



POVEȘTI PARTICIPATIVE

Harap Alb (grupa de varstă 9 – 10 ani)

Obiective de învățare

Această poveste este alcătuită din 4 fișe care devin din ce în ce mai complexe din punct de vedere narativ pe măsură ce copiii progresează. Trecând de la un nivel (fișă) la altul și lucrând în grupuri mici sau în perechi, copiii vor îmbogăți povestea "Harap Alb" cu adjective, verbe, adverbe de loc, dialoguri și, în final, vor crea propriul final al poveștii.

POVESTEA DE BAZĂ

Citiți-le copiilor versiunea simplă a poveștii ('povestea de bază'). Citiți expresiv și subliniați cuvintele cheie (cum ar fi **moștenitor, chel, scutier, perucă, etern**). Apoi, puneți elevii să lucreze în grupuri sau în perechi pentru a îmbogăți povestea de bază (începând de la nivelul 1).

Cu mult timp în urmă, doi frați trăiau ca regi. Unul dintre frați nu avea un moștenitor, așa că celălalt frate a fost de acord să-și trimită fiul ca urmaș fratelui său. Regele l-a avertizat doar pe băiat să stea departe de oamenii chelioși în călătoria sa.

În drum spre regatul unchiului său, a apărut un bărbat chel și s-a oferit să fie scutierul băiatului. Fiul l-a refuzat, amintindu-și de sfatul tatălui său. Apoi, fiul a întâlnit un alt bărbat care s-a oferit și el să fie scutierul său. Când băiatul a văzut cât de mult păr avea bărbatul, a fost de acord.

În curând s-au oprit la o fântână pentru a lua apă. Când băiatul a coborât în fântână, bărbatul l-a prins în capcană în adancul ei. Bărbatul și-a dat jos peruca și i-a arătat băiatului chelia sa. Băiatul a fost de acord să fie servitorul omului pentru ca acesta să fie eliberat din fântână.

Când au ajuns la castelul regelui, bărbatul s-a prezentat ca fiind moștenitorul regelui. A purtat peruca și armura băiatului. Regele nu și-a recunoscut nepotul, așa că l-a îmbrățișat pe chelios ca fiind moștenitorul său.

Într-o zi, un papagal a vizitat regatul. Prințesa sa fusese răpită de un alt rege. Toți cei care încercaseră să o salveze eșuaseră, așa că bărbatul chel i-a încredințat sarcina băiatului ca servitor al său.

În călătoria pentru a o salva pe prințesă, băiatul a întâlnit trei animale. Mai întâi, a evitat să calce cu calul său pe un mușuroi de furnici. Furnicile i-au mulțumit și i-au promis ajutorul lor. Apoi, a salvat un stup de albine de un urs. Albinele i-au mulțumit și i-au promis ajutorul lor. În cele din urmă, a protejat o pânză de păianjen de vânt. Păianjenul i-a mulțumit și i-a promis ajutorul său.

Odată ce băiatul a sosit în sfârșit, regele i-a pregătit trei sarcini. Prima dintre ele era să sorteze un munte de semințe. Băiatul a crezut că este imposibil, dar apoi au apărut furnicile pe care le salvase și au sortat semințele pentru el. A doua sarcină era să țeară suficientă lână pentru a acoperi castelul. Băiatul a crezut din nou că este imposibil, dar apoi a apărut păianjenul pe care l-a salvat și a tors lâna pentru el. Ultima sarcină a fost să facă o băutură de viață veșnică din florile din castel. Băiatul a crezut din nou că este imposibil, dar apoi au apărut albinele pe care le-a salvat și au creat o miere care putea vindeca orice boală.

Regele nu a avut de ales decât să o elibereze pe prințesă, iar ea și băiatul s-au întors acasă. Odată ce cheliosul a văzut că băiatul îndeplinise fiecare sarcină, l-a atacat din gelozie. Peruca i-a alunecat și toată lumea din regat i-a văzut chelia.

Pentru a-l apăra pe băiat, calul său l-a lovit pe chelios și acesta s-a sfărâmat ca sticla. Apoi, prințesa i-a dat băiatului să bea mierea magică, vindecându-i rănilor. Regele s-a apropiat de nepotul său și și-a dat seama că el era adevăratul moștenitor al regatului său.

