



ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ (7 – 8 ετών)

Μαθησιακοί στόχοι

Δουλεύοντας σε μικρές ομάδες, καθ' όλη τη διάρκεια της επεξεργασίας των 4 φύλλων εργασίας, τα παιδιά θα εξασκήσουν τις δεξιότητές τους στην παραγωγή γραπτού λόγου με εργαλεία αφήγησης και γραφής, ώστε να είναι σε θέση να γράψουν έναν πρόλογο και ένα γράμμα, να κατανοήσουν τις συμπεριφορές των χαρακτήρων, να αλλάξουν οπτική γωνία και να φανταστούν ένα διαφορετικό τέλος για την ιστορία.

Χρήσιμα εργαλεία αφήγησης και γραφής

- 1 μεγάλο φύλλο χαρτί ανά ομάδα (δραστηριότητες του φύλλου εργασίας 1 & 2)
- 2 μικρά φύλλα χαρτί ανά παιδί (δραστηριότητες του φύλλου εργασίας 3 & 4)
- 2 φύλλα χαρτί ανά ομάδα (για την καταγραφή των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων 1 & 2)
- μαύρα και χρωματιστά στιλό ή μαρκαδόρους/ξυλομπογιές

1^ο Φύλλο εργασίας: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

Διαβάστε φωναχτά στα παιδιά την ερώτηση:

.....

Πώς θα περιέγραφε την Καλλιπάτειρα;

.....

Αρχικά χωρίστε τα παιδιά σε μικρές ομάδες.

Για να εμβαθύνουν οι μαθητές στον χαρακτήρα της Καλλιπάτειρας, συζητήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις. Ύστερα κάθε ομάδα μπορεί να γράψει τις απαντήσεις της σε ένα χαρτί.

- Από που δημιουργήθηκε η αγάπη της Καλλιπάτειρας για το τρέξιμο;
- Από που πήρε δύναμη η Καλλιπάτειρα να προπονήσει τον γιο της;
- Τι έκανε η Καλλιπάτειρα για να βοηθήσει τον γιο της;
- Ποια συμβολική σημασία έχει η ιστορία της Καλλιπάτειρας για τα δικαιώματα των γυναικών;

Αφού ολοκληρώσετε τον καταιγισμό ιδεών και τη συγγραφή, διαβάστε ξανά δυνατά την αρχική ερώτηση, καθώς και τις απαντήσεις των μαθητών.

Μια απάντηση που θα μπορούσε να προκύψει είναι η παρακάτω:

Η Καλλιπάτειρα ήταν ένας δυναμικός και αποφασιστικός χαρακτήρας, που η αγάπη της για το τρέξιμο και τον γιο της την οδήγησαν να παραβιάσει τους αυστηρούς νόμους που υπήρχαν στον αθλητισμό στην Αρχαία Ελλάδα.

Στη συνέχεια, ζητήστε από τις ομάδες να διαβάσουν εναλλάξ δυνατά στην τάξη τις απαντήσεις που σκέφτηκαν για τις παραπάνω ερωτήσεις.

2^ο Φύλλο εργασίας: ΓΡΑΨΤΕ ΕΝΑΝ ΠΡΟΛΟΓΟ

Διαβάστε δυνατά στα παιδιά την παρακάτω πρόταση:

.....

Η Καλλιπάτειρα πάντοτε αγαπούσε το τρέξιμο και παρουσίαζε τον εαυτό της σαν τη θεά Άρτεμη.

.....

Ζητήστε από τους μαθητές να συνεχίσουν με την ομάδα τους την παραπάνω εισαγωγική πρόταση στο φύλλο εργασίας τους, εξηγώντας γιατί η Καλλιπάτειρα αγαπούσε το τρέξιμο τόσο πολύ. Για να τους βοηθήσετε, μπορείτε να τους ζητήσετε να επιλέξουν μεταξύ τριών επιλογών, όπως:

- Επιλογή 1: Επειδή ο πατέρας της ήταν ο διάσημος δρομέας Διαγόρας, ήθελε και αυτή να τρέχει.
- Επιλογή 2: Η Καλλιπάτειρα από μικρό κορίτσι είχε ένα έμφυτο ταλέντο στο τρέξιμο.
- Επιλογή 3: Ζητήστε τους να σκεφτούν μια δική τους ιδέα και να κάνουν τη δική τους επιλογή.

Μόλις τα παιδιά κάνουν την επιλογή τους, ζητήστε τους να γράψουν τι πιστεύουν για την Καλλιπάτειρα ή πώς θα δικαιολογήσουν τη συμπεριφορά της, το ότι δηλαδή παραβίασε τους κανόνες και ντύθηκε άνδρας για να βοηθήσει τον γιο της.

**Μια γραπτή απάντηση που θα μπορούσε να προκύψει
για το παραπάνω ζητούμενο είναι η εξής:**

Η Καλλιπάτειρα το μόνο που ήθελε από μικρό κορίτσι ήταν να τρέχει σαν το σύννεφο και σαν το ελάφι.Θα έκανε τα πάντα προκειμένου να εξασφαλίσει τη νίκη του γιου της και να μη χάσει το προνόμιο του τρεξίματος.

Στη συνέχεια, όπως και κατά την ολοκλήρωση του πρώτου φύλλου εργασίας, ζητήστε τους να διαβάσουν δυνατά στην ολομέλεια της τάξης τις απαντήσεις τους.

