



STORIE PARTECIPATIVE

La scomparsa del sole e della luna (5 – 6 anni)

Obiettivi didattici

Questa storia è composta da 3 fogli che diventano più complessi dal punto di vista narrativo man mano che i bambini avanzano. Passando da un livello (foglio) all'altro, i bambini lavorando in piccoli gruppi arricchiranno la storia di “La scomparsa del sole e della luna” aggiungendo aggettivi, dialoghi, creando infine un proprio finale per la storia.

L'insegnante per aiutare i bambini può creare dei cartoncini colorati (corrispondenti ai colori dell'argomento di scrittura di ciascun livello) con i vari suggerimenti per arricchire il testo.

STORIA DI BASE

Leggete ai bambini la versione semplice della storia. Ricordate di leggere in modo espressivo e di sottolineare le parole chiave e i personaggi protagonisti (come **Zmeu**, **sprofondare**, **oscurità**, **Gresenù**, **ricompensare** ecc. ...). Poi fate lavorare bambini in piccoli gruppi per arricchire la storia di base (partendo dal livello 1).

Molto tempo fa, nella città di Budapest, **Zmeu** rubò la luna e il sole, facendo **sprofondare** il mondo nell'**oscurità**.

Gresenù e suo fratello inseguirono Zmeu e la sua famiglia per riprendersi le stelle.

I mostri scelsero di tornare alla loro casa separatamente per sfuggire alla cattura.

Gresenù e suo fratello uccisero prima il figlio dello Zmeu, poi la madre.

Con un inganno rubarono il dito mignolo dello Zmeu con cui poterono aprire la torre dove erano stati nascosti il sole e la luna.

La figlia dello Zmeu in agguato li attaccò. Gresenù usò uno stratagemma e uccise la figlia, sconfiggendo l'intera famiglia degli Zmeu.

Durante il viaggio incontrarono un altro nemico: questa volta un ladro. Cercò di attribuirsi la loro vittoria davanti al re, ma il re riconobbe Gresenù e **ricompensò** i fratelli.

LIVELLO 1: COME SONO? (AGGETTIVI)

Chiedete ai bambini lavorando in piccoli gruppi di arricchire il testo con gli aggettivi (sentimenti, carattere, aspetto). Le parole in **blue** sono alcuni suggerimenti - a seconda del livello di avanzamento della vostra classe, decidete il numero di aggettivi da aggiungere. Potete aiutarli chiedendo: Come è Zmeu? Com'è il Gresenù? ecc.

Molto tempo fa, nella **bella/grande/antica/variopinta** città di Budapest, **orrendo/misterioso/stupefacente** Zmeu rubò la luna **argentata/brillante/luminosa/splendente** e il sole **giallo/dorato/caldo**, facendo **sprofondare** il mondo **colorato/vivace/gioioso** nella **triste/spaventosa/profonda** oscurità.

Coraggioso/alto/intrepido Gresenù e suo **piccolo/giovane/intelligente** fratello inseguirono Zmeu e la sua famiglia per riprendersi le stelle **lucenti/indispensabili/rassicuranti**.

I mostri **orrendi/misteriosi/stupefacenti** scelsero di tornare alla loro casa separatamente per sfuggire alla cattura.

Gresenù e suo fratello uccisero prima il figlio **noioso/giovane** dello Zmeu, poi la madre **preoccupata/furiosa/enorme/crudele/cattiva**.

Con un inganno rubarono il dito mignolo dello **stupido/impulsivo/sciocco** Zmeu con cui poterono aprire la torre dove erano stati nascosti il sole e la luna.

La figlia **saggia/furba/arrabbiata/rancorosa/vendicativa** dello Zmeu in agguato li attaccò. Gresenù usò uno stratagemma e uccise la figlia, sconfiggendo l'intera famiglia degli Zmeu.

Durante il viaggio incontrarono un altro nemico: questa volta un ladro **sfacciato/sfrontato/spudorato/svergognato**. Cercò di attribuirsi la loro vittoria davanti al re re **potente/cieco/saggio/equo/onesto/imparziale**, ma il re riconobbe Gresenù e **ricompensò** i fratelli.

LIVELLO 2: CHE COSA SI DICONO I PERSONAGGI DELLA STORIA? (DIALOGO)

Chiedete ai bambini suddivisi in piccoli gruppi di arricchire il testo con un dialogo. Aiutateli a scrivere e a leggerli insieme agli aggettivi hanno già scritto per la scheda di livello 1. Le frasi in **arancione** sono alcuni suggerimenti - a seconda del livello di avanzamento della vostra classe, consigliamo ai bambini di scrivere almeno 1 frase di dialogo.

Molto tempo fa, nella **bella/grande/antica/variopinta** città di Budapest, **orrendo/misterioso/stupefacente** Zmeu rubò la luna **argentata/brillante/luminosa/splendente** e il sole **giallo/dorato/caldo**, facendo **sprofondare** il mondo **colorato/vivace/gioioso** nella **triste/spaventosa/profonda** oscurità.

"Da oggi sarete in nostro potere" dissero gli Zmeu ridendo cattivi. "Come faremo, Poveri noi" dicevano tutti gli abitanti, re compreso.

Coraggioso/alto/intrepido Gresenù e suo **piccolo/giovane/intelligente** fratello inseguirono Zmeu e la sua famiglia per riprendersi le stelle **lucenti/indispensabili/rassicuranti**. **"Salviamo il mondo!", disse**

Gresenù. “Vengo con te fratello mio, ti aiuterò” aggiunse il giovane fratello. “Diciamolo al re che non deve preoccuparsi perché ci pensiamo noi”

I mostri **orrendi/misteriosi/stupefacenti** scelsero di tornare alla loro casa separatamente per sfuggire alla cattura. “Viaggiando da soli saremo più silenziosi e avremo meno probabilità di essere attaccati”, disse la madre. “Hai ragione è un ottimo piano” risposero gli altri Zmeu.