NIVELUL 1: CUM SUNT? (ADJECTIVE)

Lucrând în grupuri și perechi, elevii trebuie să îmbogățească povestea de bază cu adjective. Cuvintele în **albastru** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor, decideți numărul de adjective pe care doriți să le adăugați înaintea fiecărui substantiv vizat. Recomandăm copiilor să aleagă cel puțin 1 adjectiv.

Cu mult timp în urmă, doi frați trăiau ca regi. Unul dintre frați nu avea un moștenitor, așa că celălalt frate a fost de acord să-și trimită fiul **tânăr/brav/timid** ca urmaș. Regele l-a avertizat doar pe băiat să se ferească de bărbații chei în călătoria sa.

În drum spre regatul unchiului său, a apărut un bărbat chel și s-a oferit să fie scutierul **loial/ harnic/ isteț** al băiatului. Fiul l-a refuzat, amintindu-și de sfatul tatălui său. Apoi, fiul a dat peste un alt bărbat care s-a oferit și el să fie scutierul său. Când băiatul a văzut cât de mult păr **ondulat/castaniu/lung** avea bărbatul, a acceptat.

Curând s-au oprit la o stâncă **mare/ adâncă** pentru a lua apă. Când băiatul a coborât în fântână, bărbatul l-a prins în capcană la baza acesteia. Bărbatul **rău/nepăsător/crud** și-a dat jos peruca și i-a arătat

băiatului capul chel. Băiatul a fost de acord să fie servitorul omului pentru ca acesta să fie eliberat din fântână.

Când au ajuns la castelul **elegant/vechi/enorm** al regelui, bărbatul s-a prezentat ca fiind moștenitorul regelui. A purtat peruca și armura de **argint/strălucitoare/puternică** a băiatului. Regele bătrân/nebun/orb nu și-a recunoscut nepotul, așa că l-a îmbrățișat pe omul chel ca fiind moștenitorul său.

Într-o zi, un papagal **colorat/vorbăreț/nervos** a vizitat regatul. **Frumoasa/încântătoarea/tânăra** lui prințesă fusese răpită de un alt rege **crud/nervos/furios**. Toți cei care încercaseră să o salveze eșuaseră, așa că omul chel i-a dat sarcina băiatului ca servitor al său.

În călătoria **lungă/periculoasă/înfricoșătoare** pentru a o salva pe prințesă, băiatul a întâlnit trei animale. Mai întâi, a evitat să calce cu calul său pe un mușuroi de furnici. Furnicile **negre/multe/harnice** i-au mulțumit și i-au promis ajutorul lor. Apoi, a salvat un stup de albine de un urs. Albinele **zumzăitoare/galbene/pașnice** i-au mulțumit și i-au promis ajutorul lor. În cele din urmă, a protejat o pânză de păianjen de vânt. Păianjenul **păros/lung/veninos** i-a mulțumit și i-a promis ajutorul său.

Odată ce băiatul a ajuns în cele din urmă, regele i-a pregătit trei sarcini **grele/imposibile/periculoase**. Prima dintre ele era să sorteze un munte de semințe **mici/crăpate/uscate**. Băiatul a crezut că este imposibil, dar apoi au apărut furnicile pe care le salvase și au sortat semințele pentru el. Cea de-a doua sarcină era să țeară suficientă lână **de oaie/moale/albă** pentru a acoperi castelul. Băiatul a crezut din nou că este imposibil, dar apoi a apărut păianjenul pe care îl salvase și a tors lâna pentru el. Ultima sarcină era să facă o băutură de viață veșnică din florile **roșii/parfumate/mari** de la castel. Băiatul a crezut din nou că este imposibil, dar apoi au apărut albinele pe care le-a salvat și au făcut miere care putea vindeca orice boală.

Regele nu a avut de ales decât să o elibereze pe prințesă, iar ea și băiatul s-au întors acasă. Odată ce omul chel a văzut că băiatul îndeplinise fiecare sarcină, l-a atacat din invidie. Peruca i-a alunecat și toată lumea din regat i-a văzut chelia.