3^ο Φύλλο εργασίας: ΓΡΑΨΕ ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ

Διαβάστε δυνατά την παρακάτω πρόταση στα παιδιά:

Μόλις αποκαλύφθηκε η ταυτότητα της Καλλιπάτειρας, κόσμος συγκεντρώθηκε τριγύρω της. Σε λίγο θα την οδηγούσαν μπροστά στους δικαστές.

ΜΕΡΟΣ 1^ο: Ξεκινήστε να συζητάτε μαζί με τα παιδιά για τα συναισθήματα που βίωσε εκείνη τη στιγμή η Καλλιπάτειρα. Ζητάμε από τους μαθητές να γράψουν ένα γράμμα με θέμα: **«Η Καλλιπάτειρα, πριν οδηγηθεί στους δικαστές για να απολογηθεί, γράφει ένα γράμμα στον γιο της, καθώς δεν ξέρει αν θα τον ξαναδεί»**. Για να βοηθήσετε τους μαθητές να γράψουν το γράμμα, τους καθοδηγείτε με τις κατάλληλες ερωτήσεις.

- Στην πρώτη παράγραφο: Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους γράφει η Καλλιπάτειρα γράμμα στον γιο της;
- Στη δεύτερη παράγραφο: Ποια είναι τα συναισθήματά της αυτήν τη στιγμή;
- Στην τρίτη παράγραφο: Τι θα ήθελε ο γιος της να θυμάται από εκείνη;

ΜΕΡΟΣ 2º: Όταν οι μαθητές ολοκληρώσουν το γράμμα τους, μπορείτε να τους ρωτήσετε:

- Άραγε θα την αφήσουν οι δικαστές να δώσει το γράμμα στον γιο της;
- Αν δεν την αφήσουν, πώς θα μπορούσε να τους πείσει;

Επιπλέον, όταν ολοκληρωθεί το γράμμα, οι μαθητές μπορούν να φανταστούν και την αντίδραση του γιου της Καλλιπάτειρας την ώρα που αυτός διαβάζει το γράμμα.

Για παράδειγμα, θα μπορούσε να προκύψει το παρακάτω:

Αφού έγραψε το γράμμα η Καλλιπάτειρα, προσπάθησε να πείσει τους δικαστές πως ο γιος της οφείλει να γνωρίζει τους λόγους που την οδήγησαν να τον βοηθήσει. Ο γιος της διαβάζοντας το γράμμα δάκρυσε από τη δύναμη της θέλησης της μητέρας του κι ένιωσε περήφανος για εκείνη.

Όταν οι ομάδες ολοκληρώσουν την εργασία στο τρίτο φύλλο εργασίας, μπορούν να διαβάσουν το γράμμα τους δυνατά στην τάξη.

4^ο Φύλλο εργασίας: ΦΑΝΤΑΣΟΥ ΕΝΑ ΤΕΛΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις στα παιδιά:

Μόλις η Καλλιπάτειρα είδε τον γιο της να νικά, ενθουσιασμένη όπως ήταν, πήδηξε ορμητικά πάνω από τον χαμηλό τοίχο για να τρέξει να τον αγκαλιάσει. Όμως, ο μανδύας της μπλέχτηκε και γλίστρησε μακριά, αποκαλύπτοντας σε όλους πως μια γυναίκα κρύβονταν κάτω από τον μανδύα.

Για την τελευταία δραστηριότητα προτρέψτε τους μαθητές σας να φανταστούν τη σκηνή που το μυστικό της Καλλιπάτειρας αποκαλύπτεται. Για να καθοδηγήσετε τους μαθητές σας, μπορείτε να τους προσφέρετε τρεις επιλογές.

Επιλογή 1^η: Η Καλλιπάτειρα εξορίστηκε μακριά από τον τόπο της, αλλά η αποκάλυψη της ταυτότητάς της και η πράξη της ενίσχυσε τον αγώνα για τη γυναικεία ισότητα και οδήγησε σε αλλαγές στον αθλητισμό της εποχής.

Επιλογή 2^η: Η Καλλιπάτειρα αθώωθηκε, αλλά αποσύρθηκε από τον αθλητισμό και επικεντρώθηκε στην εκστρατεία για τη γυναικεία ισότητα στον αθλητισμό.

Επιλογή 3^η: Οι δικαστές αποφασίζουν να την τιμωρήσουν για την πράξη της. Η Καλλιπάτειρα φυλακίζεται και γίνεται μάρτυρας της αδικίας που υφίστανται οι γυναίκες στην Αρχαία Ελλάδα.

Αφού τα παιδιά κάνουν μια επιλογή, ζητήστε τους να δημιουργήσουν έναν **επίλογο**.

Ένας επίλογος που θα μπορούσε να προκύψει είναι:

Οι δικαστές αποφάσισαν να τιμωρήσουν την Καλλιπάτειρα για την ανυπακοή της. Στην Αρχαία Ελλάδα οι νόμοι ήταν αυστηροί και όποιος δεν τους ακολουθούσε είχε βαρύτατες συνέπειες. Έτσι, αποφάσισαν να τη φυλακίσουν σε μια μακρινή τοποθεσία όπου δε θα είχε επαφή με κανέναν συγγενή της. Όμως η κίνηση αυτή των δικαστών δημιούργησε μεγάλη ένταση στον γυναικείο πληθυσμό, καθώς οι γυναίκες συνειδητοποίησαν τις αδικίες που βίωναν όλα αυτά τα χρόνια.

Τα παιδιά, αφού ολοκληρώσουν τους επιλόγους που δημιούργησαν, μπορούν να τους διαβάσουν δυνατά στην τάξη.