



HISTOIRES PARTICIPATIVES

Le plus fort des sorciers (7 – 8 ans)

Objectifs d'apprentissage

Cette histoire est constituée de quatre parties dont la narration se complexifie au fur et à mesure que les enfants progressent. En passant d'un niveau (partie) à l'autre et en travaillant en petits groupes, les enfants enrichiront l'histoire « Le plus fort des sorciers » avec des adjectifs, des verbes, des compléments circonstanciels de lieu, des dialogues et en créant leur propre fin.

BASE DE L'HISTOIRE

Lisez aux enfants la version simple de l'histoire (la base de l'histoire). Lisez de manière expressive et insistez sur les mots clés (comme **sorcier, diable, âme, piéger**). Faites ensuite travailler les élèves en groupes ou en binômes pour enrichir la base de l'histoire (en commençant par le niveau 1).

Jan était un garçon qui voulait devenir un sorcier. Il savait que le seul être qui pouvait l'aider était le diable.

Jan l'appela et le diable apparut. Il sourit à Jan de toutes ses dents.

Le diable accepta d'aider Jan, mais dit au garçon qu'il devrait lui donner son âme lorsqu'il arriverait à Rome. Le diable s'en alla tout heureux. Il ne savait pas que Jan voulait utiliser ses pouvoirs pour aider les gens.

D'abord, Jan fit en sorte que son coq soit assez grand pour qu'il puisse le monter. Ensuite, ils volèrent ensemble et écoutèrent les gens parler de leurs problèmes.

Les pouvoirs de Jan aidaient tous ceux qui en avaient besoin.

Les années passèrent et Jan continua à aider les gens, mais le diable le surveillait. Il décida de piéger le garçon pour lui prendre son âme.

Le diable prit l'apparence d'un fermier dont la mère avait besoin d'aide. Il attira Jan dans une auberge appelée « Rome ». Là, le diable montra son vrai visage à Jan et le captura pour l'emmener aux Enfers.

Voyant que son ami avait des problèmes, le coq de Jan se mit à chanter si fort que le diable dut se boucher les oreilles. Il lâcha Jan et le coq attrapa le garçon sur son dos. Ils réussirent à échapper au diable !

NIVEAU 1 : COMMENT SONT-ILS ? (ADJECTIFS)

Chaque groupe d'élèves doit enrichir la base de l'histoire avec des adjectifs. Les mots en **bleu** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Décidez du nombre d'adjectifs que vous souhaitez ajouter devant chacun des mots ciblés. Nous recommandons que les enfants choisissent au moins un adjectif.

Jan était un **gentil / jeune / beau** garçon qui voulait devenir un **puissant / célèbre / grand** sorcier. Il savait que le seul être qui pouvait l'aider était le **méchant / effrayant / vilain** diable.

Jan l'appela et le diable apparut. Il sourit à Jan de toutes ses dents **jaunes / pointues**.

Le diable accepta d'aider Jan, mais dit au garçon qu'il devrait lui donner son âme lorsqu'il arriverait à Rome. Le diable s'en alla tout heureux. Il ne savait pas que Jan voulait utiliser ses pouvoirs pour aider les gens **âgés / malades / tristes**.

D'abord, Jan fit en sorte que son **brave / gentil** coq soit assez grand pour qu'il puisse le monter. Ensuite, ils volèrent ensemble et écoutèrent les gens parler de leurs problèmes.

Les **nouveaux / puissants** pouvoirs **magiques** de Jan aidèrent tous ceux qui en avaient besoin.

Les années passèrent et Jan continua à aider les gens, mais le diable le surveillait. Il décida de piéger le garçon pour lui prendre son âme.

Le diable prit l'apparence d'un **vieux / pauvre / triste** fermier dont la mère avait besoin d'aide. Il attira Jan dans une **sombre / mystérieuse / vieille** auberge appelée « Rome ». Là, le diable montra son vrai visage à Jan et le captura pour l'emmener aux **horribles / terribles** Enfers.

Voyant que son ami avait des problèmes, le coq de Jan se mit à chanter si fort que le diable dut se boucher les oreilles. Il lâcha Jan et le coq attrapa le garçon sur son dos. Ils réussirent à échapper au diable !