Pentru a-l apăra pe băiat, calul său **loial/puternic/înalt** l-a lovit pe omul chel și acesta s-a sfărâmat ca o bucată de sticlă. Apoi, prințesa i-a dat băiatului să bea mierea magică, vindecându-i rănilor. Regele s-a apropiat de nepotul său și și-a dat seama că el era adevăratul urmaș al regatului său.

NIVELUL 2: UNDE SUNT? (ADVERBE DE LOC)

Lucrând în grup sau în perechi, elevii trebuie să îmbogățească textul cu adverbe de loc. Ajuțați-i pe copii să le scrie și să le citească împreună cu adjectivele pe care le-au scris deja pentru fișa de nivel 1. Cuvintele în **verde** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor dumneavoastră, recomandăm copiilor să scrie cel puțin 1 adverb.

Cu mult timp în urmă, doi frați trăiau ca regi **în Italia/în cer/într-un castel**. Unul dintre frați nu avea un moștenitor, așa că celălalt frate a fost de acord să-și trimită fiul **tânăr/brav/timid** ca urmaș. Regele l-a avertizat doar pe băiat să se ferească de bărbații chei în călătoria sa.

În drum spre regatul unchiului său, a apărut un bărbat chel **în pădure/în spatele calului/într-un copac** și s-a oferit să fie scutierul **loial/ harnic/ isteț** al băiatului. Fiul l-a refuzat, amintindu-și de sfatul tatălui său. Apoi, fiul a dat peste un alt bărbat **în zare/pe cal/lângă râu**, care s-a oferit și el să fie scutierul său. Când băiatul a văzut cât de mult păr **ondulat/castaniu/lung** avea bărbatul, a acceptat.

Curând s-au oprit la o stâncă **mare/ adâncă** pentru a lua apă. Când băiatul a coborât în fântână, bărbatul l-a prins în capcană la baza acesteia. Bărbatul **rău/nepăsător/crud** și-a dat jos peruca și i-a arătat băiatului capul chel. Băiatul a fost de acord să fie servitorul omului pentru ca acesta să fie eliberat din fântână.

Când au ajuns la castelul **elegant/vechi/enorm de lângă mare/de pe munte/din cer** al regelui, bărbatul s-a prezentat ca fiind moștenitorul regelui. A purtat peruca și armura de **argint/strălucitoare/puternică** a băiatului. Regele bătrân/nebun/orb nu și-a recunoscut nepotul, așa că l-a îmbrățișat pe omul chel ca fiind moștenitorul său.

Într-o zi, un papagal **colorat/vorbăreț/nervos** a vizitat regatul **din altă țară/de departe/din vecinătate**. **Frumoasa/incântătoarea/tânăra** lui prințesă fusese răpită **de pe stradă/din camera ei/din piață** de un alt rege **crud/nervos/furios**. Toți cei care încercaseră să o salveze eșuaseră, așa că omul chel i-a dat sarcina băiatului ca servitor al său.

În călătoria **lungă/periculoasă/înfricoșătoare** pentru a o salva pe prințesă, băiatul a întâlnit trei animale **în pădure/pe drum/lângă castel**. Mai întâi, a evitat să calce cu calul său pe un mușuroi de furnici. Furnicile **negre/multe/harnice** i-au mulțumit și i-au promis ajutorul lor. Apoi, a salvat un stup de albine

de un urs. Albinele **zumzăitoare/galbene/paşnice** i-au mulțumit și i-au promis ajutorul lor. În cele din urmă, a protejat o pânză de păianjen de vânt. Păianjenul **păros/lung/veninos** i-a mulțumit și i-a promis ajutorul său.

Odată ce băiatul a ajuns în cele din urmă, regele i-a pregătit trei sarcini **grele/imposibile/periculoase**. Prima dintre ele era să sorteze un munte de semințe **mici/crăpate/uscate**. Băiatul a crezut că este imposibil, dar apoi au apărut furnicile pe care le salvase și au sortat semințele pentru el. Cea de-a doua sarcină era să țeară suficientă lână **de oaie/moale/albă** pentru a acoperi castelul. Băiatul a crezut din nou că este imposibil, dar apoi a apărut păianjenul pe care îl salvase și a tors lâna pentru el. Ultima sarcină era să facă o băutură de viață veșnică din florile **roșii/parfumate/mari** de la castel. Băiatul a crezut din nou că este imposibil, dar apoi au apărut albinele pe care le-a salvat și au făcut miere care putea vindeca orice boală.

