



POVEȘTI PARTICIPATIVE

Cel mai puternic vrăjitor (grupa de varstă 7 – 8 ani)

Obiective de învățare

Această poveste este alcătuită din 4 fișe care devin din ce în ce mai complexe din punct de vedere narativ pe măsură ce copiii progresează. Trecând de la un nivel (fișă) la altul și lucrând în grupuri mici, copiii vor îmbogăți povestea "Cel mai puternic vrăjitor" cu adjective, verbe, adverbe de loc și, în final, vor crea propriul final al poveștii.

POVEȘTEA DE BAZĂ

Cititi-le copiilor versiunea simplă a poveștii ('povestea de bază'). Citiți expresiv și subliniați cuvintele cheie (cum ar fi **vrăjitor, diavol, suflet, truc**). Apoi, puneți elevii să lucreze în grupuri pentru a îmbogăți baza poveștii (începând de la nivelul 1).

Jan era un băiat care își dorea să fie vrăjitor. El știa că o singură ființă îl poate ajuta: diavolul.

Jan l-a chemat, așa că diavolul a apărut. Și-a frecat mâinile de degete și a rânjit la Jan.

Diavolul a fost de acord să-l ajute pe Jan, cu condiția ca băiatul să renunțe la sufletul său atunci când va ajunge la Roma. Diavolul a plecat fericit. El nu știa că Jan voia să-și folosească puterile pentru a ajuta oamenii.

Jan și-a transformat mai întâi cocoșul într-unul suficient de mare pentru a putea fi călărit. Apoi, au zburat împreună și au ascultat oamenii vorbind despre problemele lor.

Puterile lui Jan i-au ajutat pe toți cei care aveau nevoie. A readus-o chiar și pe soția regelui la viață!

Anii au trecut și Jan a continuat să ajute oamenii, dar diavolul era cu ochii pe el. El a hotărât că îl va păcăli pe băiat pentru a-i lua sufletul.

Diavolul s-a transformat într-un fermier a cărui mamă avea nevoie de ajutor. L-a ademenit pe Jan într-un han numit "Roma". Acolo, diavolul i-a arătat adevărata sa înfățișare lui Jan și l-a prins pe băiat pentru a-l duce în lumea de dincolo.

Văzându-și prietenul în dificultate, cocoșul lui Jan a început să cânte atât de tare încât diavolul a trebuit să-și acopere urechile. A dat drumul lui Jan, iar cocoșul l-a înșfăcat pe băiat pe spate. Astfel au reușit să scape de diavol!

NIVELUL 1: CUM SUNT? (ADJECTIVE)

Lucrând în grupuri, elevii trebuie să îmbogățească baza povestirii cu adjective. Cuvintele în **albastru** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor, decideți numărul de adjective pe care doriți să le adăugați înaintea fiecărui substantiv vizat. Recomandăm copiilor să aleagă cel puțin 1 adjectiv.

Jan era un băiat **drăguț/tânăr/curios** care își dorea să fie un vrăjitor **puternic/frumos/înțelept**. El știa că o singură ființă îl poate ajuta: diavolul cel **rău/înfricoșător/întunecat**.

Jan l-a chemat, așa că diavolul a apărut. Acesta și-a frecat mâinile **lungi/osoase/roșii** și i-a zâmbit lui Jan cu dinții săi **ascuțiți/galbeni/periculoși**.

Diavolul a fost de acord să îl ajute pe Jan, dar băiatul trebuia să renunțe la sufletul său atunci când ajungea la Roma. Diavolul a plecat fericit. El nu știa că Jan voia să-și folosească puterile pentru a ajuta **bătrânii/bolnavii/săracii**.

Jan și-a transformat mai întâi cocoșul cel **roșu/de ajutor/frumos** destul de mare pentru ca el să poată călări. Apoi, au zburat împreună și au ascultat oamenii vorbind despre problemele lor.

Puterile **puternice/magice/noi** ale lui Jan i-au ajutat pe toți cei care aveau nevoie. A readus-o la viață chiar și pe soția regelui!

Anii au trecut și Jan a continuat să ajute oamenii, dar diavolul îl urmărea. El a decis că îl va păcăli pe băiat pentru a-i lua sufletul.

Diavolul s-a transformat într-un fermier **tânăr/sărac/speriat** a cărui mamă avea nevoie de ajutor. L-a ademenit pe Jan într-un han **întunecat/misterios/vechi** numit "Roma". Acolo, diavolul i-a arătat adevărata sa înfățișare lui Jan. L-a prins pe băiat pentru a-l duce în lumea de dincolo **fatală/întunecată/otrăvitoare**.

Văzându-și prietenul în dificultate, cocoșul lui Jan a început să cânte atât de tare încât diavolul a fost nevoit să-și acopere urechile. I-a dat drumul lui Jan, iar cocoșul l-a înșfăcat pe băiat pe spate. Astfel au reușit să scape de diavol!

