



HISTOIRES PARTICIPATIVES

Le jour où la lune et le soleil disparurent (5 – 6 ans)

Objectifs d'apprentissage

Cette histoire est composée de trois parties dont la narration se complexifie au fur et à mesure que les enfants progressent. En passant d'un niveau (partie) à l'autre et en travaillant en petits groupes, les enfants enrichiront l'histoire « Le jour où la lune et le soleil disparurent » avec des adjectifs, des dialogues et en créant leur propre fin.

L'enseignant peut créer des cartes colorées (correspondant aux couleurs utilisées dans chaque niveau) qui comprennent les différentes suggestions d'enrichissement, et les distribuer aux enfants pour les aider.

BASE DE L'HISTOIRE

Lisez aux enfants la version simple de l'histoire (la base de l'histoire). Lisez de manière expressive et insistez sur les mots clés et les personnages principaux (comme **Zmeu, plongeant, obscurité, Gresenu, récompensa**, etc.). Faites ensuite travailler les élèves en groupes pour enrichir la base de l'histoire (en commençant par le niveau 1).

Il y a bien longtemps, dans la ville de Bucarest, **Zmeu** et sa famille volèrent la et le soleil, **plongeant** ainsi le monde dans **l'obscurité**.

Gresenu et son frère se lancèrent à la poursuite de la famille Zmeu pour récupérer les étoiles.

Les monstres avaient choisi de retourner chez eux séparément pour éviter d'être capturés.

Gresenu et son frère tuèrent d'abord le fils de la famille, puis la mère.

Ils piégèrent ensuite le père et lui volèrent son petit doigt pour ouvrir la tour où étaient cachés le soleil et la lune.

Mais la fille y était cachée et les attaqua. Gresenu utilisa une ruse et tua la fille, vainquant ainsi toute la famille Zmeu.

Ils rencontrèrent un autre ennemi sur leur route : un voleur. Il tenta de s'attribuer leur victoire devant le, mais celui-ci reconnut Gresenu et **récompensa** les frères.

NIVEAU 1 : COMMENT SONT-ILS ? (ADJECTIFS)

Chaque groupe d'élèves doit maintenant enrichir l'histoire avec des adjectifs (sentiments, caractère, apparence). Les mots en **bleu** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Décidez du nombre d'adjectifs que vous souhaitez ajouter devant chacun des noms ciblés. Nous recommandons que les enfants choisissent au moins un adjectif. Vous pouvez aider vos élèves à proposer des adjectifs en leur posant les questions suivantes : « Comment est la famille Zmeu ? », « Comment est Gresenu ? », etc.

Il y a bien longtemps, dans la **belle / grande / magnifique** ville de Bucarest, Zmeu et sa **mystérieuse / stupéfiante / horrible** famille volèrent la lune **argentée / brillante / claire** et le soleil **jaune / doré / chaud**, plongeant ainsi le monde **coloré / vivant / joyeux** dans l'obscurité **profonde / totale**.

Le courageux / brave / intrépide Gresenu et son **petit / jeune / vaillant** frère se lancèrent à la poursuite de la famille Zmeu pour récupérer les étoiles **brillantes / lumineuses / dorées**.

Les **redoutables / affreux / horribles** monstres avaient choisi de retourner chez eux séparément pour éviter d'être capturés.

Gresenu et son frère tuèrent d'abord le **jeune / malheureux** fils de la famille, puis la **méchante / diabolique** mère.

Ils piégèrent ensuite le père **impulsif / stupide** et lui volèrent son petit doigt pour ouvrir la tour **imposante / abandonnée** où étaient cachés le soleil et la lune.

Mais la fille **sournoise / maligne** y était cachée et les attaqua. Gresenu utilisa une ruse et tua la fille, vainquant ainsi toute la famille Zmeu.

Ils rencontrèrent un autre ennemi sur leur route : un voleur **dangereux / perfide**. Il tenta de s'attribuer leur victoire devant le **puissant / riche / respecté** roi, mais celui-ci reconnut Gresenu et récompensa les frères.

NIVEAU 2 : QUE DISENT-ILS ? (DIALOGUES)

Chaque groupe d'élèves doit maintenant enrichir le texte avec des dialogues. Aidez-les à écrire et à lire les dialogues avec les adjectifs qu'ils ont choisis dans l'exercice du niveau 1. Les mots en **orange** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Nous recommandons que les enfants écrivent au moins une phrase de dialogue.

Il y a bien longtemps, dans la **belle / grande / magnifique** ville de Bucarest, Zmeu et sa **mystérieuse / stupéfiante / horrible** famille volèrent la lune **argentée / brillante / claire** et le soleil **jaune / doré / chaud**, plongeant ainsi le monde **coloré / vivant / joyeux** dans l'obscurité **profonde / totale**. « **On vous a piégés !** », **ricanèrent-ils**.

