



ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

Η Εξαφάνιση του ήλιου και του φεγγαριού (ηλικιακή ομάδα 5 – 6)

Μαθησιακοί στόχοι

Αυτή η ιστορία αποτελείται από 3 φύλλα που γίνονται όλο και πιο σύνθετα αφηγηματικά καθώς τα παιδιά προχωρούν. Πηγαίνοντας από το ένα επίπεδο (φύλλο εργασίας) στο επόμενο και δουλεύοντας σε μικρές ομάδες, τα παιδιά θα εμπλουτίσουν την ιστορία «Η Εξαφάνιση του ήλιου και του φεγγαριού» με επίθετα, διαλόγους και τέλος θα γράψουν το δικό τους τέλος για την ιστορία.

Ο δάσκαλος μπορεί να κατασκευάσει και να μοιράσει σαν βοήθημα στα παιδιά χρωματιστές κάρτες (λαμβάνοντας υπόψη τα χρώματα του κάθε επιπέδου: π.χ. πορτοκαλί χρώμα στους προστιθέμενους διαλόγους) με τις διάφορες λέξεις/φράσεις/προτάσεις εμπλουτισμού που ακολουθούν για να πάρουν ιδέες και να εμπλουτίσουν την απλή εκδοχή του κειμένου (βάση της ιστορίας).

Η ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Διαβάστε στα παιδιά την απλή εκδοχή της ιστορίας (βάση της ιστορίας). Θυμηθείτε να διαβάζετε με εκφραστικό τρόπο δίνοντας έμφαση στις λέξεις-κλειδιά και στους κεντρικούς ήρωες της ιστορίας (όπως **Σμέου, βυθίζοντας, σκοτάδι, Γκρεσένου, αντάμειψε** κ.λπ.). Στη συνέχεια, βάλτε τους μαθητές να εργαστούν σε ομάδες για να εμπλουτίσουν το κείμενο που ακολουθεί, δηλαδή τη βάση της ιστορίας (ξεκινώντας από το ζητούμενο του Επιπέδου 1).

Πολύ καιρό πριν, στη Βουδαπέστη, το **Σμέου** και η οικογένειά του έκλεψαν το φεγγάρι και τον ήλιο, **βυθίζοντας** τον κόσμο στο **σκοτάδι**. Ο **Γκρεσένου** και ο αδελφός του τους κυνήγησαν για να πάρουν πίσω τα αστέρια. Τα τέρατα επέλεξαν να επιστρέψουν στο σπίτι τους χωριστά για να μην τους δουν και τους πιάσουν οι εξαγριωμένοι άνθρωποι.

Πρώτα, ο Γκρεσένου και ο αδελφός του σκότωσαν τον γιο του Σμέου. Μετά, σκότωσαν τη μητέρα. Έπειτα, ξεγέλασαν τον πατέρα και έκλεψαν το μικρό του δαχτυλάκι για να ανοίξουν τον πύργο όπου τα τέρατα είχαν κρύψει τον ήλιο και το φεγγάρι. Όμως η κόρη ήταν κρυμμένη εκεί και τους επιτέθηκε. Ο Γκρεσένου χρησιμοποίησε ένα τέχνασμα και σκότωσε την κόρη, νικώντας τελικά όλη την οικογένεια του Σμέου.

Στο ταξίδι τους συνάντησαν έναν ακόμη εχθρό: αυτή τη φορά έναν κλέφτη. Προσπάθησε να κλέψει τη νίκη τους μπροστά στον βασιλιά, αλλά ο βασιλιάς αναγνώρισε τον Γκρεσένου και **αντάμειψε** τα αδέρφια.

ΕΠΙΠΕΔΟ 1: ΠΩΣ ΜΟΙΑΖΟΥΝ; (ΕΠΙΘΕΤΑ)

Δουλεύοντας σε ομάδες, οι μαθητές θα πρέπει να εμπλουτίσουν τη βάση της ιστορίας με επίθετα (σχετικά με τα συναισθήματα, τον χαρακτήρα, την εμφάνιση κ.λπ.). Οι λέξεις με **μπλε χρώμα** είναι απλώς μερικές προτάσεις. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών/τριών σας, αποφασίστε τον αριθμό των επιθέτων που θα θέλατε να προσθέσετε πριν από κάθε ουσιαστικό που πρόκειται να περιγράψετε. Συνιστούμε στα παιδιά να επιλέξουν και να γράψουν τουλάχιστον 1 επίθετο για καθένα από αυτά τα ουσιαστικά. Μπορείτε να προτρέψετε τους μαθητές σας να προτείνουν επίθετα κάνοντας ερωτήσεις όπως: «Πώς μοιάζει το Σμέου;», «Πώς μοιάζει ο Γκρεσένου;», «Πώς μοιάζει η Βουδαπέστη;» κ.λπ.