NIVELUL 2: CE FAC? (VERBE)

Lucrând în grupul lor, elevii trebuie să îmbogățească textul cu verbe. Ajutați-i să le scrie și să le citească împreună cu adjectivele pe care le-au scris deja pentru fișa de nivel 1. Cuvintele în **galben** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor dumneavoastră, le recomandăm copiilor să aleagă cel puțin 1 verb.

Jan era un băiat **drăguț/tânăr/curios** care își dorea să fie un vrăjitor **puternic/frumos/înțelept**. El știa că o singură ființă îl poate ajuta: diavolul cel **rău/înfricoșător/întunecat**.

Jan l-a chemat, așa că diavolul a apărut **și a dansat, a chicotit și a privit**. Acesta și-a frecat mâinile **lungi/osoase/roșii** și i-a zâmbit lui Jan cu dinții săi **ascuțiți/galbeni/periculoși**.

Diavolul a fost de acord să îl ajute pe Jan, dar băiatul trebuia să renunțe la sufletul său și să se ducă să **doarmă/moară/dispară** atunci când ajungea la Roma. Diavolul a plecat fericit. El nu știa că Jan voia să-și folosească puterile pentru a ajuta și **să devină prieten cu / să încurajeze / să îndrăgească** **bătrânii/bolnavii/săracii**.

Jan și-a transformat mai întâi cocoșul cel **roșu/de ajutor/frumos** destul de mare pentru ca el să poată călări **și zbura/ cățăra/sări**. Apoi, au zburat împreună și au ascultat oamenii vorbind despre problemele lor.

Puterile **puternice/magice/noi** ale lui Jan i-au ajutat pe toți cei care aveau nevoie **și să zboare/să facă magie/să fie puternic**. A readus-o la viață chiar și pe soția regelui!

Anii au trecut și Jan a continuat să ajute oamenii, dar diavolul îl urmărea. El a decis că îl va păcăli pe băiat pentru a-i lua sufletul.

Diavolul s-a transformat într-un fermier **tânăr/sărac/speriat** a cărui mamă avea nevoie de ajutor. L-a ademenit pe Jan într-un han **întunecat/misterios/vechi** numit "Roma". Acolo, diavolul **și-a scos masca/a arătat/a ras** și i-a arătat adevărata sa înfățișare lui Jan. L-a prins pe băiat pentru a-l duce în lumea de dincolo **fatală/întunecată/ otrăvitoare**.

Văzându-și prietenul în dificultate, cocoșul lui Jan **a sărit, a zburat, a țipat** și a început să cânte atât de tare încât diavolul a fost nevoit să-și acopere urechile. I-a dat drumul lui Jan, iar cocoșul l-a înșfăcat pe băiat pe spate. Astfel au reușit să scape de diavol și **să trăiască fericit/ să zboare/ să se refacă!**

NIVELUL 3: UNDE SUNT? (ADVERBE DE LOC)

Lucrând în grup, elevii trebuie să îmbogățească textul cu adverbe de loc. Ajuțați-i să le scrie și să le citească împreună cu adjectivele și verbele pe care le-ați scris deja pentru fișele de nivel 1 și de nivel 2. Cuvintele în **verde** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor dumneavoastră, le recomandăm copiilor să aleagă cel puțin 1 adverb.

Jan era un băiat **drăguț/tânăr/curios** care își dorea să fie un vrăjitor **puternic/frumos/înțelept**. El știa că o singură ființă îl poate ajuta: diavolul cel **rău/înfricoșător/întunecat**.

Jan l-a chemat, așa că diavolul a apărut **și a dansat, a chicotit și a privit în pădure/în spatele lui Jan/din lumea de dincolo**. Acesta și-a frecat mâinile **lungi/osoase/roșii** și i-a zâmbit lui Jan cu dinții săi **ascuțiți/galbeni/periculoși**.

Diavolul a fost de acord să îl ajute pe Jan, dar băiatul trebuia să renunțe la sufletul său și să se ducă să **doarmă/moară/dispară** atunci când ajungea la Roma. Diavolul a plecat fericit **în noapte/înapoi acasă/la Roma**. El nu știa că Jan voia să-și folosească puterile pentru a ajuta și **să devină prieten cu / să încurajeze / să îndrăgească bătrânii/bolnavii/săracii**.

Jan și-a transformat mai întâi cocoșul cel **roșu/de ajutor/frumos** destul de mare pentru ca el să poată călări **și zbură/ cățăra/sări**. Apoi, au zburat împreună **pe cer/pe munți/pe deasupra norilor** și au ascultat oamenii vorbind despre problemele lor.