NIVEAU 2 : QUE FONT-ILS ? (VERBES)

Chaque groupe d'élèves doit enrichir le texte avec des verbes. Aidez les enfants à écrire et lisez les verbes ainsi que les adjectifs qu'ils ont écrits dans l'exercice du niveau 1. Les mots en **jaune** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Nous recommandons que les enfants choisissent au moins un verbe.

Jan était un **gentil / jeune / beau** garçon qui voulait devenir un **puissant / célèbre / grand** sorcier. Il savait que le seul être qui pouvait l'aider était le **méchant / effrayant / vilain** diable.

Jan l'appela et le diable apparut **et dansa / rigola / le fixa**. Il sourit à Jan de toutes ses dents **jaunes / pointues**.

Le diable accepta d'aider Jan, mais dit au garçon qu'il devrait lui donner son âme **et mourir / disparaître / souffrir** lorsqu'il arriverait à Rome. Le diable s'en alla tout heureux. Il ne savait pas que Jan voulait utiliser ses pouvoirs pour aider **et reconforter / guérir / parler avec** les gens **âgés / malades / tristes**.

D'abord, Jan fit en sorte que son **brave / gentil** coq soit assez grand pour qu'il puisse le monter **et voler / se déplacer / voyager**. Ensuite, ils volèrent ensemble et écoutèrent les gens parler de leurs problèmes.

Les **nouveaux / puissants** pouvoirs **magiques** de Jan aidèrent tous ceux qui en avaient besoin.

Les années passèrent et Jan continua à aider les gens **et à voler / faire de la magie/ utiliser ses pouvoirs**, mais le diable le surveillait. Il décida de piéger le garçon pour lui prendre son âme.

Le diable prit l'apparence d'un **vieux / pauvre / triste** fermier dont la mère avait besoin d'aide. Il attira Jan dans une **sombre / mystérieuse / vieille** auberge appelée « Rome ». Là, le diable **retira son masque / se retourna / rigola et** montra son vrai visage à Jan et le captura pour l'emmener aux **horribles / terribles** Enfers.

Voyant que son ami avait des problèmes, le coq de Jan **sauta / vola et** se mit à chanter si fort que le diable dut se boucher les oreilles. Il lâcha Jan et le coq attrapa le garçon sur son dos. Ils réussirent à échapper au diable **et vécurent heureux / s'envolèrent / partirent loin !**

NIVEAU 3 : OÙ L'HISTOIRE SE PASSE-T-ELLE ? (COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS DE LIEU)

Chaque groupe d'élèves doit enrichir le texte avec des compléments circonstanciels de lieu. Aidez les enfants à écrire et lisez les compléments ainsi que les adjectifs et les verbes qu'ils ont écrits dans les exercices des niveaux 1 et 2. Les mots en **vert** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Nous recommandons que les enfants écrivent au moins un complément.

Jan était un **gentil / jeune / beau** garçon qui voulait devenir un **puissant / célèbre / grand** sorcier.

Il savait que le seul être qui pouvait l'aider était le **méchant / effrayant / vilain** diable.

Jan l'appela et le diable apparut **et dansa / rigola / le fixa dans la forêt / derrière Jan / devant Jan**.

Il sourit à Jan de toutes ses dents **jaunes / pointues**.

Le diable accepta d'aider Jan, mais dit au garçon qu'il devrait lui donner son âme **et mourir /**

disparaître / souffrir lorsqu'il arriverait à Rome. Le diable s'en alla **aux Enfers /chez lui / à Rome** tout

heureux. Il ne savait pas que Jan voulait utiliser ses pouvoirs pour aider **et reconforter / guérir / parler avec** les gens **âgés / malades / tristes**.

D'abord, Jan fit en sorte que son **brave / gentil** coq soit assez grand pour qu'il puisse le monter **et voler / se déplacer / voyager**. Ensuite, ils volèrent ensemble **dans le ciel / au-dessus des montagnes / au-dessus des nuages** et écoutèrent les gens parler de leurs problèmes.