Regele nu a avut de ales decât să o elibereze pe prințesa **din turn/din capacană/din pod**, iar ea și băiatul s-au întors acasă. Odată ce omul chel a văzut că băiatul îndeplinise fiecare sarcină, l-a atacat din invidie. Peruca i-a alunecat și toată lumea din regat i-a văzut chelia.

Pentru a-l apăra pe băiat, calul său **loial/puternic/înalt** l-a lovit pe omul chel **în cap/în burtă/în piept** și acesta s-a sfărâmat ca o bucată de sticlă. Apoi, prințesa i-a dat băiatului să bea mierea magică, vindecându-i rănile. Regele s-a apropiat de nepotul său și și-a dat seama că el era adevăratul urmaș al regatului său.

NIVELUL 3: CE SPUN? (DIALOG)

Lucrând în grup sau în perechi, elevii ar trebui să îmbogățească textul cu un dialog. Ajutați-i pe copii să le scrie și să le citească împreună cu adjectivele și adverbele pe care le-au scris deja pentru fișele de Nivel 1 și Nivel 2. Cuvintele în **portocaliu** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor dumneavoastră, le recomandăm copiilor să scrie cel puțin 1 dialog.

Cu mult timp în urmă, doi frați trăiau ca regi **în Italia/în cer/într-un castel**. Unul dintre frați nu avea un moștenitor, așa că celălalt frate a fost de acord să-și trimită fiul **tânăr/brav/timid** ca urmaș. Regele l-a avertizat doar pe băiat să se ferească de bărbații chei în călătoria sa. **El l-a sfătuit pe fiul său: "Pentru a fi un rege bun, trebuie să eviți cuvintele oamenilor chei"**.

În drum spre regatul unchiului său, a apărut un bărbat chel **în pădure/în spatele calului/într-un copac** și s-a oferit să fie scutierul **loial/ harnic/ isteț** al băiatului. **Omul a promis: "Voi avea grijă de tine și de calul tău"**. Fiul l-a refuzat, amintindu-și de sfatul tatălui său. Apoi, fiul a dat peste un alt bărbat **în**

zare/pe cal/lângă râu, care s-a oferit și el să fie scutierul său. Când băiatul a văzut cât de mult păr **ondulat/castaniu/lung** avea bărbatul, a acceptat.

Curând s-au oprit la o stâncă **mare/ adâncă** pentru a lua apă. Când băiatul a coborât în fântână, bărbatul l-a prins în capcană la baza acesteia. Bărbatul **rău/nepăsător/crud** și-a dat jos peruca și i-a arătat băiatului capul chel. **A izbucnit în râs către băiat: "Te-am păcălit!"** Băiatul a fost de acord să fie servitorul omului pentru ca acesta să fie eliberat din fântână.

Când au ajuns la castelul **elegant/vechi/enorm de lângă mare/de pe munte/din cer** al regelui, bărbatul s-a prezentat ca fiind moștenitorul regelui. A purtat peruca și armura de **argint/strălucitoare/puternică** a băiatului. Regele bătrân/nebun/orb nu și-a recunoscut nepotul, așa că l-a îmbrățișat pe omul chel ca fiind moștenitorul său. **Bătrânul a spus: " O să fii un mare rege."**

Într-o zi, un papagal **colorat/vorbăreț/nervos** a vizitat regatul **din altă țară/de departe/din vecinătate**. **Frumoasa/încântătoarea/tânăra** lui prințesă fusese răpită **de pe stradă/din camera ei/din piață** de un alt rege **crud/nervos/furios**. Toți cei care încercaseră să o salveze eșuaseră, așa că omul chel i-a dat sarcina băiatului ca servitor al său. **L-a avertizat pe băiat: "Nu vei reuși!"**

