



ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

Ο Ισχυρότερος Μάγος (7 – 8 ετών)

Μαθησιακοί Στόχοι

Αυτή η ιστορία αποτελείται από 4 φύλλα εργασίας που γίνονται όλο και πιο σύνθετα αφηγηματικά καθώς τα παιδιά προχωρούν. Πηγαίνοντας από το ένα επίπεδο εμπλουτισμού (φύλλο εργασίας) στο επόμενο και δουλεύοντας σε μικρές ομάδες, τα παιδιά θα εμπλουτίσουν την ιστορία του πιο ισχυρού μάγου με επίθετα, ρήματα, επιρρήματα και προσδιορισμούς του τόπου και τέλος θα δημιουργήσουν το δικό τους τέλος για την ιστορία.

ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ ΤΗ ΓΡΑΠΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ

Διαβάστε στα παιδιά την απλή εκδοχή της ιστορίας (τη βάση της ιστορίας) που ακολουθεί. Διαβάστε με εκφραστικότητα και δώστε έμφαση στις **λέξεις-κλειδιά** (όπως μάγος, διάβολος, ψυχή, δυνάμεις κ.λπ.). Στη συνέχεια, βάλτε τους μαθητές να εργαστούν σε ομάδες για να εμπλουτίσουν διαδοχικά και σταδιακά τη βάση της ιστορίας (ξεκινώντας από το πρώτο επίπεδο, δηλαδή το πρώτο φύλλο εργασίας και το ζητούμενο αυτού).

Η ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Ο Γιαν ήταν ένα αγόρι που ήθελε να γίνει μάγος. Ήξερε ότι μόνο ένα ον μπορούσε να τον βοηθήσει: ο διάβολος. Ο Γιαν τον κάλεσε και ευθύς ο διάβολος εμφανίστηκε. Χάιδεψε τα δάχτυλά του και χαμογέλασε στον Γιαν με τα δόντια του. Ο διάβολος συμφώνησε να βοηθήσει τον Γιαν, αλλά το αγόρι θα έπρεπε να δώσει την ψυχή του όταν θα έφτανε στη Ρώμη. Ο διάβολος έφυγε χαρούμενος. Δεν ήξερε ότι ο Γιαν ήθελε να χρησιμοποιήσει τις δυνάμεις του για να βοηθήσει τους ανθρώπους.

Ο Γιαν έκανε πρώτα τον κόκορά του αρκετά μεγάλο για να μπορεί να τον ιππεύσει. Στη συνέχεια, πέταξαν μαζί και άκουγαν από ψηλά τους ανθρώπους να συζητούν τα προβλήματά τους. Οι δυνάμεις του αγοριού βοήθησαν όλους όσους είχαν ανάγκη. Μέχρι και τη γυναίκα του βασιλιά επανέφερε στη ζωή!

Τα χρόνια πέρασαν και ο Γιαν συνέχισε να βοηθάει τους ανθρώπους, αλλά ο διάβολος τον παρακολουθούσε. Αποφάσισε να ξεγελάσει το αγόρι για να του πάρει την ψυχή. Έτσι, ο διάβολος μεταμορφώθηκε σε έναν αγρότη του οποίου η μητέρα χρειαζόταν βοήθεια. Παρέσυρε τον Γιαν σε ένα πανδοχείο που ονομαζόταν «Ρώμη». Εκεί, ο διάβολος έδειξε την αληθινή του μορφή στον Γιαν. Αιχμαλώτισε το αγόρι για να το πάει στον Κάτω Κόσμο.

Βλέποντας τον φίλο του να έχει πρόβλημα, ο κόκορας του Γιαν άρχισε να τραγουδάει τόσο δυνατά που ο διάβολος αναγκάστηκε να καλύψει τα αυτιά του. Άφησε τον Γιαν απ' τα χέρια του κι έτσι ο κόκορας έπιασε το αγόρι στην πλάτη του. Μαζί κατάφεραν να ξεφύγουν από τον διάβολο!