Le courageux / brave / intrépide Gresenu et son **petit / jeune / vaillant** frère se lancèrent à la poursuite de la famille Zmeu pour récupérer les étoiles **brillantes / lumineuses / dorées**.

« **Allons sauver le monde !** », dit Gresenu.

Les **redoutables / affreux / horribles** monstres avaient choisi de retourner chez eux séparément pour éviter d'être capturés. « **Nous serons plus discrets et moins susceptibles d'être attaqués** », déclara la mère.

Gresenu et son frère tuèrent d'abord le **jeune / malheureux** fils de la famille, puis la **méchante / diabolique** mère. « **C'est trop facile** », pensèrent-ils.

Ils piégèrent ensuite le père **impulsif / stupide** et lui volèrent son petit doigt pour ouvrir la tour **imposante / abandonnée** où étaient cachés le soleil et la lune. « **Une chose est sûre, cet homme a beaucoup plus de muscles que de neurones** », rirent les frères.

Mais la fille **sournoise / maligne** y était cachée et les attaqua. « **Au lieu de vous moquer de mon père, vous devriez être plus prudents** », se moqua-t-elle. Gresenu utilisa une ruse et tua la fille, vainquant ainsi toute la famille Zmeu. « **Tu as parlé trop vite** », répondit Gresenu **trionphalement**.

Ils rencontrèrent un autre ennemi sur leur route : un voleur **dangereux / perfide**. Il tenta de s'attribuer leur victoire devant le **puissant / riche / respecté** roi, mais celui-ci reconnut Gresenu et récompensa les frères. **« Je reconnais le visage de Gresenu même dans l'obscurité », dit le roi. « Pour vous récompenser tous les deux, je fais de vous mes conseillers personnels ».**

NIVEAU 3 : COMMENT L'HISTOIRE SE TERMINE-T-ELLE ?

Chaque groupe d'élèves doit maintenant enrichir le texte en développant la fin. Aidez-les à écrire et à lisez la (les) phrase(s) finale(s) avec les adjectifs et les dialogues que vous avez écrits dans les exercices des niveaux 1 et 2. Les phrases en **violet** sont des suggestions (cela peut varier en fonction du niveau de compétence de vos élèves). Nous recommandons que les enfants écrivent au moins une phrase pour enrichir la fin de l'histoire.

Il y a bien longtemps, dans la **belle / grande / magnifique** ville de Bucarest, Zmeu et sa **mystérieuse / stupéfiante / horrible** famille volèrent la lune **argentée / brillante / claire** et le soleil **jaune / doré / chaud**, plongeant ainsi le monde **coloré / vivant / joyeux** dans l'obscurité **profonde / totale**. « **On vous a piégés !** », **ricanèrent-ils**.

Le courageux / brave / intrépide Gresenu et son **petit / jeune / vaillant** frère se lancèrent à la poursuite de la famille Zmeu pour récupérer les étoiles **brillantes / lumineuses / dorées**.

« **Allons sauver le monde !** », **dit Gresenu**.

Les **redoutables / affreux / horribles** monstres avaient choisi de retourner chez eux séparément pour éviter d'être capturés. « **Nous serons plus discrets et moins susceptibles d'être attaqués** », déclara la mère.

Gresenu et son frère tuèrent d'abord le **jeune / malheureux** fils de la famille, puis la **méchante / diabolique** mère. « **C'est trop facile** », pensèrent-ils.

Ils piégèrent ensuite le père **impulsif / stupide** et lui volèrent son petit doigt pour ouvrir la tour **imposante / abandonnée** où étaient cachés le soleil et la lune. « **Une chose est sûre, cet homme a beaucoup plus de muscles que de neurones** », rirent les frères.

Mais la fille **sournoise / maligne** y était cachée et les attaqua. « **Au lieu de vous moquer de mon père, vous devriez être plus prudents** », se moqua-t-elle. Gresenu utilisa une ruse et tua la fille, vainquant ainsi toute la famille Zmeu. « **Tu as parlé trop vite** », répondit Gresenu **trionphalement**.

Ils rencontrèrent un autre ennemi sur leur route : un voleur **dangereux / perfide**. Il tenta de s'attribuer leur victoire devant le **puissant / riche / respecté** roi, mais celui-ci reconnut Gresenu et récompensa les frères. **« Je reconnais le visage de Gresenu même dans l'obscurité », dit le roi. « Pour vous récompenser tous les deux, je fais de vous mes conseillers personnels ».**

Cependant, le voleur portait un masque qui imitait parfaitement le visage de Gresenu et qui avait été fabriqué par le grand forgeron du monde. Le voleur avait réussi son coup. Il ne l'avait fait que pour s'amuser, alors il avoua la vérité en riant et rendit l'honneur du roi à Gresenu.

Fin !