În călătoria **lungă/periculoasă/înfricoșătoare** pentru a o salva pe prințesă, băiatul a întâlnit trei animale **în pădure/pe drum/lângă castel**. Mai întâi, a evitat să calce cu calul său pe un mușuroi de furnici. Furnicile **negre/multe/harnice** i-au mulțumit și i-au promis ajutorul lor. **Furnicile au spus: "Nu vă vom uita!"** Apoi, a salvat un stup de albine de un urs. Albinele **zumzăitoare/galbene/pașnice** i-au mulțumit și i-au promis ajutorul lor. **Albinele au spus: "Vă suntem datori!"** În cele din urmă, a protejat o pânză de păianjen de vânt. Păianjenul **păros/lung/veninos** i-a mulțumit și i-a promis ajutorul său. **Păianjenul a spus: "Poți conta pe mine!"**

Odată ce băiatul a ajuns în cele din urmă, regele i-a pregătit trei sarcini **grele/imposibile/periculoase**. Prima dintre ele era să sorteze un munte de semințe **mici/crăpate/uscate**. Băiatul a crezut că este imposibil, dar apoi au apărut furnicile pe care le salvase și au sortat semințele pentru el. Cea de-a doua sarcină era să țeară suficientă lână **de oaie/moale/albă** pentru a acoperi castelul. Băiatul a crezut din nou că este imposibil, dar apoi a apărut păianjenul pe care îl salvase și a tors lâna pentru el. Ultima sarcină era să facă o băutură de viață veșnică din florile **roșii/parfumate/mari** de la castel. Băiatul a crezut din nou că este imposibil, dar apoi au apărut albinele pe care le-a salvat și au făcut miere care putea vindeca orice boală.

Regele nu a avut de ales decât să o elibereze pe prințesă **din turn/din capacană/din pod**, iar ea și băiatul s-au întors acasă. **Prințesa i-a spus băiatului: "Sunt atât de fericită că sunt liberă."** Odată ce omul chel a văzut că băiatul îndeplinise fiecare sarcină, l-a atacat din invidie. Peruca i-a alunecat și toată lumea din regat i-a văzut chelia. **Toată lumea a strigat: "E un șarlatan!"**

Pentru a-l apăra pe băiat, calul său **loial/puternic/înalt** l-a lovit pe omul chel **în cap/în burtă/în piept** și acesta s-a sfărâmat ca o bucată de sticlă. Apoi, prințesa i-a dat băiatului să bea mierea magică, vindecându-i rănilor. Regele s-a apropiat de nepotul său și și-a dat seama că el era adevăratul urmaș al regatului său. **Regele a spus: "Am fost un prost că am avut încredere în omul chel."**

NIVELUL 4: CUM SE TERMINĂ? (PROPRIUL TĂU FINAL)

Lucrând în grup sau în perechi, elevii ar trebui să îmbogățească acum textul, dezvoltând finalul. Ajutați-i pe copii să scrie și să citească propoziția (propozițiile) finală(e) împreună cu adjectivele, adverbele și dialogul pe care le-au scris deja pentru fișele de nivel 1, nivel 2 și nivel 3. Propozițiile în **mov** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor dumneavoastră, recomandăm copiilor să scrie cel puțin o propoziție pentru a îmbogăți finalul.

Cu mult timp în urmă, doi frați trăiau ca regi **în Italia/în cer/într-un castel**. Unul dintre frați nu avea un moștenitor, așa că celălalt frate a fost de acord să-și trimită fiul **tânăr/brav/timid** ca urmaș. Regele l-a avertizat doar pe băiat să se ferească de bărbații chei în călătoria sa. **El l-a sfătuit pe fiul său: "Pentru a fi un rege bun, trebuie să eviți cuvintele oamenilor chei"**.

În drum spre regatul unchiului său, a apărut un bărbat chel **în pădure/în spatele calului/într-un copac** și s-a oferit să fie scutierul **loial/ harnic/ isteț** al băiatului. **Omul a promis: "Voi avea grijă de tine și de calul tău"**. Fiul l-a refuzat, amintindu-și de sfatul tatălui său. Apoi, fiul a dat peste un alt bărbat **în**

zare/pe cal/lângă râu, care s-a oferit și el să fie scutierul său. Când băiatul a văzut cât de mult păr **ondulat/castaniu/lung** avea bărbatul, a acceptat.