ΕΠΙΠΕΔΟ 1: ΠΩΣ ΕΙΝΑΙ; ΠΩΣ ΜΟΙΑΖΟΥΝ; (ΕΠΙΘΕΤΑ)

Δουλεύοντας σε ολιγομελείς ομάδες, οι μαθητές θα πρέπει για το πρώτο φύλλο εργασίας (πρώτο επίπεδο εμπλουτισμού) να εμπλουτίσουν τη βάση της ιστορίας με **επίθετα**. Οι λέξεις με **μπλε** χρώμα είναι μερικές προτάσεις-ιδέες. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών σας, ορίστε τον αριθμό των επιθέτων που θα θέλατε να προστεθούν πριν από κάθε **ουσιαστικό-στόχο** (ουσιαστικά σε έντονη «bold» γραφή). Συνιστούμε στα παιδιά να επιλέξουν τουλάχιστον 1 επίθετο για να περιγράψουν το εκάστοτε ουσιαστικό.

Ο Γιαν ήταν ένα **συμπαθητικό/νέο/περίεργο αγόρι** που ήθελε να γίνει ένας **ισχυρός/διάσημος/ευφυής μάγος**. Ήξερε ότι μόνο ένα ον θα μπορούσε να τον βοηθήσει: ο **κακός/τρομακτικός/σκοτεινός διάβολος**. Ο Γιαν τον κάλεσε και ευθύς ο διάβολος εμφανίστηκε. Χάιδεψε τα **μακριά/αδύνατα/κόκκινα δάχτυλά** του και χαμογέλασε στον Γιαν με τα **κοφτερά/κίτρινα/επικίνδυνα/τρομακτικά δόντια** του. Ο διάβολος συμφώνησε να βοηθήσει τον Γιαν, αλλά το αγόρι θα έπρεπε να δώσει την ψυχή του όταν θα έφτανε στη Ρώμη. Ο διάβολος έφυγε χαρούμενος. Δεν ήξερε ότι ο Γιαν ήθελε να χρησιμοποιήσει τις δυνάμεις του για να βοηθήσει (τους) **γέρους/άρρωστους/φτωχούς/θλιμμένους ανθρώπους**.

Ο Γιαν έκανε πρώτα τον **κόκκινο/πολύχρωμο/βοηθητικό/τριχωτό κόκορά** του αρκετά μεγάλο για να μπορεί να τον ιππεύσει. Στη συνέχεια, πέταξαν μαζί και άκουγαν από ψηλά τους ανθρώπους να συζητούν

τα προβλήματά τους. Οι **ισχυρές/μαγικές/νέες δυνάμεις** του αγοριού βοήθησαν όλους όσους είχαν ανάγκη. Μέχρι και τη γυναίκα του βασιλιά επανέφερε στη ζωή!

Τα χρόνια πέρασαν και ο Γιαν συνέχισε να βοηθάει τους ανθρώπους, αλλά ο διάβολος τον παρακολουθούσε. Αποφάσισε να ξεγελάσει το αγόρι για να πάρει την ψυχή του. Έτσι, ο διάβολος μεταμορφώθηκε σε έναν **νεαρό/φτωχό/απελπισμένο αγρότη** του οποίου η μητέρα χρειαζόταν βοήθεια. Παρέσυρε τον Γιαν σε ένα **σκοτεινό/μυστηριώδες/παλιακό πανδοχείο** που ονομαζόταν «Ρώμη». Εκεί, ο διάβολος έδειξε την αληθινή του μορφή στον Γιαν. Αιχμαλώτισε το αγόρι για να το πάει στον **θανατηφόρο/σκοτεινό/δηλητηριώδη/φρικιαστικό Κάτω Κόσμο**.

