



ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

Κωνσταντίνος Κανάρης (5 – 6 ετών)

Μαθησιακοί Στόχοι

Αυτή η ιστορία αποτελείται από 4 φύλλα εργασίας που γίνονται όλο και πιο σύνθετα αφηγηματικά καθώς τα παιδιά προχωρούν. Πηγαίνοντας από το ένα επίπεδο (φύλλο εργασίας) στο επόμενο και δουλεύοντας σε μικρές ομάδες, τα παιδιά θα εμπλουτίσουν την ιστορία του Κωνσταντίνου Κανάρη με επίθετα, ρήματα, τοπικούς προσδιορισμούς και τέλος θα δημιουργήσουν το δικό τους τέλος για την ιστορία.

Η ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Διαβάστε στα παιδιά την απλή εκδοχή της ιστορίας (τη βάση της ιστορίας). Διαβάστε εκφραστικά και δώστε έμφαση στις λέξεις-κλειδιά (όπως πλοίο, θάρρος, ήρωας). Στη συνέχεια, βάλτε τους μαθητές να εργαστούν σε ομάδες για να εμπλουτίσουν τη βάση της ιστορίας σταδιακά και διαδοχικά, περνώντας από το 1^ο φύλλο εργασίας στο 2^ο κ.ο.κ. και ξεκινώντας από το επίπεδο 1.

Ο Κωνσταντίνος Κανάρης γεννήθηκε στο νησί των Ψαρών γύρω στο 1793. Αγαπούσε τόσο πολύ το νησί του που ένιωθε ότι η θάλασσα ήταν κομμάτι του εαυτού του, γι' αυτό βρισκόταν καθημερινά δίπλα της. Όταν οι γονείς του έφυγαν από τη ζωή, αναγκάστηκε να το εγκαταλείψει, παρόλο που το αγαπούσε, και αποφάσισε να εργαστεί ως ναύτης. Χάρη στη δουλειά και τις προσπάθειές του έγινε ο καπετάνιος του πλοίου. Το 1821 η Ελλάδα, η οποία βρισκόταν κάτω από τον ζυγό της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, ξεσηκώνεται ενάντια στον εχθρό και κατακτητή της. Ο Κωνσταντίνος τότε βρισκόταν στην Οδησό με το πλοίο του. Η είδηση του πολέμου τον αιφνιδίασε και οι επιθέσεις στα Ψαρά τον ξεσήκωσαν. Έτσι, μετά από μια επίθεση των Οθωμανών, ο Κωνσταντίνος αποφασίζει να εκδικηθεί για το έθνος του και παίρνει μέρος στην επανάσταση. Με δυο βάρκες, παρέα με τους ναύτες και φίλους του καθώς και τον Ανδρέα Πιπίνο, έναν ναύτη επαναστάτη κι αγωνιστή, επιτίθεται και πυρπολεί τη ναυαρχίδα του Καρά Αλί, γεγονός που προκάλεσε τους πανηγυρισμούς ολόκληρου του ελληνισμού.

ΕΠΙΠΕΔΟ 1: ΠΩΣ ΕΙΝΑΙ; / ΠΩΣ ΜΟΙΑΖΟΥΝ; (ΕΠΙΘΕΤΑ)

Δουλεύοντας σε ολιγομελείς ομάδες, οι μαθητές θα πρέπει στο 1^ο φύλλο εργασίας τους να εμπλουτίσουν τη βάση της ιστορίας με **επίθετα**. Οι λέξεις με **μπλε** χρώμα είναι μερικές προτάσεις. Ανάλογα με το επίπεδο, τις δεξιότητες και τις γνώσεις των μαθητών σας, αποφασίστε τον αριθμό των επιθέτων που θα θέλατε να προσθέσετε πριν από κάθε **ουσιαστικό που στοχεύουμε να περιγραφεί**. Συνιστούμε στα παιδιά να επιλέξουν **τουλάχιστον 1 επίθετο**.