Πολύ καιρό πριν, στη(ν) **όμορφη/μεγάλη/υπέροχη** Βουδαπέστη, το **τρομακτικό/μυστηριώδες/αποκρουστικό** Σμέου και η οικογένειά του έκλεψαν το **ασημένιο/γαλήνιο/λαμπερό** φεγγάρι και τον **κίτρινο/χρυσό/ζεστό** ήλιο, βυθίζοντας τον **πολύχρωμο/ζωηρό/χαρούμενο** κόσμο στο/σε **θλιβερό/τρομακτικό/βαθύ** σκοτάδι.

Ο **γενναίος/ψηλός/ατρόμητος** Γκρεσένου και ο **μικρός/νέος/έξυπνος** αδελφός του τους κυνήγησαν για να πάρουν πίσω τα **λαμπερά/απαραίτητα/φωτεινά** αστέρια.

Τα **γιγάντια/μυστηριώδη/παράξενα** τέρατα επέλεξαν να επιστρέψουν στο σπίτι τους χωριστά για να μην τους δουν και τους πιάσουν οι εξαγριωμένοι άνθρωποι.

Πρώτα, ο Γκρεσένου και ο αδελφός του σκότωσαν τον **νεαρό/αργοκίνητο/μικρόσωμο** γιο του Σμέου. Μετά, σκότωσαν τη(ν) **ανήσυχη/θαρραλέα/άγρια/έξαλλη** μητέρα.

Έπειτα, ξεγέλασαν τον **τεράστιο/απερίσκεπτο/παρορμητικό** πατέρα και έκλεψαν το μικρό του δαχτυλάκι για να ανοίξουν τον **επιβλητικό/ψηλό/παλιό/πέτρινο** πύργο όπου τα τέρατα είχαν κρύψει τον ήλιο και το φεγγάρι.

Όμως η **σοφή/προνοητική/πονηρή/μικρή** κόρη ήταν κρυμμένη εκεί και τους επιτέθηκε. Ο Γκρεσένου χρησιμοποίησε ένα τέχνασμα και σκότωσε την κόρη, νικώντας τελικά όλη την οικογένεια του Σμέου.

Στο ταξίδι τους συνάντησαν έναν ακόμη εχθρό: αυτή τη φορά έναν **ύπουλο/πονηρό/κοκκαλιάρη** κλέφτη. Προσπάθησε να κλέψει τη νίκη τους μπροστά στον **ισχυρό/πλούσιο/τυφλό** βασιλιά, αλλά ο βασιλιάς αναγνώρισε τον Γκρεσένου και αντάμειψε τα αδέρφια.

ΕΠΙΠΕΔΟ 2: ΤΙ ΛΕΝΕ; (ΔΙΑΛΟΓΟΣ)

Δουλεύοντας με την ομάδα τους, οι μαθητές θα πρέπει τώρα να εμπλουτίσουν τη βάση της ιστορίας με τα λόγια/διαλόγους των ηρώων. Βοηθήστε τους να τους γράψουν και να τους διαβάσουν μαζί όμως με τα επίθετα που έχουν ήδη γράψει για το φύλλο Επιπέδου 1. Οι προτάσεις με **πορτοκαλί χρώμα** είναι μερικές προτεινόμενες ιδέες. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών/τριών, συλλογιστούμε στα παιδιά να γράψουν τουλάχιστον 1 πρόταση με τα λόγια κάποιου ήρωα της ιστορίας.