Gresenù e suo fratello uccisero prima il figlio **noioso/giovane** dello Zmeu, poi la madre **preoccupata/furiosa/enorme/crudele/cattiva**.

“È stato facile”, esclamarono i fratelli. “Adesso ci occuperemo del padre” aggiunse Gresenù.

Con un inganno rubarono il dito mignolo dello **stupido/impulsivo/sciocco** Zmeu con cui poterono aprire la torre dove erano stati nascosti il sole e la luna.

“Ahahah! Una cosa è certa, questo Zmeu ha molti più muscoli dei neuroni” risero i fratelli.

La figlia **saggia/furba/arrabbiata/rancorosa/vendicativa** dello Zmeu in agguato li attaccò. “Ah! Invece di deridere mio padre, dovrete stare più attenti a voi”.

Gresenù usò uno stratagemma e uccise la figlia, sconfiggendo l'intera famiglia degli Zmeu. “Hai parlato troppo presto” rispose trionfante Gresenu.

Durante il viaggio incontrarono un altro nemico: questa volta un ladro **sfacciato/sfrontato/spudorato/svergognato**. Cercò di attribuirsi la loro vittoria davanti al re re **potente/cieco/saggio/equo/onesto/imparziale**, ma il re riconobbe Gresenù e **ricompensò** i fratelli.

"Riconoscerei il volto di Gresenù anche al buio", disse, " entrambi sarete ricompensati diventando i miei consiglieri personali".

"Ne saremo onorati" risposero i fratelli.

LIVELLO 3: COME FINISCE? (IL VOSTRO FINALE)

Ora, chiedete ai vostri studenti lavorando sempre in gruppo di arricchire il testo scrivendo un finale a loro scelta.

Aiutateli a scrivere e leggere le frasi finali insieme agli aggettivi e ai dialoghi che avete già scritto per le schede di Livello 1 e Livello 2. Le frasi suggerite **in viola** sono proposte verso le quali potete guidare i vostri studenti, ma le loro risposte possono variare per esprimere la loro immaginazione. A seconda del livello di avanzamento della vostra classe, consigliamo ai bambini di scrivere almeno 1 frase per arricchire il finale.

Molto tempo fa, nella **bella/grande/antica/variopinta** città di Budapest,

orrendo/misterioso/stupefacente Zmeu rubò la luna **argentata/brillante/luminosa/splendente** e il sole **giallo/dorato/caldo**, facendo **sprofondare** il mondo **colorato/vivace/gioioso** nella **triste/spaventosa/profonda** oscurità.

"Da oggi sarete in nostro potere" dissero gli Zmeu ridendo cattivi. "Come faremo, Poveri noi" dicevano tutti gli abitanti, re compreso.

Coraggioso/alto/intrepido Gresenù e suo **piccolo/giovane/intelligente** fratello inseguirono Zmeu e la sua famiglia per riprendersi le stelle **lucenti/indispensabili/rassicuranti**. **"Salviamo il mondo!", disse**

Gresenù. “Vengo con te fratello mio, ti aiuterò” aggiunse il giovane fratello. “Diciamolo al re che non deve preoccuparsi perché ci pensiamo noi”

I mostri **orrendi/misteriosi/stupefacenti** scelsero di tornare alla loro casa separatamente per sfuggire alla cattura. “Viaggiando da soli saremo più silenziosi e avremo meno probabilità di essere attaccati”, disse la madre. “Hai ragione è un ottimo piano” risposero gli altri Zmeu.

Gresenù e suo fratello uccisero prima il figlio **noioso/giovane** dello Zmeu, poi la madre **preoccupata/furiosa/enorme/crudele/cattiva**.

“È stato facile”, esclamarono i fratelli. “Adesso ci occuperemo del padre” aggiunse Gresenù.

Con un inganno rubarono il dito mignolo dello **stupido/impulsivo/sciocco** Zmeu con cui poterono aprire la torre dove erano stati nascosti il sole e la luna.

“Ahahah! Una cosa è certa, questo Zmeu ha molti più muscoli dei neuroni” risero i fratelli.

La figlia **saggia/furba/arrabbiata/rancorosa/vendicativa** dello Zmeu in agguato li attaccò. “Ah! Invece di deridere mio padre, dovrete stare più attenti a voi”.

Gresenù usò uno stratagemma e uccise la figlia, sconfiggendo l'intera famiglia degli Zmeu. “Hai parlato troppo presto” rispose trionfante Gresenu.

Durante il viaggio incontrarono un altro nemico: questa volta un ladro **sfacciato/sfrontato/spudorato/svergognato**. Cercò di attribuirsi la loro vittoria davanti al re **potente/cieco/saggio/equo/onesto/imparziale**, ma il re riconobbe Gresenù e **ricompensò** i fratelli.

"Riconoscerei il volto di Gresenù anche al buio", disse, " **entrambi sarete ricompensati diventando i miei consiglieri personali**".

"**Ne saremo onorati**" risposero i fratelli.

Il ladro tuttavia indossava una maschera costruita dal Grande Fabbro della Terra che imitava perfettamente il volto di Gresenù, riuscendo così a portare a termine il suo inganno. L'aveva fatto però solo per fare uno scherzo, ridendo ammise la verità e restituì a Gresenù gli onori del re.

Fine!

Tuttavia, il ladro indossava una maschera costruita dal Grande Fabbro della Terra che imitava perfettamente il volto di Gresenù. Riuscì a portare a termine il suo inganno. L'aveva fatto solo

per il piacere di un buon trucco, quindi ammise la verità ridendo e restituì l'onore del re a Gresenù.

Fine!