Βλέποντας τον φίλο του να έχει πρόβλημα, ο κόκορας του Γιαν άρχισε να τραγουδάει τόσο δυνατά που ο διάβολος αναγκάστηκε να καλύψει τα αυτιά του. Άφησε τον Γιαν απ' τα χέρια του κι έτσι ο κόκορας έπιασε το αγόρι στην πλάτη του. Μαζί κατάφεραν να ξεφύγουν από τον διάβολο!

ΕΠΙΠΕΔΟ 2: ΤΙ ΚΑΝΟΥΝ; (ΡΗΜΑΤΑ)

Δουλεύοντας με την ομάδα τους, οι μαθητές θα πρέπει τώρα στο δεύτερο φύλλο εργασίας τους (δεύτερο επίπεδο εμπλουτισμού) να εμπλουτίσουν το κείμενο με **ρήματα**. Βοηθήστε τους να τα γράψουν και να τα διαβάσουν μαζί με τα επίθετα που έχουν ήδη γράψει για το προηγούμενο φύλλο εργασίας, αυτό του επιπέδου 1. Οι λέξεις με **κίτρινο** χρώμα είναι μερικές προτεινόμενες ιδέες. Ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών σας, συμβουλευστε τα παιδιά να επιλέξουν και να γράψουν τουλάχιστον 1 ρήμα.

Ο Γιαν ήταν ένα **συμπαθητικό/νέο/περίεργο** αγόρι που ήθελε να γίνει ένας **ισχυρός/διάσημος/ευφυής** μάγος. Ήξερε ότι μόνο ένα ον θα μπορούσε να τον βοηθήσει: ο **κακός/τρομακτικός/σκοτεινός** διάβολος. Ο Γιαν τον κάλεσε και ευθύς ο διάβολος εμφανίστηκε **και χόρεψε/κακάρισε/κοίταξε**. Χάιδεψε τα **μακριά/αδύνατα/ κόκκινα** δάχτυλά του και χαμογέλασε στον Γιαν με τα **κοφτερά/κίτρινα/ επικίνδυνα/τρομακτικά** δόντια του. Ο διάβολος συμφώνησε να βοηθήσει τον Γιαν, αλλά το αγόρι θα έπρεπε να δώσει την ψυχή του **και να κοιμηθεί/να πεθάνει/να εξαφανιστεί** όταν θα έφτανε στη Ρώμη. Ο διάβολος έφυγε χαρούμενος. Δεν ήξερε ότι ο Γιαν ήθελε να χρησιμοποιήσει τις δυνάμεις του για να βοηθήσει **και να γίνει φίλος με/να χαροποιήσει/να αγαπήσει** (τους) **γέρους/άρρωστους/φτωχούς/θλιμμένους** ανθρώπους.

Ο Γιαν έκανε πρώτα τον **κόκκινο/πολύχρωμο/βοηθητικό/τριχωτό** κόκορά του αρκετά μεγάλο για να μπορεί να τον ιππεύσει **και να σκαρφαλώσει/να πηδήξει/να πετάξει**. Στη συνέχεια, πέταξαν μαζί και

άκουγαν από ψηλά τους ανθρώπους να συζητούν τα προβλήματά τους. Οι **ισχυρές/μαγικές/νέες** δυνάμεις του αγοριού βοήθησαν όλους όσους είχαν ανάγκη. Μέχρι και τη γυναίκα του βασιλιά επανέφερε στη ζωή!

Τα χρόνια πέρασαν και ο Γιαν συνέχισε να βοηθάει τους ανθρώπους **και να πετάει/να κάνει μαγικά/να είναι δυνατός** αλλά ο διάβολος τον παρακολουθούσε. Αποφάσισε να ξεγελάσει το αγόρι για να πάρει την ψυχή του. Έτσι, ο διάβολος μεταμορφώθηκε σε έναν **νεαρό/φτωχό/απελπισμένο** αγρότη του οποίου η μητέρα χρειαζόταν βοήθεια. Παρέσυρε τον Γιαν σε ένα **σκοτεινό/μυστηριώδες/παλιακό** πανδοχείο που ονομαζόταν «Ρώμη». Εκεί, ο διάβολος **έβγαλε τη μάσκα του/σκόρπισε/γέλασε** έδειξε την αληθινή του μορφή στον Γιαν. Αιχμαλώτισε το αγόρι για να το πάει στον **θανατηφόρο/σκοτεινό/δηλητηριώδη/φρικιαστικό** Κάτω Κόσμο.