Ο Κωνσταντίνος Κανάρης γεννήθηκε στο **ήρεμο/μικρό νησί** των Ψαρών γύρω στο 1793. Αγαπούσε τόσο πολύ το νησί του που ένιωθε ότι η **γαλάζια/απέραντη θάλασσα** ήταν κομμάτι του εαυτού του, γι' αυτό βρισκόταν καθημερινά δίπλα της. Όταν οι γονείς του έφυγαν από τη ζωή, αναγκάστηκε να το εγκαταλείψει, παρόλο που το αγαπούσε, και αποφάσισε να εργαστεί ως ναύτης. Χάρη στη(ν) **πολλή/σκληρή δουλειά** και τις προσπάθειές του έγινε ο καπετάνιος του πλοίου. Το 1821 η Ελλάδα, η οποία βρισκόταν κάτω από τον ζυγό της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, ξεσηκώνεται ενάντια στον εχθρό και κατακτητή της. Ο Κωνσταντίνος τότε βρισκόταν στην Οδησό με το **μεγάλο/εμπορικό πλοίο** του. Η είδηση του πολέμου τον αιφνιδίασε και οι επιθέσεις στα Ψαρά τον ξεσήκωσαν. Έτσι, μετά από μια **σκληρή/ξαφνική/έντονη επίθεση** των Οθωμανών, ο Κωνσταντίνος αποφασίζει να εκδικηθεί για το έθνος του και παίρνει μέρος στην επανάσταση. Με δυο **μικρές/ξύλινες βάρκες**, παρέα με τους

έμπιστους/θαρραλέους ναύτες και φίλους του καθώς και τον Ανδρέα Πιπίνο, έναν **γενναίο/έμπειρο ναύτη** επαναστάτη κι αγωνιστή, επιτίθεται και πυρπολεί τη ναυαρχίδα του Καρά Αλί, γεγονός που προκάλεσε τους πανηγυρισμούς ολόκληρου του ελληνισμού.

ΕΠΙΠΕΔΟ 2: ΤΙ ΚΑΝΟΥΝ; (ΡΗΜΑΤΑ)

Δουλεύοντας με την ομάδα τους, οι μαθητές θα πρέπει τώρα να εμπλουτίσουν το κείμενο με **ρήματα** (2^ο επίπεδο εμπλουτισμού). Βοηθήστε τους να τα γράψουν και να τα διαβάσουν μαζί με τα επίθετα που έχουν ήδη προσθέσει για το ζητούμενο του 1^{ου} φύλλου εργασίας (1^ο επίπεδο εμπλουτισμού). Οι λέξεις με **κίτρινο** χρώμα είναι μερικές προτεινόμενες ιδέες. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών, συνιστούμε στα παιδιά να επιλέξουν τουλάχιστον 1 ρήμα.

Ο Κωνσταντίνος Κανάρης γεννήθηκε στο **ήρεμο/μικρό** νησί των Ψαρών γύρω στο 1793. Αγαπούσε **και λάτρευε** τόσο πολύ το νησί του που ένιωθε ότι η **γαλάζια/απέραντη** θάλασσα ήταν κομμάτι του εαυτού του, γι' αυτό βρισκόταν καθημερινά δίπλα της **και ψάρευε**. Όταν οι γονείς του έφυγαν από τη ζωή **και έμεινε μόνος**, αναγκάστηκε να το εγκαταλείψει, παρόλο που το αγαπούσε, και αποφάσισε να εργαστεί ως ναύτης και να **ταξιδεύει**. Χάρη στη(ν) **πολλή/σκληρή** δουλειά και τις προσπάθειές του έγινε ο καπετάνιος του πλοίου **και το διοικούσε**. Το 1821 η Ελλάδα, η οποία βρισκόταν κάτω από τον ζυγό της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, ξεσηκώνεται ενάντια στον εχθρό και κατακτητή της **και πολεμά**. Ο Κωνσταντίνος τότε βρισκόταν στην Οδησό με το **μεγάλο/εμπορικό** πλοίο του. Η είδηση του πολέμου **τον τρόμαξε**, τον αιφνιδίασε και οι επιθέσεις στα Ψαρά τον ξεσήκωσαν. Έτσι, μετά από μια **σκληρή/ξαφνική/έντονη** επίθεση των Οθωμανών, ο Κωνσταντίνος αποφασίζει να εκδικηθεί για το έθνος