Puterile **puternice/magice/noi** ale lui Jan i-au ajutat pe toți cei care aveau nevoie **și să zboare/să facă magie/să fie puternic în orașul său/în întreaga lume/în spitale**. A readus-o la viață chiar și pe soția regelui!

Anii au trecut și Jan a continuat să ajute oamenii, dar diavolul îl urmărea. El a decis că îl va păcăli pe băiat pentru a-i lua sufletul.

Diavolul s-a transformat într-un fermier **tânăr/sărac/speriat** a cărui mamă avea nevoie de ajutor. L-a ademenit pe Jan într-un han **întunecat/misterios/vechi** numit "Roma". Acolo, diavolul **și-a scos masca/a arătat/a ras** și i-a arătat adevărata sa înfățișare lui Jan. L-a prins pe băiat pentru a-l duce în lumea de dincolo **fatală/întunecată/ otrăvitoare**.

Văzându-și prietenul în dificultate, cocoșul lui Jan **a sărit, a zburat, a țipat** și a început să cânte atât de tare încât diavolul a fost nevoit să-și acopere urechile. I-a dat drumul lui Jan, iar cocoșul l-a înșfăcat pe

băiat pe spate. Astfel au reușit să scape de diavol și să trăiască fericit/ să zboare/ să se refacă acasă/pe cer/pe Lună!

NIVELUL 4: CUM SE TERMINĂ? (PROPRIUL TĂU FINAL)

Lucrând în grupul lor, elevii ar trebui să îmbogățească acum textul, dezvoltând finalul. Ajutați-i să scrie și să citească propoziția (propozițiile) finală(e) împreună cu adjectivele, verbele și adverbele de loc pe care le-ați scris deja pentru fișele de nivel 1, nivel 2 și nivel 3. Propozițiile în **mov** sunt sugestii - în funcție de nivelul de competență al elevilor dumneavoastră, recomandăm copiilor să scrie cel puțin 1 propoziție pentru a îmbogăți finalul.

Jan era un băiat **drăguț/tânăr/curios** care își dorea să fie un vrăjitor **puternic/frumos/înțelept**. El știa că o singură ființă îl poate ajuta: diavolul cel **rău/înfricoșător/întunecat**.

Jan l-a chemat, așa că diavolul a apărut **și a dansat, a chicotit și a privit în pădure/în spatele lui Jan/din lumea de dincolo**. Acesta și-a frecat mâinile **lungi/osoase/roșii** și i-a zâmbit lui Jan cu dinții săi **ascuțiți/galbeni/periculoși**.

Diavolul a fost de acord să îl ajute pe Jan, dar băiatul trebuia să renunțe la sufletul său și să se ducă să **doarmă/moară/dispară** atunci când ajungea la Roma. Diavolul a plecat fericit **în noapte/înapoi acasă/la Roma**. El nu știa că Jan voia să-și folosească puterile pentru a ajuta și **să devină prieten cu / să încurajeze / să îndrăgească bătrânii/bolnavii/săracii**.

Jan și-a transformat mai întâi cocoșul cel **roșu/de ajutor/frumos** destul de mare pentru ca el să poată călări **și zbură/ cățara/sări**. Apoi, au zburat împreună **pe cer/pe munți/pe deasupra norilor** și au ascultat oamenii vorbind despre problemele lor.

Puterile **puternice/magice/noi** ale lui Jan i-au ajutat pe toți cei care aveau nevoie **și să zboare/să facă magie/să fie puternic în orașul său/în întreaga lume/în spitale**. A readus-o la viață chiar și pe soția regelui!

Anii au trecut și Jan a continuat să ajute oamenii, dar diavolul îl urmărea. El a decis că îl va păcăli pe băiat pentru a-i lua sufletul.

Diavolul s-a transformat într-un fermier **tânăr/sărac/speriat** a cărui mamă avea nevoie de ajutor. L-a ademenit pe Jan într-un han **întunecat/misterios/vechi** numit "Roma". Acolo, diavolul **și-a scos masca/a arătat/a ras** și i-a arătat adevărata sa înfățișare lui Jan. L-a prins pe băiat pentru a-l duce în lumea de dincolo **fatală/întunecată/ otrăvitoare**.

Văzându-și prietenul în dificultate, cocoșul lui Jan **a sărit, a zburat, a țipat** și a început să cânte atât de tare încât diavolul a fost nevoit să-și acopere urechile. I-a dat drumul lui Jan, iar cocoșul l-a înșfăcat pe

băiat pe spate. Astfel au reușit să scape de diavol și să trăiască fericit/ să zboare/ să se refacă acasă/pe cer/pe Lună!

Jan și-a învățat lecția și nu l-a mai chemat niciodată pe diavol. Și-a păstrat puterile magice și a continuat să ajute oamenii împreună cu cocoșul său în multe orașe din întreaga lume.

Sfârșit!