Βλέποντας τον φίλο του να έχει πρόβλημα, ο κόκορας του Γιαν **πήδηξε/φτερούγισε/ούρλιαξε** και άρχισε να τραγουδάει τόσο δυνατά που ο διάβολος αναγκάστηκε να καλύψει τα αυτιά του. Άφησε τον Γιαν απ' τα χέρια του κι έτσι ο κόκορας έπιασε το αγόρι στην πλάτη του. Μαζί κατάφεραν να ξεφύγουν από τον διάβολο!

ΕΠΙΠΕΔΟ 3: ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ; (ΤΟΠΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ)

Δουλεύοντας με την ομάδα τους, οι μαθητές θα πρέπει τώρα στο τρίτο φύλλο εργασίας (3^ο επίπεδο εμπλουτισμού) να εμπλουτίσουν το κείμενο με **τοπικά επιρρήματα** και άλλους **τοπικούς προσδιορισμούς**. Βοηθήστε τους να γράψουν και να διαβάσουν τους τοπικούς αυτούς προσδιορισμούς μαζί με τα επίθετα και τα ρήματα που έχουν ήδη γράψει για τα φύλλα επιπέδου 1 και επιπέδου 2. Οι λέξεις με **πράσινο** χρώμα είναι μερικές προτάσεις-ιδέες. Ανάλογα με το επίπεδό τους, συνιστούμε στα παιδιά να επιλέξουν τουλάχιστον 1 τοπικό επίρρημα/προσδιορισμό.

Ο Γιαν ήταν ένα **συμπαθητικό/νέο/περίεργο** αγόρι που ήθελε να γίνει ένας **ισχυρός/διάσημος/ευφυής** μάγος. Ήξερε ότι μόνο ένα ον θα μπορούσε να τον βοηθήσει: ο **κακός/τρομακτικός/σκοτεινός** διάβολος. Ο Γιαν τον κάλεσε και ευθύς ο διάβολος εμφανίστηκε **στο δάσος/πίσω από τον Γιαν/από τον Κάτω Κόσμο και χόρευσε/κακάρισε/κοίταξε**. Χάιδεψε τα **μακριά/αδύνατα/ κόκκινα** δάχτυλά του και χαμογέλασε στον Γιαν με τα **κοφτερά/κίτρινα/ επικίνδυνα/τρομακτικά** δόντια του. Ο διάβολος συμφώνησε να βοηθήσει τον Γιαν, αλλά το αγόρι θα έπρεπε να δώσει την ψυχή του **και να κοιμηθεί/να πεθάνει/να εξαφανιστεί** όταν θα έφτανε στη Ρώμη. Ο διάβολος έφυγε χαρούμενος **μέσα στη νύχτα/από το σπίτι/για τη Ρώμη**. Δεν ήξερε ότι ο Γιαν ήθελε να χρησιμοποιήσει τις δυνάμεις του για να βοηθήσει **και να γίνει φίλος με/να χαροποιήσει/να αγαπήσει** (τους) **γέρους/άρρωστους/φτωχούς/θλιμμένους** ανθρώπους.