του και παίρνει μέρος στην επανάσταση. Με δυο **μικρές/ξύλινες** βάρκες, παρέα με τους **έμπιστους/θαρραλέους** ναύτες και φίλους του καθώς και τον Ανδρέα Πιπίνο, έναν **γενναίο/έμπειρο** ναύτη επαναστάτη κι αγωνιστή, **ταξιδεύει**, επιτίθεται και πυρπολεί τη ναυαρχίδα του Καρά Αλί, γεγονός που προκάλεσε τους πανηγυρισμούς ολόκληρου του ελληνισμού.

ΕΠΙΠΕΔΟ 3: ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ; (ΤΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ)

Δουλεύοντας με την ομάδα τους στο 3^ο φύλλο εργασίας, οι μαθητές θα πρέπει τώρα να εμπλουτίσουν το κείμενο με **επιρρήματα του τόπου** και **τοπικούς προσδιορισμούς** γενικότερα (3^ο επίπεδο εμπλουτισμού). Βοηθήστε τους να τα γράψουν και να τα διαβάσουν μαζί με τα επίθετα και τα ρήματα που έχουν ήδη προσθέσει για τα φύλλα επιπέδου 1 και επιπέδου 2. Οι λέξεις με **πράσινο** χρώμα είναι μερικές προτεινόμενες ιδέες. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών, συνιστούμε στα παιδιά να επιλέξουν τουλάχιστον 1 λέξη που να απαντά στην ερώτηση «Πού;», δηλαδή 1 τοπικό επίρρημα/προσδιορισμό.

Ο Κωνσταντίνος Κανάρης γεννήθηκε στο **ήρεμο/μικρό** νησί των Ψαρών **στο Αιγαίο** γύρω στο 1793. Αγαπούσε **και λάτρευε** τόσο πολύ το νησί του που ένιωθε ότι η **γαλάζια/απέραντη** θάλασσα ήταν κομμάτι του εαυτού του, γι' αυτό βρισκόταν καθημερινά δίπλα της **και ψάρευε στο λιμάνι**. Όταν οι γονείς του έφυγαν από τη ζωή **και έμεινε μόνος στο νησί**, αναγκάστηκε να το εγκαταλείψει, παρόλο που το αγαπούσε, και αποφάσισε να εργαστεί ως ναύτης **σε ένα πλοίο** και να **ταξιδεύει**. Χάρη στη(ν) **πολλή/σκληρή** δουλειά και τις προσπάθειές του έγινε ο καπετάνιος του πλοίου **και το διοικούσε**. Το 1821 η Ελλάδα, η οποία βρισκόταν κάτω από τον ζυγό της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, ξεσηκώνεται ενάντια στον εχθρό και κατακτητή της **και πολεμά στα βουνά και στη θάλασσα**. Ο Κωνσταντίνος τότε

βρισκόταν στην Οδησό με το **μεγάλο/εμπορικό** πλοίο του. Η είδηση του πολέμου **τον τρόμαξε**, τον αιφνιδίασε και οι επιθέσεις στα Ψαρά τον ξεσήκωσαν. Έτσι, μετά από μια **σκληρή/ξαφνική/έντονη** επίθεση των Οθωμανών, ο Κωνσταντίνος αποφασίζει να εκδικηθεί για το έθνος του και παίρνει μέρος στην επανάσταση. Με δυο **μικρές/ξύλινες** βάρκες, παρέα με τους **έμπιστους/θαρραλέους** ναύτες και φίλους του καθώς και τον Ανδρέα Πιπίνο, έναν **γενναίο/έμπειρο** ναύτη επαναστάτη κι αγωνιστή, **ταξιδεύει**, επιτίθεται και πυρπολεί τη ναυαρχίδα του Καρά Αλί **κοντά στη Χίο**, γεγονός που προκάλεσε τους πανηγυρισμούς ολόκληρου του ελληνισμού.