Curând s-au oprit la o stâncă **mare/ adâncă** pentru a lua apă. Când băiatul a coborât în fântână, bărbatul l-a prins în capcană la baza acesteia. Bărbatul **rău/nepăsător/crud** și-a dat jos peruca și i-a arătat băiatului capul chel. **A izbucnit în râs către băiat: "Te-am păcălit!"** Băiatul a fost de acord să fie servitorul omului pentru ca acesta să fie eliberat din fântână.

Când au ajuns la castelul **elegant/vechi/enorm de lângă mare/de pe munte/din cer** al regelui, bărbatul s-a prezentat ca fiind moștenitorul regelui. A purtat peruca și armura de **argint/strălucitoare/puternică** a băiatului. Regele bătrân/nebun/orb nu și-a recunoscut nepotul, așa că l-a îmbrățișat pe omul chel ca fiind moștenitorul său. **Bătrânul a spus: " O să fii un mare rege."**

Într-o zi, un papagal **colorat/vorbăreț/nervos** a vizitat regatul **din altă țară/de departe/din vecinătate**. **Frumoasa/încântătoarea/tânăra** lui prințesă fusese răpită **de pe stradă/din camera ei/din piață** de un alt rege **crud/nervos/furios**. Toți cei care încercaseră să o salveze eșuaseră, așa că omul chel i-a dat sarcina băiatului ca servitor al său. **L-a avertizat pe băiat: "Nu vei reuși!"**

În călătoria **lungă/periculoasă/înfricoșătoare** pentru a o salva pe prințesă, băiatul a întâlnit trei animale **în pădure/pe drum/lângă castel**. Mai întâi, a evitat să calce cu calul său pe un mușuroi de furnici. Furnicile **negre/multe/harnice** i-au mulțumit și i-au promis ajutorul lor. **Furnicile au spus: "Nu vă vom uita!"** Apoi, a salvat un stup de albine de un urs. Albinele **zumzăitoare/galbene/pașnice** i-au mulțumit și i-au promis ajutorul lor. **Albinele au spus: "Vă suntem datori!"** În cele din urmă, a protejat o pânză de păianjen de vânt. Păianjenul **păros/lung/veninos** i-a mulțumit și i-a promis ajutorul său. **Păianjenul a spus: "Poți conta pe mine!"**

Odată ce băiatul a ajuns în cele din urmă, regele i-a pregătit trei sarcini **grele/imposibile/periculoase**. Prima dintre ele era să sorteze un munte de semințe **mici/crăpate/uscate**. Băiatul a crezut că este imposibil, dar apoi au apărut furnicile pe care le salvase și au sortat semințele pentru el. Cea de-a doua sarcină era să țesească suficientă lână **de oaie/moale/albă** pentru a acoperi castelul. Băiatul a crezut din nou că este imposibil, dar apoi a apărut păianjenul pe care îl salvase și a tors lâna pentru el. Ultima sarcină era să facă o băutură de viață veșnică din florile **roșii/parfumate/mari** de la castel. Băiatul a crezut din nou că este imposibil, dar apoi au apărut albinele pe care le-a salvat și au făcut miere care putea vindeca orice boală.

Regele nu a avut de ales decât să o elibereze pe prințesa **din turn/din capacană/din pod**, iar ea și băiatul s-au întors acasă. **Prințesa i-a spus băiatului: "Sunt atât de fericită că sunt liberă."** Odată ce omul chel a văzut că băiatul îndeplinise fiecare sarcină, l-a atacat din invidie. Peruca i-a alunecat și toată lumea din regat i-a văzut chelia. **Toată lumea a strigat: "E un șarlatan!"**

Pentru a-l apăra pe băiat, calul său **loial/puternic/înalt** l-a lovit pe omul chel **în cap/în burtă/în piept** și acesta s-a sfărâmat ca o bucată de sticlă. Apoi, prințesa i-a dat băiatului să bea mierea magică, vindecându-i rănilor. Regele s-a apropiat de nepotul său și și-a dat seama că el era adevăratul urmaș al regatului său. **Regele a spus: "Am fost un prost că am avut încredere în omul chel."**

Băiatul s-a căsătorit cu prințesa și în curând a fost încoronat ca rege. Avea încă o inimă deschisă, așa că a ales un alt chel ca scutier, dar de data aceasta, bărbatul a dovedit că era loial și demn de încredere.

Sfârșit!