Ο Γιαν έκανε πρώτα τον **κόκκινο/πολύχρωμο/βοηθητικό/τριχωτό** κόκορά του αρκετά μεγάλο για να μπορεί να τον ιππεύσει **και να σκαρφαλώσει/να πηδήξει/να πετάξει**. Στη συνέχεια, πέταξαν μαζί

στον ουρανό/πάνω από τα βουνά/πάνω από τα σύννεφα και άκουγαν από ψηλά τους ανθρώπους να συζητούν τα προβλήματά τους. Οι **ισχυρές/μαγικές/νέες** δυνάμεις του αγοριού βοήθησαν όλους όσους είχαν ανάγκη. Μέχρι και τη γυναίκα του βασιλιά επανέφερε στη ζωή!

Τα χρόνια πέρασαν και ο Γιαν συνέχισε να βοηθάει τους ανθρώπους **στην πόλη του/σε όλον τον κόσμο/σε νοσοκομεία και να πετάει/να κάνει μαγικά/να είναι δυνατός**, αλλά ο διάβολος τον παρακολουθούσε. Αποφάσισε να ξεγελάσει το αγόρι για να πάρει την ψυχή του. Έτσι, ο διάβολος μεταμορφώθηκε σε έναν **νεαρό/φτωχό/απελπισμένο** αγρότη του οποίου η μητέρα χρειαζόταν βοήθεια. Παρέσυρε τον Γιαν σε ένα **σκοτεινό/μυστηριώδες/παλιακό** πανδοχείο που ονομαζόταν «Ρώμη». Εκεί, ο διάβολος **έβγαλε τη μάσκα του/σκόρπισε/γέλασε** έδειξε την αληθινή του μορφή στον Γιαν. Αιχμαλώτισε το αγόρι για να το πάει στον **θανατηφόρο/σκοτεινό/δηλητηριώδη/φρικιαστικό** Κάτω Κόσμο.

Βλέποντας τον φίλο του να έχει πρόβλημα, ο κόκορας του Γιαν **πήδηξε/φτερούγισε/ούρλιαξε** και άρχισε να τραγουδάει τόσο δυνατά που ο διάβολος αναγκάστηκε να καλύψει τα αυτιά του. Άφησε τον Γιαν απ' τα χέρια του κι έτσι ο κόκορας έπιασε το αγόρι στην πλάτη του. Μαζί κατάφεραν να ξεφύγουν από τον διάβολο **πηγαίνοντας στο σπίτι/στον ουρανό/στο φεγγάρι!**

ΕΠΙΠΕΔΟ 4: ΠΩΣ ΤΕΛΕΙΩΝΕΙ; (ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΤΕΛΟΣ)

Δουλεύοντας με την ομάδα τους, οι μαθητές θα πρέπει στο τέταρτο και τελευταίο επίπεδο εμπλουτισμού (4^ο φύλλο εργασίας) να εμπλουτίσουν το κείμενο αναπτύσσοντας **το δικό τους τέλος**. Βοηθήστε τους να γράψουν και να διαβάσουν την πρόταση ή τις προτάσεις του τέλους μαζί με τα επίθετα, τα ρήματα και τα τοπικά επιρρήματα/προσδιορισμούς που ήδη έγραψαν για όλα τα προηγούμενα φύλλα, αυτά δηλαδή των επιπέδων 1, 2 και 3. Οι προτάσεις με **μοβ** χρώμα είναι απλώς προτεινόμενες ιδέες. Ανάλογα με το επίπεδό τους, συνιστούμε στα παιδιά να γράψουν τουλάχιστον 1 πρόταση για να εμπλουτίσουν το τέλος.