ΕΠΙΠΕΔΟ 4: ΠΩΣ ΤΕΛΕΙΩΝΕΙ; (ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΟΥ ΤΕΛΟΣ)

Δουλεύοντας με την ομάδα τους, οι μαθητές θα πρέπει τώρα να εμπλουτίσουν το κείμενο δίνοντας το δικό τους **τέλος** (4^ο επίπεδο εμπλουτισμού). Βοηθήστε τους να γράψουν και να διαβάσουν την πρόταση ή τις προτάσεις που σκέφτηκαν για το τέλος της ιστορίας μαζί με τα επίθετα, τα ρήματα και τα τοπικά επιρρήματα και προσδιορισμούς που ήδη έγραψαν στα φύλλα των επιπέδων 1, 2 και 3. Οι προτάσεις με **μοβ** χρώμα είναι κάποιες προτεινόμενες ιδέες. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών, τους συνιστούμε να γράψουν τουλάχιστον 1 πρόταση για να εμπλουτίσουν το τέλος.

Ο Κωνσταντίνος Κανάρης γεννήθηκε στο **ήρεμο/μικρό** νησί των Ψαρών **στο Αιγαίο** γύρω στο 1793. Αγαπούσε **και λάτρευε** τόσο πολύ το νησί του που ένιωθε ότι η **γαλάζια/απέραντη** θάλασσα ήταν κομμάτι του εαυτού του, γι' αυτό βρισκόταν καθημερινά δίπλα της **και ψάρευε στο λιμάνι**. Όταν οι γονείς του έφυγαν από τη ζωή **και έμεινε μόνος στο νησί**, αναγκάστηκε να το εγκαταλείψει, παρόλο που το αγαπούσε, και αποφάσισε να εργαστεί ως ναύτης **σε ένα πλοίο** και να **ταξιδεύει**. Χάρη στη(ν) **πολλή/σκληρή** δουλειά και τις προσπάθειές του έγινε ο καπετάνιος του πλοίου **και το διοικούσε**. Το 1821 η Ελλάδα, η οποία βρισκόταν κάτω από τον ζυγό της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, ξεσηκώνεται ενάντια στον εχθρό και κατακτητή της **και πολεμά στα βουνά και στη θάλασσα**. Ο Κωνσταντίνος τότε

βρισκόταν στην Οδησό με το **μεγάλο/εμπορικό** πλοίο του. Η είδηση του πολέμου **τον τρόμαξε**, τον αιφνιδίασε και οι επιθέσεις στα Ψαρά τον ξεσήκωσαν. Έτσι, μετά από μια **σκληρή/ξαφνική/έντονη** επίθεση των Οθωμανών, ο Κωνσταντίνος αποφασίζει να εκδικηθεί για το έθνος του και παίρνει μέρος στην επανάσταση. Με δυο **μικρές/ξύλινες** βάρκες, παρέα με τους **έμπιστους/θαρραλέους** ναύτες και φίλους του καθώς και τον Ανδρέα Πιπίνο, έναν **γενναίο/έμπειρο** ναύτη επαναστάτη κι αγωνιστή, **ταξιδεύει**, επιτίθεται και πυρπολεί τη ναυαρχίδα του Καρά Αλί **κοντά στη Χίο**, γεγονός που προκάλεσε τους πανηγυρισμούς ολόκληρου του ελληνισμού. **Ο Καρά Αλί, στην προσπάθειά του να ξεφύγει, τραυματίστηκε από ένα φλεγόμενο κατάρτι και δεν κατάφερε να σωθεί. Τέλος, στα Ψαρά ο λαός περίμενε στην παραλία τους ναύτες και όλοι μαζί γιόρτασαν τη μεγάλη αυτή νίκη του Κωνσταντίνου Κανάρη και των ανδρών του!**