** pojawił się łyse mężczyzna i zaproponował, że będzie **lojalnym/pracowitym/sprytnym** giermkim chłopca. Syn zaparł się go, pamiętając o ostrzeżeniu ojca. Potem syn spotkał innego mężczyznę **w cieniu/na koniu/nad rzeką**, który również zaoferował się być jego giermkim. **Mężczyzna obiecał: „Zaopiekuję się tobą i twoim koniem”**. Kiedy chłopiec zobaczył, ile **kręconych/brązowych/długich** włosów ma mężczyzna, zgodził się.

Wkrótce zatrzymali się przy **kamiennej/wielkiej/głębokiej** studni, aby zaczerpnąć wody. Kiedy chłopiec schodził do studni, mężczyzna uwięził go na dnie. **Zły/nieostrożny/okrutny** mężczyzna zdjął perukę i odstąpił chłopcu swoją łyśą głowę. **Śmiał się z chłopca: „Oszukałem cię!”** Chłopiec zgodził się być służącym mężczyzny, aby uwolnił go ze studni.

Kiedy dotarli do **eleganckiego/starego/ogromnego** zamku króla **nad morzem/na górze/na niebie**, mężczyzna przedstawił się jako następca króla. Nosił perukę i **srebrną/mocną/potężną** zbroję chłopca. **Stary / zapominalski / ślepy** król nie rozpoznał swojego siostrzeńca, więc przyjął łysego jako swojego następcę. **Starzec powiedział: „Będziesz wielkim królem”**.

Pewnego dnia **kolorowa/gadająca/nerwowa** papuga odwiedziła królestwo **z innego kraju/daleka/sąsiedztwa**. Jego **piękną/uroczą/młoda** księżniczka została porwana przez innego

okrutnego/groźnego/krzywdzącego króla **na ulicy/w jej sypialni/na placu**. Wszyscy, którzy próbowali ją uratować, zawiedli, więc łyśy powierzył to zadanie chłopcu jako swemu słudze. **Ostrzegł chłopca: „Nie uda ci się!”**

Podczas **długiej/niebezpiecznej/strasznej** podróży, by uratować księżniczkę, chłopiec natknął się na trzy zwierzęta **w lesie/przy drodze/obok zamku**. Po pierwsze, unikał stania z koniem na mrowisku.

Czarne/obfite/ogniste mrówki podziękowały mu i obiecały pomoc. **Mrówki powiedziały: „Nie zapomnimy o tobie!”** Następnie uratował ul przed niedźwiedziem. **Brzęczące/żółte/spokojne** pszczoły podziękowały mu i obiecały pomoc. **Pszczoły powiedziały: „Jesteśmy ci winni!”** W końcu osłonił pajęczynę przed wiatrem. **Włochaty/długi/jadowity** pająk podziękował mu i obiecał pomoc. **Pająk powiedział: „Możesz na mnie liczyć!”**

Kiedy chłopiec w końcu przybył, król przygotował dla niego trzy **trudne/nieosiągalne/niebezpieczne** zadania. Pierwszym było posortowanie góry **małych/chrupiących/owocowych** nasion. Chłopiec pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawiły się uratowane przez niego mrówki i posortowały dla niego nasiona. Drugie zadanie polegało na uprzedzeniu wystarczającej ilości **owczej/miękkiej/białej** wełny do pokrycia zamku. Chłopiec ponownie pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawił się pająk,

którego uratował, i uprzedł mu węgnę. Ostatnim zadaniem było zrobienie napoju życia wiecznego z **róży/pachnących/dużych** kwiatów w zamku. Chłopiec ponownie pomyślał, że to niemożliwe, ale wtedy pojawiły się pszczoły, które uratował i stworzyły miód, który może wyleczyć każdą chorobę

Królowi nie pozostało nic innego, jak wypuścić księżniczkę **z klatki/z pułapki/ze strychu** i wraz z chłopcem wrócić do domu. **Księżniczka powiedziała chłopcu: „Tak się cieszę, że jestem wolna”**. Kiedy łyśy zobaczył, że chłopak wykonał każde zadanie, zaatakował go z zazdrości. Jego peruka zsunęła się i wszyscy w królestwie zobaczyli jego łyśą głowę. **Wszyscy krzyczeli: „To oszust!”**

W obronie chłopca jego **lojalny/silny/wysoki** koń kopnął łysego mężczyznę **w głowę/w brzuch/w klatkę piersiową** i roztrzaskał się jak szkło. Wtedy księżniczka dała chłopcu do picia magiczny miód, leczący jego rany. Król zbliżył się do swojego siostrzeńca i zdał sobie sprawę, że to on jest prawdziwym spadkobiercą swojego królestwa. **Król powiedział: „Byłem głupcem, ufając łysemu”**.

Chłopiec poślubił księżniczkę i wkrótce został koronowany na króla. Wciąż miał otwarte serce, więc wybrał innego łysego mężczyznę na swojego giermka, ale tym razem mężczyzna udowodnił, że jest lojalny i godny zaufania.

Koniec!