Ο Γιαν ήταν ένα **συμπαθητικό/νέο/περίεργο** αγόρι που ήθελε να γίνει ένας **ισχυρός/διάσημος/ευφυής** μάγος. Ήξερε ότι μόνο ένα ον θα μπορούσε να τον βοηθήσει: ο **κακός/τρομακτικός/σκοτεινός** διάβολος. Ο Γιαν τον κάλεσε και ευθύς ο διάβολος εμφανίστηκε **στο δάσος/πίσω από τον Γιαν/από τον Κάτω Κόσμο και χόρευε/κακάρισε/κοίταξε**. Χάιδεψε τα **μακριά/αδύνατα/ κόκκινα** δάχτυλά του και χαμογέλασε στον Γιαν με τα **κοφτερά/κίτρινα/ επικίνδυνα/τρομακτικά** δόντια του. Ο διάβολος συμφώνησε να βοηθήσει τον Γιαν, αλλά το αγόρι θα έπρεπε να δώσει την ψυχή του **και να κοιμηθεί/να πεθάνει/να εξαφανιστεί** όταν θα έφτανε στη Ρώμη. Ο διάβολος έφυγε χαρούμενος **μέσα στη νύχτα/από το σπίτι/για τη Ρώμη**. Δεν ήξερε ότι ο Γιαν ήθελε να χρησιμοποιήσει τις δυνάμεις του για να βοηθήσει **και να γίνει φίλος με/να χαροποιήσει/να αγαπήσει** (τους) **γέρους/άρρωστους/φτωχούς/θλιμμένους** ανθρώπους.

Ο Γιαν έκανε πρώτα τον **κόκκινο/πολύχρωμο/βοηθητικό/τριχωτό** κόκορά του αρκετά μεγάλο για να μπορεί να τον ιππεύσει **και να σκαρφαλώσει/να πηδήξει/να πετάξει**. Στη συνέχεια, πέταξαν μαζί

στον ουρανό/πάνω από τα βουνά/πάνω από τα σύννεφα και άκουγαν από ψηλά τους ανθρώπους να συζητούν τα προβλήματά τους. Οι **ισχυρές/μαγικές/νέες** δυνάμεις του αγοριού βοήθησαν όλους όσους είχαν ανάγκη. Μέχρι και τη γυναίκα του βασιλιά επανέφερε στη ζωή!

Τα χρόνια πέρασαν και ο Γιαν συνέχισε να βοηθάει τους ανθρώπους **στην πόλη του/σε όλον τον κόσμο/σε νοσοκομεία και να πετάει/να κάνει μαγικά/να είναι δυνατός**, αλλά ο διάβολος τον παρακολουθούσε. Αποφάσισε να ξεγελάσει το αγόρι για να πάρει την ψυχή του. Έτσι, ο διάβολος μεταμορφώθηκε σε έναν **νεαρό/φτωχό/απελπισμένο** αγρότη του οποίου η μητέρα χρειαζόταν βοήθεια. Παρέσυρε τον Γιαν σε ένα **σκοτεινό/μυστηριώδες/παλιακό** πανδοχείο που ονομαζόταν «Ρώμη». Εκεί, ο διάβολος **έβγαλε τη μάσκα του/σκόρπισε/γέλασε** έδειξε την αληθινή του μορφή στον Γιαν. Αιχμαλώτισε το αγόρι για να το πάει στον **θανατηφόρο/σκοτεινό/δηλητηριώδη/φρικιαστικό** Κάτω Κόσμο.

Βλέποντας τον φίλο του να έχει πρόβλημα, ο κόκορας του Γιαν **πήδηξε/φτερούγισε/ούρλιαξε** και άρχισε να τραγουδάει τόσο δυνατά που ο διάβολος αναγκάστηκε να καλύψει τα αυτιά του. Άφησε τον Γιαν απ' τα χέρια του κι έτσι ο κόκορας έπιασε το αγόρι στην πλάτη του. Μαζί κατάφεραν να ξεφύγουν από τον διάβολο **πηγαίνοντας στο σπίτι/στον ουρανό/στο φεγγάρι!**

Ο Γιαν λοιπόν πήρε το μάθημά του και δεν ξανακάλεσε ποτέ τον διάβολο. Διατήρησε τις μαγικές του δυνάμεις και συνέχισε να βοηθά τους ανθρώπους με τον κόκορά του πετώντας πάνω από πολλές πόλεις σε όλον τον κόσμο και ακούγοντας τα προβλήματα και τις βαθιές επιθυμίες τους.

Τέλος!