Les **nouveaux / puissants** pouvoirs **magiques** de Jan aidèrent tous ceux qui en avaient besoin.

Les années passèrent et Jan continua à aider les gens **et à voler / faire de la magie/ utiliser ses pouvoirs dans sa ville / dans le monde entier / dans les hôpitaux**, mais le diable le surveillait. Il décida de piéger le garçon pour lui prendre son âme.

Le diable prit l'apparence d'un **vieux / pauvre / triste** fermier dont la mère avait besoin d'aide. Il attira Jan dans une **sombre / mystérieuse / vieille** auberge appelée « Rome ». Là, le diable **retira son masque / se retourna / rigola et** montra son vrai visage à Jan et le captura pour l'emmener aux **horribles / terribles** Enfers.

Voyant que son ami avait des problèmes, le coq de Jan **sauta / vola et** se mit à chanter si fort que le diable dut se boucher les oreilles. Il lâcha Jan et le coq attrapa le garçon sur son dos. Ils réussirent à échapper au diable **et vécurent heureux / s'envolèrent / partirent loin chez eux / dans le ciel / sur la lune !**

NIVEAU 4 : COMMENT L'HISTOIRE SE TERMINE-T-ELLE ?

Chaque groupe d'élèves doit maintenant enrichir le texte en développant la fin. Aidez-les à écrire et à lire la (les) phrase(s) finale(s) avec les adjectifs, les verbes et les compléments que vous avez écrits dans les exercices des niveaux 1, 2 et 3. Les phrases en **violet** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Nous recommandons que les enfants écrivent au moins une phrase pour enrichir la fin de l'histoire.

Jan était un **gentil / jeune / beau** garçon qui voulait devenir un **puissant / célèbre / grand** sorcier.

Il savait que le seul être qui pouvait l'aider était le **méchant / effrayant / vilain** diable.

Jan l'appela et le diable apparut **et dansa / rigola / le fixa dans la forêt / derrière Jan / devant Jan**.

Il sourit à Jan de toutes ses dents **jaunes / pointues**.

Le diable accepta d'aider Jan, mais dit au garçon qu'il devrait lui donner son âme **et mourir /**

disparaître / souffrir lorsqu'il arriverait à Rome. Le diable s'en alla **aux Enfers /chez lui / à Rome** tout

heureux. Il ne savait pas que Jan voulait utiliser ses pouvoirs pour aider **et reconforter / guérir / parler**

avec les gens **âgés / malades / tristes**.

D'abord, Jan fit en sorte que son **brave / gentil** coq soit assez grand pour qu'il puisse le monter **et voler / se déplacer / voyager**. Ensuite, ils volèrent ensemble **dans le ciel / au-dessus des montagnes / au-dessus des nuages** et écoutèrent les gens parler de leurs problèmes.

Les **nouveaux / puissants** pouvoirs **magiques** de Jan aidèrent tous ceux qui en avaient besoin.

Les années passèrent et Jan continua à aider les gens **et à voler / faire de la magie/ utiliser ses pouvoirs dans sa ville / dans le monde entier / dans les hôpitaux**, mais le diable le surveillait. Il décida de piéger le garçon pour lui prendre son âme.

Le diable prit l'apparence d'un **vieux / pauvre / triste** fermier dont la mère avait besoin d'aide. Il attira Jan dans une **sombre / mystérieuse / vieille** auberge appelée « Rome ». Là, le diable **retira son masque / se retourna / rigola et** montra son vrai visage à Jan et le captura pour l'emmenner aux **horribles / terribles** Enfers.

Voyant que son ami avait des problèmes, le coq de Jan **sauta / vola et** se mit à chanter si fort que le diable dut se boucher les oreilles. Il lâcha Jan et le coq attrapa le garçon sur son dos. Ils réussirent à

échapper au diable **et vécut heureux / s'envolèrent / partirent loin chez eux / dans le ciel / sur la lune !**

Jan apprit la leçon et n'appela plus jamais le diable. Il conserva ses pouvoirs magiques et continua à aider les gens avec son coq dans de nombreuses villes du monde.

Fin !