Πολύ καιρό πριν, στη(ν) **όμορφη/μεγάλη/υπέροχη** Βουδαπέστη, το **τρομακτικό/μυστηριώδες/αποκρουστικό** Σμέου και η οικογένειά του έκλεψαν το **ασημένιο/γαλήνιο/λαμπερό** φεγγάρι και τον **κίτρινο/χρυσό/ζεστό** ήλιο, βυθίζοντας τον **πολύχρωμο/ζωηρό/χαρούμενο** κόσμο στο/σε **θλιβερό/τρομακτικό/βαθύ** σκοτάδι. **«Χα, χα! Σας ξεγελάσαμε!» φώναξαν δυνατά.**

Ο **γενναίος/ψηλός/ατρόμητος** Γκρεσένου και ο **μικρός/νέος/έξυπνος** αδελφός του τους κυνήγησαν για να πάρουν πίσω τα **λαμπερά/απαραίτητα/φωτεινά** αστέρια. **«Ας σώσουμε τον κόσμο!»** είπε γεμάτος τόλμη ο **Γκρεσένου.**

Τα **γιγάντια/μυστηριώδη/παράξενα** τέρατα επέλεξαν να επιστρέψουν στο σπίτι τους χωριστά για να μην τους δουν και τους πιάσουν οι εξαγριωμένοι άνθρωποι. **«Αν κινηθούμε χωριστά, θα είμαστε πιο διακριτικοί και έτσι θα 'ναι λιγότερο πιθανό να δεχτούμε επίθεση»** είπε η μητέρα.

Πρώτα, ο Γκρεσένου και ο αδελφός του σκότωσαν τον **νεαρό/αργοκίνητο/μικρόσωμο** γιο του Σμέου. Μετά, σκότωσαν τη(ν) **ανήσυχη/θαρραλέα/άγρια/έξαλλη** μητέρα. **«Πολύ εύκολο!» αναφώνησαν.**

Έπειτα, ξεγέλασαν τον **τεράστιο/απερίσκεπτο/παρορμητικό** πατέρα και έκλεψαν το μικρό του δαχτυλάκι για να ανοίξουν τον **επιβλητικό/ψηλό/παλιό/πέτρινο** πύργο όπου τα τέρατα είχαν κρύψει τον ήλιο και το φεγγάρι. **«Αχαχα! Ένα πράγμα είναι σίγουρο, αυτό το Σμέου έχει περισσότερους μύες παρά νευρώνες» είπαν γελώντας τα αδέλφια.**

Όμως η **σοφή/προνοητική/πονηρή/μικρή** κόρη ήταν κρυμμένη εκεί και τους επιτέθηκε. **«Γκρρρ! Αντί να κοροϊδεύετε τον πατέρα μου, θα έπρεπε να είστε πιο προσεκτικοί!» γρύλισε ειρωνικά εκείνη.** Ο Γκρεσένου χρησιμοποίησε ένα τέχνασμα και σκότωσε την κόρη, νικώντας τελικά όλη την οικογένεια του Σμέου. **«Βιάστηκες να μιλήσεις...» είπε ο νεαρός θριαμβευτικά.**

Στο ταξίδι τους συνάντησαν έναν ακόμη εχθρό: αυτή τη φορά έναν **ύπουλο/πονηρό/κοκκαλιάρη** κλέφτη. Προσπάθησε να κλέψει τη νίκη τους μπροστά στον **ισχυρό/πλούσιο/τυφλό** βασιλιά, αλλά ο βασιλιάς αναγνώρισε τον Γκρεσένου και αντάμειψε τα αδέλφια. **«Θα αναγνώριζα το πρόσωπο του Γκρεσένου ακόμα και στο σκοτάδι!» φώναξε χαρούμενος ο βασιλιάς. «Για ανταμοιβή, θα γίνετε και οι δυο σας προσωπικοί μου σύμβουλοι» ανακοίνωσε μπροστά σε όλους.**

ΕΠΙΠΕΔΟ 3: ΠΩΣ ΤΕΛΕΙΩΝΕΙ; (ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΤΕΛΟΣ)

Δουλεύοντας με την ομάδα τους, οι μαθητές θα πρέπει τώρα να εμπλουτίσουν την αρχική εκδοχή του κειμένου (βάση ιστορίας) επεκτείνοντας το τέλος της ιστορίας. Βοηθήστε τους να γράψουν και να διαβάσουν την πρόταση ή τις προτάσεις που σκέφτηκαν σαν το δικό τους τέλος για αυτήν την ιστορία, μαζί όμως με τα επίθετα και τους διαλόγους που ήδη έγραψαν για τα φύλλα Επιπέδου 1 και Επιπέδου 2. Οι προτάσεις με **μοβ χρώμα** είναι ενδεικτικές. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών/τριών, συνιστούμε στα παιδιά να γράψουν τουλάχιστον 1 δική τους πρόταση για να εμπλουτίσουν το τέλος.

Πολύ καιρό πριν, στη(ν) **όμορφη/μεγάλη/υπέροχη** Βουδαπέστη, το **τρομακτικό/μυστηριώδες/αποκρουστικό** Σμέου και η οικογένειά του έκλεψαν το **ασημένιο/γαλήνιο/λαμπερό** φεγγάρι και τον **κίτρινο/χρυσό/ζεστό** ήλιο, βυθίζοντας τον **πολύχρωμο/ζωηρό/χαρούμενο** κόσμο στο/σε **θλιβερό/τρομακτικό/βαθύ** σκοτάδι. **«Χα, χα! Σας ξεγελάσαμε!» φώναξαν δυνατά.**

Ο **γενναίος/ψηλός/ατρόμητος** Γκρεσένου και ο **μικρός/νέος/έξυπνος** αδελφός του τους κυνήγησαν για να πάρουν πίσω τα **λαμπερά/απαραίτητα/φωτεινά** αστέρια. **«Ας σώσουμε τον κόσμο!»** είπε γεμάτος τόλμη ο **Γκρεσένου.**

Τα **γιγάντια/μυστηριώδη/παράξενα** τέρατα επέλεξαν να επιστρέψουν στο σπίτι τους χωριστά για να μην τους δουν και τους πιάσουν οι εξαγριωμένοι άνθρωποι. **«Αν κινηθούμε χωριστά, θα είμαστε πιο διακριτικοί και έτσι θα 'ναι λιγότερο πιθανό να δεχτούμε επίθεση»** είπε η μητέρα.

Πρώτα, ο Γκρεσένου και ο αδελφός του σκότωσαν τον **νεαρό/αργοκίνητο/μικρόσωμο** γιο του Σμέου. Μετά, σκότωσαν τη(ν) **ανήσυχη/θαρραλέα/άγρια/έξαλλη** μητέρα. **«Πολύ εύκολο!»** αναφώνησαν.

Έπειτα, ξεγέλασαν τον **τεράστιο/απερίσκεπτο/παρορμητικό** πατέρα και έκλεψαν το μικρό του δαχτυλάκι για να ανοίξουν τον **επιβλητικό/ψηλό/παλιό/πέτρινο** πύργο όπου τα τέρατα είχαν κρύψει τον ήλιο και το φεγγάρι. **«Αχαχα! Ένα πράγμα είναι σίγουρο, αυτό το Σμέου έχει περισσότερους μύες παρά νευρώνες»** είπαν γελώντας τα αδέλφια.

Όμως η **σοφή/προνοητική/πονηρή/μικρή** κόρη ήταν κρυμμένη εκεί και τους επιτέθηκε. **«Γκρρρ! Αντί να κοροϊδεύετε τον πατέρα μου, θα έπρεπε να είστε πιο προσεκτικοί!»** γρύλισε ειρωνικά εκείνη. Ο Γκρεσένου χρησιμοποίησε ένα τέχνασμα και σκότωσε την κόρη, νικώντας τελικά όλη την οικογένεια του Σμέου. **«Βιάστηκες να μιλήσεις...»** είπε ο νεαρός θριαμβευτικά.

Στο ταξίδι τους συνάντησαν έναν ακόμη εχθρό: αυτή τη φορά έναν **ύπουλο/πονηρό/κοκκαλιάρη** κλέφτη. Προσπάθησε να κλέψει τη νίκη τους μπροστά στον **ισχυρό/πλούσιο/τυφλό** βασιλιά, αλλά ο βασιλιάς αναγνώρισε τον Γκρεσένου και αντάμειψε τα αδέλφια. **«Θα αναγνώριζα το πρόσωπο του Γκρεσένου ακόμα και**

στο σκοτάδι!» φώναξε χαρούμενος ο βασιλιάς. «Για ανταμοιβή, θα γίνετε και οι δυο σας προσωπικοί μου σύμβουλοι» ανακοίνωσε μπροστά σε όλους.

Ωστόσο, ο κλέφτης φορούσε μια μάσκα κατασκευασμένη απ' τον μεγάλο σιδηρουργό του κόσμου με την οποία μιμούταν τέλεια το πρόσωπο του Γκρεσένου. Τους είχε όλους πείσει με το τέχνασμά του, το οποίο έκανε για την ευχαρίστηση και το γέλιο που μπορεί να προκαλέσει ένα καλό κόλπο. Έβγαλε τη μάσκα, αποκάλυψε την αλήθεια γελώντας και έδωσε πίσω το τιμητικό μετάλλιο του βασιλιά και τη δόξα για το σπουδαίο επίτευγμα στον πραγματικό Γκρεσένου.

Τέλος!